

OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE

ZAGREB, Meštrovićev trg 8a

Zagreb, 15. rujan 2014.

ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA:602-02/14-01/12

URBROJ:251-171-14-01

Školska godina 2014./2015.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole po kojem je ona prepoznatljiva i različita od ostalih.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole.

1. Dugoročni plan i program rada škole:

- specijalizirani kabineti za nastavu
- produženi boravak za sve učenike mlađih razrednih odjela
- uvođenje nastave informatike za sve razrede
- njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora kroz stvaranje etnografske zbirke i prezentacije narodnih običaja
- osnivanje i opremanje filmskog i radijskog studija , pokretanje radio emisije
- rad s nadarenim učenicima (istraživanja, studijska putovanja, pripremanje za natjecanja)
- savjetovalište i radionice za učenike i roditelje
- njegovanje nenasilne komunikacije kroz projekte i radionice
- obrazovanje za građanski odgoj kroz učenje i praksu (projekti u suradnji s MO Zaprude, gradom, udrugama)

2. Kratkoročni plan i programa rada škole za školsku godinu 2014./2015.

- učenici će biti uključeni u 20-ak skupina dodatne nastave iz jezično-umjetničkoga područja, stranih jezika, prirodoslovno-matematičkoga i društveno-humanističkoga područja
- u školi će djelovati 28 skupina izborne nastave i to iz: stranih jezika, informatike, katoličkog vjeronauka

- učenici će sudjelovati u radu 47 skupina dopunske nastave i to iz: jezično-umjetničkoga područja, stranih jezika, prirodoslovno-matematičkoga i društveno-humanističkoga područja
- u 23 grupa izvannastavnih aktivnosti koje obuhvaćaju: povijesno-humanističko područje, područje aktivnosti zdravstveno-tjelesne kulture i jezično-umjetničko područje učenici mogu pronaći dodatne sadržaje svojih interesa
- u Školskom sportskom društvu „Osvit“ učenici su uključeni u 8 različitih sportova
- učenici mogu sudjelovati u radu izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole : Glazbenoj školi Ivana pl. Zajca, Školi stranih jezika Angla, Sova i Dante Alighieri (talijanski), Rock“n“roll gimnazije, KK Zagreb i KK Zapruđe te Judo klub“Lika“
- učenici se mogu uključiti u različite projekte, kao što su: „Klokan bez granica“, EKO-škola, Miroljubivo rješavanje sukoba-medijacija u školi,Radionice emocionalne inteligencije i učenja, Mladi prate rad lokalne zajednice
- izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno -obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Izborna nastava:

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi kroz područje koje ga posebno zanima ili za koje ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik, izborni predmet koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od odabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika i katolički vjeronauk.

NJEMAČKI JEZIK:

Izborna nastava iz njemačkog jezika organizirana je u razredima: 4.a,b,c; 5.a,b; 6.a,b; 7.a,b; 8.a,b

Voditelj: Vlatka Basić, prof.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

ENGLESKI JEZIK.

Izborna nastava iz engleskog jezika organizirana je samo u 8. c razredu

Voditeljica

Sanja Valjan, prof.

- Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.
- VJERONAUKE

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima nastavu po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Voditeljice:

Sestra Branislava - Slavica Pavlešin: 1. – 4. razred

Vjeroučiteljica: Snježana Vlahović Mandić: 5. – 8.

INFORMATIKA:

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Voditelji:

Grozdan Rajačić, prof (tehnički i informatika)

Mirela Puškarić, prof. (matematika, informatika)

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI:

VJERONAUK

<i>Ciljevi programa</i>	Sustavno i skladno teološko-ekeziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima 1. — 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	- vjeroučiteljice: Snježana Vlahović Mandić : 5. - 8. razred s. Branimira - Slavica Pavlešin.: 1. – 4. . razred
<i>Program rada</i>	Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH
<i>Način realizacije programa</i>	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru i sl.)
<i>Vremenik programa</i>	- tijekom nastavne godine kroz 35 tjedana – 2 sata tjedno u pojedinom razrednom odjeljenju
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta: - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

ENGLISKI JEZIK

<i>Ciljevi programa</i>	Obraditi gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 4., 5., i 6. razred. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku. Pravilno primijeniti usvojene sadržaje, vokabular i gramatičke strukture. Osposobiti učenike za samostalan rad razvijanjem samopouzdanja, motivacije i pozitivnog stava za učenje engleskog jezika.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje znanja i razvijanje govornih sposobnosti na engleskom jeziku primjereno uzrastu učenika. Upoznavanje s drugim kulturama i običajima iz engleskog govornog područja
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Sanja Valjan, profesorice engleskog jezika Učenici (8.c)
<i>Programa rada</i>	Prema programu odobrenom od MZOS -a
<i>Način realizacije programa</i>	Vježbom u paru učenici će razvijati tečnost i točnost govora, a radom u skupini izrađivat će plakate i izmjenjivati uloge u razgovoru. Rješavati će zadatke i uvježbavati gramatičko gradivo uz pomoć profesora kada je to potrebno
<i>Vremenik programa</i>	Dva sata tjedno za svaku grupu izvan redovnog rasporeda
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na izornoj nastavi.

NJEMAČKI JEZIK

<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje i poučavanje gradiva njemačkog jezika kao drugog stranog jezika Upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog govornog područja
<i>Namjena programa</i>	Upoznati učenike sa još jednim europskim jezikom, stjecanje znanja i razvijanje govornih i pismenih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Vlatka Basić, učiteljica njemačkog jezika Učenici 4.-8. razreda
<i>Program rada</i>	Prema programu odobrenom od MZOS- a
<i>Način realizacije programa</i>	Izborna nastava dva sata tjedno
<i>Vremenik programa</i>	Cijela nastavna godina
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja tijekom izborne nastave. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenog gradiva u svrhu određivanja daljnjeg smjera rada na izornoj nastavi.

INFORMATIKA

<i>Ciljevi programa</i>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom u MS Wordu, MS Excelu, MS Power Pointu, Internetu i izradi Web stranica; osnove programiranja (primjena u nastavi matematike, fizike...)
<i>Namjena programa</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije učenje te rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učitelji informatike: - Grozdan Rajačić - Mirela Puškarić Učenici 5. – 8. razreda
<i>Program rada</i>	Propisan program od strane MZOS- a
<i>Način realizacije programa</i>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu rada u poslijepodnevnim satima
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi održavanja i opremanja informatičkom opremom i održavanja mreže
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava organizirana je za učenike koji iz odabranog interesnog područja (predmeta) žele proširiti ili produbiti svoja znanja, pripremiti se za natjecanja ili proučavati sadržaje predmeta koji su odabrali. Organizirana je dodatna nastava iz predmeta :

- matematika: 2. -8. razred
- kemija za učenike 7. i 8. razreda
- biologija za učenike 8. razreda

MATEMATIKA

Ciljevi programa stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
-stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

Namjena dodatnom nastavom će se omogućiti darovitim učenicima usvajanje znanja na višoj razini

Zadaće programa

- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno
- razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva
- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

Način realizacije programa

individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad,

- uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano,
- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina,
- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera,
- sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica",
- sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli,
- korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, i rad na računalu
- odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna),
- prikupljanje literature za „matematičku knjižnicu“
- odlazak na radionicu na PMF.

Program rada

- a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni),
b) dva dana ekipnog natjecanja u Puli na Festivalu matematike (travanj-svibanj),
c) međunarodno matematičko natjecanje Klokak bez granica koje se održava unutar škole (travanj)
d) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja)
e) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ako ne bude u okviru redovne nastave (unutar školske godine)
f) terenska nastava sa 7. razredom ako ne bude u okviru redovne (listopad-studeni uz nastavnu temu proporcionalnost i prikazivanje podataka)

Nositelji programa i njihova odgovornost

Matematika 2. – 4. razred:
Ime voditelja: učiteljice: Dajić, Mahin, Brkić, Marčić Svilar, Periša, Carin, Lovrentjev, Krmelić,
Matematika 5.,6.,7., 8. razred
Ime i prezime voditelja: Milana Arbutina / Bosiljko Đerek / Mirela Puškarić

Način realizacije programa

Individualni pristup
Rad u timovima

Vremenik programa

Nastavna godina / jedan puta tjedno u blok satu /

Detaljan troškovnik programa

-Za planiranu aktivnost b) dva dana ekipnog natjecanja na festivalu matematike (travanj-svibanj):
Prijevoz za 4 učenika i 1 nastavnika na ekipno natjecanje 1500 kn
Smještaj za 4 učenika i 1 nastavnika 1500 kn
Kotizacije 200 kn
Ekipne majice za učenike: 200 kn
Za planiranu aktivnost
g) matematička knjižnica:
Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: 600 kn

okvirno - ukupno: 4000 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacija će se provesti postignutim školskim uspjehom i interesom učenika i roditelja.

BIOLOGIJA s elementima zdravstvenog odgoja

Ciljevi programa

- produblјivanje znanja i sposobnosti u području biologije
- uvesti elemente biologijskih znanosti s ciljem unapređenja zdravlja i brige za zdravlje
- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, istraživanja, zaključivanja
- osposoblјavanje učenika za rad i život u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama

Namjena

- stjecanje praktičnih znanja i vještina kao i samopouzdanja
- primjena praktičnog znanja u svakodnevnom životu
- suradništvo
- sudjelovanje u različitim projektima koje su vezani uz biologiju: usvajanje znanja u pružanju prve pomoći
- uključivanje u grupu prve pomoći i suradnja s mladim učenicima s ciljem unapređenja znanja

Teme za obradu

- Roditelji i potomci
- DNA – molekule
- Građa i funkcija ljudskog organizma
- Začće i razvitak djeteta prije rođenja
- Od rođenja do smrti
- Odgovorno spolno ponašanje
- Svi sustavi u ljudskom organizmu (kosti i zglobovi, mišići, živčana stanica središnji živčani sustav)
- Ovisnosti
- Osjetilni organi (vid , sluh i ravnoteža , ostala osjetila)
- Hormonska regulacija
- Krv , srce i krvne žile
- Obrambene tvari u organizmu
- Organi za disanje – glas
- Probavni organi
- Zdrava prehrana
- Organi za izlučivanje
- Koža podrijetlo čovjeka

Ciljana skupina satnica

8. razredi
1 sat tjedno (35 sati godišnje)

<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u nastavi i specijaliziranoj učionici biologije - multimedijско učenje praktični rad učenika
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Vera Iličić učiteljica prirode i biologije
<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada ispiti deklarativnog i praktičnog znanja povećanje kvalitete obrazovnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima
<i>Vremenik programa</i>	- tijekom školske godine 2014./2015.
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanjima (školsko, županijsko...)

DOPUNSKA NASTAVA

Cilj : organiziranja dopunske nastave jest pomoći pojedinim učenicima individualnim pristupom što bolje savladati određene sadržaje koje nisu uspjeli usvojiti i razumijeti u redovitom nastavnom procesu.

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunska nastava se ne ocjenjuje već se o učeniku vodi lista praćenja napredovanja odnosno Evidencijski list koji uključuje gradivo koje je potrebno nadoknaditi, naučeno gradivo i datum prisustvovanja.

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja o tom obliku nastave kao i poticanje djece na redovito pohađanje dopunske nastave.

HRAVTSKI JEZIK razredna nastava

predmet	izvršitelji	Razred	Broj učenika
<i>Hravtski jezik</i>	<i>Anamarija Lovrentjev</i>	1.a	4
	<i>Suzana Krmelić</i>	1.b	6
	<i>Vlatka Bilandžija</i>	2.a	4
	<i>Mirjana Dodig</i>	2.b	5
	<i>Sanja Dajić</i>	3.a	5
	<i>Jasminka Brkić</i>	3.b	5
	<i>Sanda Mahin</i>	3.c	4
	<i>Duška Marčić Svilar</i>	4.a	5
	<i>Katica Periša</i>	4.b	4
	<i>Romana Carin</i>	4.c	4

HRVATSKI JEZIK predmetna nastava nastava

predmet	izvršitelji	Razred	Broj učenika
<i>Hrvatski jezik</i>	<i>Antoneta Buljan</i>	5. ,7.	12
	<i>Anabela Crnković</i>	6. ,8.	11
	<i>Dražena Kukulj</i>	8.c	5

MATEMATIKA razredna nastava

predmet	izvršitelji	Razred	Broj učenika
<i>Matematika</i>	<i>Anamarija Lovrentjev</i>	1.a	4
	<i>Suzana Krmelić</i>	1.b	6
	<i>Vlatka Bilandžija</i>	2.a	4
	<i>Mirjana Dodig</i>	2.b	5
	<i>Sanja Dajić</i>	3.a	5
	<i>Jasminka Brkić</i>	3.b	5
	<i>Sanda Mahin</i>	3.c	4
	<i>Duška Marčić Svilar</i>	4.a	5
	<i>Katica Periša</i>	4.b	4
	<i>Romana Carin</i>	4.c	4

MATEMATIKA predmetna nastava nastava

predmet	izvršitelji	Razred	Broj učenika
<i>Matematika</i>	<i>Mirela Puškarić</i>	6.,8.	8
	<i>Bosiljko Đerek</i>	8.c	9
	<i>Milana Arbutina</i>	5.,7.	8

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnosti:

KUD „POLET“

- likovna grupa – Sanja Fabijančić
- kreativna radionica – Sanja Fabijančić
- likovna grupa mlađih razreda- Sanja Dajić
- dramska grupa- Mirjana Dodig
- ritmičari – Sanda Mahin
- lutkari- Katica Periša
- recitatori – Romana Carin
- literarna grupa – Antoneta Buljan
- novinarska grupa- Dražena Kukolj
- filmska grupa – Anabela Crnković
- cvjećari- Snježana Vlahović Mandić
- mali pjevački zbor „ Leptirići“- Suzana Krmelić
- hrvatska glazbena mladež – Snježana Stojaković
- veliki pjevački zbor – Snježana Stojaković
- instrumentalna grupa – Snježana Stojaković
- knjižničari- Dijana Čupić
- „Bistrići“- Anamarija Lovrentjev

OSTALE GRUPE IZVANNASTAVNIH SLOBODNIH AKTIVNOSTI

- debata- Izeta Colarić
- zemljopisna grupa- Branka Bosiljević Crljenko
- Prva pomoć – Vera Iličić
- Eko škola i eko grupa- Vera Iličić
- Mala EKO grupa – Zvezdana Budoš
- Karitativna grupa – časna Branislava

KNJIŽNICARI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KNJIŽNICARI	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Stjecanje kompetencija čitalačke i informacijske pismenosti kao važnih vještina potrebnih za cjeloživotno učenje -razvijati ljubav prema pisanoj riječi, knjizi i knjižnici	
CILJ	-osposobiti učenike samostalnoj uporabi izvora znanja i informacija	
ZADATCI	-naučiti učenike: - osnovama poslovanja školske knjižnice - samostalnom pronalaženju i služenju informacijama - uporabi stečenih znanja - poslovima slaganja knjiga na police, zaštiti knjiga, ljepljenje barkodova - organizacija književnih susreta, tribina i drugih kulturnih događanja u školi	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Čupić, dipl. knjižničar	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -grupni rad - individualni rad - radionice -kvizovi znanja	Knjižnica Knjiga i drugi izvori znanja	SADRŽAJI Istraživanje prostora školske knjižnice Smještaj knjiga po policama Posjet drugim knjižnicama i Interliberu Susret s književnicima Zaštita građe Izvori znanja Časopisi

		e katalogi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-timski rad
	METODE	- čitanje, rad na tekstu, istraživanje
	SURADNICI	-profesori hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2012./2013.	
VREDNOVANJE -pohvale, priznanja, izložbe	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • <u>vrlo uspješno</u> • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

LIKOVNA GRUPA

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA (predmetna nastava)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj likovne pismenosti na satovima likovne grupe usmjeren je ka razvijanju umijeća, znanja i stavova. Učenici su uključeni u aktivno vizualno istraživanje što dovodi do stjecanja trajnih znanja, sposobnosti i umijeća za rješavanje likovnih problema te donošenja estetskih odluka. Kroz opažanje, istraživanje te stvaralačku preradu informacija, dolazimo do likovnog izražavanja i vrednovanja uradaka.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda , Sanja Fabijančić,učitelj likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu rada likovne grupe
PLANIRANI BROJ SATI	70
VREMENIK	2x tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost i zadaci nastavne jedinice, osobni rast pojedinca. Prezentiranje škole putem učeničkih radova i likovnih susreta -izložbe

KREATIVNA RADIONICA

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA (predmetna nastava)
CILJ AKTIVNOSTI	Kvalitetnija i zanimljivija nastava, kvalitetnije i zanimljivije slobodne aktivnosti, poticati razumijevnje vizualno-lik. jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad , steći znanje i razumijevanje slikarstva i kiparstva, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovanje na izložbama, doprinijeti u izradi školskog lista, uređenje panoa u prostorima naše škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe,razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti o poduzetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razred , Sanja Fabijančić,učitelj likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan po 2 sata u poslijepodnevnim satima
PLANIRANI BROJ SATI	105
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala koji je potreban za rad
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada, zajednička analiza, postava tematskih izložbi i sudjelovanje na izložbama

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje kulturne baštine i duhovnih tradicija. Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole stvarati estetski osmišljeno i ugodno radno okruženje. Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda, Sanja Fabijančić, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu kulturne i javne djelatnosti škole, te planu esetskog uređenja interijera i eksterijera škole.
PLANIRANI BROJ SATI	140
VREMENIK	Od 03.09. 2011. do 14.06.2012.
TROŠKOVNIK	Cca 1000.00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost. Prezentiranje škole putem učeničkih radova –izložbe. Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje i unapređuje.

KARITATIVNA GRUPA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KARITATIVNA GRUPA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- Prema uputama HR Caritasa i župne zajednice
CILJ	- Razvoj svijesti o radu Caritasa - Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih - Život po zapovijedi ljubavi -
ZADATCI	Poticati kreativno stvaranje kod učenika Razvijati osjećaj za potrebe vršnjaka, pažljivost i empatiju Poticati dobra djela Razvijati ustrajnost u dobrim odlukama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Slavica Pavlešin
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI SOCIOLOŠKI OBLICI RADA - frontalni -individualni - rad u paru - rad u skupinama METODE - razgovor, demonstracija SURADNICI- učiteljice i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	2h tjedno tijekom školske godine, (blok sat) 5. i 6. razredi
VREDNOVANJE	Uspješno, vrlo uspješno

MISIJSKA GRUPA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MISIJSKA GRUPA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, te spretnosti, motorike i ritma
CILJ	- Upoznavanje termina misije - Razvoj svijesti o radu misija - Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i glazbenom izražavanju - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - Razvoj svijesti o očuvanju prirode i okoliša
ZADATCI	Kreativno stvarati s učenicima, razvijati, urednost i sistematičnost u radu, upoznati s radom misija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Slavica Pavlešin
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a, 4.a i 4.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI SOCIOLOŠKI OBLICI RADA - frontalni -individualni - rad u paru - rad u skupinama METODE - razgovor, demonstracija SURADNICI- učiteljice i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	2h tjedno tijekom školske godine, (blok sat) 5. i 6.
VREDNOVANJE	Uspješno, vrlo uspješno

DEBATA

<i>Ciljevi programa</i>	Svjestan i odgovoran građanin koji argumentirano i tolerantno traži svoje mjesto u zajednici i aktivno sudjeluje u životu svoje zajednice
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje govorništva, logičkog zaključivanja, komunikacije i tolerancije Odgajanje i obrazovanje svjesnog i odgovornog građanina
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Debatni klub „ Prude“ i voditeljica IZETA COLARIĆ, pedagog HDD (Hrvatsko debatno društvo) AZOO (Agencija za i odgoj i obrazovanje)
<i>Program rada</i>	Program rada usklađen sa godišnjim programom HDD-a i osnovnoškolske debate
<i>Način realizacije programa</i>	Rad kroz debatnu skupinu (12-15 učenika)
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno u poslijepodnevnim satima Pripreme za turnire i natjecanja (županijsko, državno) prema potrebi tijekom godine
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi seminara (putovanje, smještaj, kotizacije) Troškovi debatnih turnira (kotizacije) Troškovi natjecanje (smještaj, putovanje)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz debatne turnire i natjecanja

DRAMSKA SKUPINA

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati govorne sposobnosti, izražajnost u govoru i pokretu, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom Naučiti strategije i tehnike dramskog stvaralaštva uz razvoj i poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada, uvažavanja i tolerancije
<i>Namjena programa</i>	Promicanje dramske umjetnosti kao načina izražavanja među mladima, razvijanje pozitivnog odnosa i popularizacija kazališta među mladima, razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kroz dramske vježbe
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditeljica dramske skupine Mirjana Dodig , učenici 1-5. razreda
<i>Program rada</i>	DRAMSKI IZRAZ: Dramske igre, igre za socijalizaciju, kratke male pojedinačne i skupne improvizacije, izrada scene, postavka predstave: od ideje do realizacije, podjela uloga
<i>Način realizacije programa</i>	Grupa SA dva sata tjedno izvan nastave
<i>Vremenik programa</i>	Cijela nastavna godina
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi izrade scene i kostima
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kroz uspješno postavljenu i odigranu predstavu

MALI BISTRICI

<i>Ciljevi programa</i>	Poticanje razvoja viših stupnjeva mišljenja, uspoređivanje, apstrahiranje, sintetiziranje, zaključivanje i kritičko mišljenje kao i poticanje kreativnog mišljenja, inovativnosti i intelektualnog stvaralaštva. Stvaranje ugodnog i učenicima stimulativnog okruženja. Potaknuti učenike da aktivno promišljaju o onome što ih okružuje, ja kritički promatraju životne situacije i da svojim primjerom potiču druge na njihove ideje, intelektualno stvaralaštvo i inovativnost
<i>Namjena programa</i>	Omogućiti učenicima zadovoljenje njihovih interesa iz područja koja se ne podudaraju sa redovnim školskim programom, ne dotiču ga se ili ga nadilaze.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica Anamarija Lovrentjev, učenici 2.,3. i 4. razreda Učenici odabrani ne prema akademskom postignuću već oni koji se razlikuju od drugih po: <ul style="list-style-type: none"> - općoj intelektualnoj sposobnosti - specifičnoj sposobnosti za pojedino intelektualno područje - kreativnom i produktivnom mišljenju - sposobnostima rukovođenja
<i>Program rada</i>	A: rješavanje rebusa, izrada rebusa, izrada križaljki, rješavanje neverbalnih zadataka, izrada istih, rješavanje verbalnih zadataka logičkog tipa, rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka dosjetljivosti B: Promatranje i zapažanje pojedinih pojava, uočavanje povezanosti prirodnih pojava, zaključivanje, dokazivanja prirodnih pojava, provođenje pokusa, istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka "novi izumi", Projekt: kako spasiti biljku koja ugiba, kako napraviti azil za životinje lualice u Zapruđu C: razgovarati na zadanu temu: "za" i "protiv", uočavanje problemske situacije u školi- sastavljanje liste prijedloga za rješavanje istih, uočavanje nedostataka u naselju- sastavljanje liste za rješenje istih, uočavanje odgojnih nedostatak u školi – prijedlog rješenja, uočavanje nezadovoljavajućih socijalnih odnosa u školi – prijedlozi, uočavanje osobnih problema – prijedlozi rješenja
<i>Način realizacije programa</i>	Grupa SA, dva sata u tjednu
<i>Vremenik programa</i>	Cijela nastavna godina
<i>Način vrednovanja i</i>	Praćenje napretka učenika u postizanju osobnog uspjeha u radu, snalaženju u društvu i socijalnim kontaktima

<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	
---	--

LUTKARSKA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	Razvoj vještina govornog izražavanja, vještina dramatizacije, upravljanja lutkom, poticanje humanog pogleda na svijet
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih vještina. Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditeljica lutkarske grupe učiteljica Katica Periša
<i>Program rada</i>	Rad sa učenicima od 1. – 4. razreda: Predstave uz: prijem učenika prvih razreda, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, maškare i Dan škole
<i>Način realizacije programa</i>	Grupa vannastavne aktivnosti
<i>Vremenik programa</i>	Rad u blok satu jedan puta tjedno u poslijepodnevnim satima
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi izrade lutaka i scenografije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Nastupi za razredne prigode u kulturnoj djelatnosti škole, praćenje uključivanje i osobnog doprinosa izradi svake pojedine predstave

RITMIKA

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	PLESNO -SPORTSKA SKUPINA RITMIKA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijati vještine, spretnost, brzinu, susretljivost, koordinaciju pokreta, osnovne postavke zdravog života
CILJ	-zadovoljavati potrebe za kretanjem -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života -usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji, plesu -razvijati radnu disciplinu, poštivati-pravila igre, suigrače i protivničke igrače -poticati natjecateljski duh
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanda Mahin
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-SADRŽAJI – opće pripremne vježbe -štafetne igre -momčadske igre -sportske igre -ples SOCIOLOŠKI OBLICI RADA – frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru, individualni METODE – razgovor, demonstracija SURADNICI – učiteljice u PB
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine

VREDNOVANJE	Uspješno, vrlo uspješno, nastup na Danu škole i ostalim događanjima
--------------------	---

MALI PJEVAČKI ZBOR „LEPTIRIĆI“

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati ljubav i interes za slušanje glazbe, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, poticati interes za skupno muziciranje i potrebu za glazbenim izražavanjem. Razvijanje interesa za glazbenim izrazom (glasom i pokretom), osloboditi glazbeno stvaralaštvo kod učenika. Razvijati samopouzdanje, usvajati ritam, tekst, melodiju. Zvukovno razlikovati skladbe, izražajno pjevanje
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje glazbenog ukusa, praćenje i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim događajima Razvijanje kreativnih sposobnosti, odlazak na pjevačke smotre
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učiteljica RN Suzana Krmelić, učenici od 1. – 4 razreda (40 učenika)
<i>Program rada</i>	Usvajanje glazbenih djela namijenjenim učenicima mlađe dobne skupine
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz izvannastavnu aktivnost zajednički vježbanjem glazbe i teksta
<i>Vremenik programa</i>	Jednom na tjedan u blok satu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Postignuti rezultati na smotrama, uspješnost nastupa, individualno praćenje učenika

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za lijepo pjevanje Razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem
<i>Namjena programa</i>	Uključivanjem učenika u pjevački zbor njegovati glazbeni ukus i izvođačke vještine
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	učiteljica glazbene kulture, učenici od 5. do 8. razreda Snježana Stojaković
<i>Program rada</i>	
<i>Način realizacije programa</i>	Učiteljica glazbene kulture i učenici-članovi pjevačkog zbora odabrat će program/skladbe koji će uvježbavati. Glazbeni program pripremati će ind. i grupno na probama, a rezultate prezentirati nastupima u i izvan škole.
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom šk. godine – 3 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi za papir, ispis, kopiranje – 50 kuna održavanje školskih majica za nastupe - 50 kuna prijevoz gradskim i međugradskim autobusom do mjesta nastupa zbora od 600 do 1800 kuna
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Praćenje rada učenika, procjena krajnjih rezultata – koristit će se u planiranju budućeg programa

HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ

<i>Aktivnosti, program projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>
1. Posjeti koncertima u organizaciji HGM	Razvijanje potrebe za upoznavanjem i razumijevanjem različitih glazbenih stilova i razvijanje tolerancije putem glazbe.	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela. Odgoj mlade glazbene publike u RH.	učiteljica glazbene kulture, učenici od 4. do 8. razreda

<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Vrednovanje; korištenje rezultata vrednovanja</i>
Učiteljica glazbene kulture i učenici odabrat će program/koncerte koje će posjetiti ili pozvati u školu određene izvođače.	Pripreme i realizacija programa – tijekom cijele šk. godine	Troškovi za papir, ispis, kopiranje – 50 kuna odlazak i dolazak – gradski prijevoz	Praćenje posjećenosti koncerata učenika, koristit će se u planiranju budućeg odabira programa HGM .

RECITATORSKA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	<p>Kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti recitiranja. Poticati smisao čitanja i slušanja. Njegovati jezično - umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.</p> <p>Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu.</p> <p>Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Odgojno djelovati i izgrađivati samopouzdanje učenika.</p> <p>Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika.</p>
<i>Namjena programa</i>	<p>Učenicima sklonim scenskom nastupu s vrlo razvijenom sposobnošću izražavanja i stvaranja omogućiti izražavanje pokretom i jezikom, a sve u svrhu promicanja kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa (priprema za nastup za Dan kruha, projekt Maskenbal predstavljanje kostima, maski recitacijom, na Božićnoj priredbi, za Dan škole, na priredbi dočeka prvašića).</p>
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	<p>Romana Carin i učenici mlađih razreda</p>
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Dramske (kreativne) radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, igra pantomime, igre riječima, igre opuštanja, radio igre.</p>
<i>Vremenik programa</i>	<p>Cijela nastavna godina 1 sat tjedno</p>
<i>Detaljni troškovnik programa</i>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p>Zajedničke analize, samo analize. Pohvale/nagrade učenicima za zalaganje i osiguravanje odlaska na kazališne predstave, književne susrete i zajednička druženja nakon nastupa.</p> <p>Sudjelovanje i polaskanost uspjehom poticaj su za daljnje napredovanje u razvijanju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te unaprjeđenje recitatorske grupe.</p>

LITERARNA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja, razvijati istraživački rad na području književnosti i pismenosti, razvijati ljubav prema književnom djelu, usavršavati kulturu govorenja i pisanja
<i>Namjena programa</i>	Poticanje na čitanje knjiga, časopisa, pisanje literarnih djela, diskusije o napisanom, pisanje vlastitih literarnih pokušaja, proučavanje književne povijesti, kritike, teorije, proučavanje stilistike i teorije pismenosti
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Profesorica hrvatskog jezika, Antoneta Buljan, KUD „Polet“
<i>Program rada</i>	Pisanje pjesama i proznih djela putem asocijativnih zadanih riječi Promatranje stvarnosti oko sebe i pisanje kratkih literarnih djela Poticanje na čitanja kao inspirativni trenutak za vlastito stvaralaštvo
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz grupu vannastavne aktivnosti. Pisanje izvješća, sastavaka, pjesama na određenu temu
<i>Vremenik programa</i>	Jedan puta tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Kupnja literature, papira i umnožavanje
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspješnost literarnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama dječjeg stvaralaštva „Lidrano“

NOVINARSKA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje sposobnosti kratkog i jezgrovitog pismenog izražavanja. Razvoj interesa, volje, koncentracije i novih navika nadarenih učenika Razvijanje informatičkih sposobnosti i vještina
<i>Namjena programa</i>	Prezentiranje školskih uradaka na školskim panoima, kako bismo potakli ostale učenike na bogatstvo i ljepotu pisane riječi. Pisani izvještaji o događanjima i stvaranje školskog lista „Prekosavska jeka“
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditeljica Dražena Kukolj prof. Učenici od 5. – 8. razreda
<i>Program rada</i>	Upoznavanje osnovne tehnike novinarskog pisanja, anketiranja i obrade podataka, unošenje tekstova za tisak, upoznavanje tehnike stvaranja časopisa, rad na izradi školskog web- a
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u paru. Individualno praćenje aktualnih zbivanja unutar Škole, kao i svih ostalih oblika nastave vezanih za sudjelovanje naših učenika u razni priredbama i manifestacijama
<i>Vremenik programa</i>	Cijela nastavna godina 2 sata u tjednu izvan nastave
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi tiskanja školskog lista
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Kritički osvrt svakog pojedinog učenika na postignuti uspjeh, te zadovoljstvo postignutim radom i uložnim trudom. Objava radova u školskom listu. Objava članaka u školskoj web stranici“. Estetsko uređenje panoa povodom blagdana, obljetnica, integriranih dana nastave vezanih za određene datume

ZEMLJOPISNA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	Usvojiti dodatna znanja i zanimljivosti o prirodno-geografskim obilježjima kontinenata, država, mora, o gospodarstvu, stanovnicima, te njihovim kulturnim i tradicijskim običajima. Razvijanje sposobnosti snalaženja na geografskoj karti, sposobnost istraživanja i zaključivanja
<i>Namjena programa</i>	Pripremanje učenika za proširena znanja iz geografije potrebna na školskim i vanškolskim natjecanjima. Usmjeravanje učenika u istraživački rad i proširivanje vidika.
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Učitelj geografije Branka Bosiljević Crljenko , učenici 5. – 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Grupa SA, terenske nastave, istraživanje
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Odlazak na natjecanja u školi i izvan nje, postignuti rezultati, pohvale i priznanja

CVJEČARSKA GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja, razvijanje interesa prema praktičnom radu, stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
<i>Namjena programa</i>	Praktična primjena znanja u uzgoju bilja, poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća, estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem, razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema očuvanju prirode, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditelj skupine, vjeroučiteljica : Snježana Vlahović Mandić
<i>Program rada</i>	Upoznavanje biljaka u unutarnje prostoru škole, svakodnevna njega prema rasporedu unutar grupe, raspored poslova prema periodima uzgoja i vegetacije kroz cijelu godinu
<i>Način realizacije programa</i>	Program će se realizirati kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
<i>Vremenik programa</i>	Jednom tjedno u blok satu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nabave svježe zemlje, dohrane za biljke, posuda, oko 1000,00 kn godišnje
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja, uspješnost u obavljanju poslova oko njege unutarnjeg bilja, vrjednovanje uzgojenih biljaka i organizacija izložbe

GRUPA PRVE POMOĆI

<i>Ciljevi programa</i>	Obuka prve pomoći. Raspoznavanje razlike ozljede i povrede. Osposobiti učenike za pomoć unesrećeniku. Pripremiti ekipe za natjecanje – zaustavljanje vanjskog i unutarnjeg krvarenja, reanimacija, imobilizacija, brzina i učinkovitost pružanja pomoći
<i>Namjena programa</i>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći osobama ozlijeđenima u prometnoj ili nekoj drugoj nesreći u savko trenutku
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditeljica grupe prve pomoći – Vera Iličić prof. biologije Učenici 7. razreda / 30 učenika
<i>Program rada</i>	Prema programu rada Crvenoga križa grada Zagreba
<i>Način realizacije programa</i>	Prvi dio obuke održat će se u školi u trajanju od 10 sati, a uključena je 1 ekipa. Prvog dio programa, voditelj projekta osposobljava učenike u teoretskim znanjima Drugi dio obuke provodi se u Domu Crvenoga križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 3 dana (12). Drugi dio obuke sastoji se od praktičnih vježbi i rada u grupama kojeg provode liječnici
<i>Vremenik programa</i>	Prema dogovoru voditeljice grupe i programu koje propisuje Crveni križ grada Zagreba
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi odlaska učenika na obuku, kupnja sanitetskog materijala za vježbu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Provjeravanje primjene pružanja prve pomoći ozlijeđenima nakon nesreće. Rezultati natjecanja. Rezultati na natjecanju prve pomoći motivacija su za daljnje uključivanje u slične projekte. Često je ovakvo sudjelovanje u projektu utječe na odabir srodnog zanimanja ili neko buduće uključivanje u humanitarne aktivnosti.

EKO GRUPA

<i>Ciljevi programa</i>	Poticati znatiželju i razvijati interes za praktične aktivnosti u rješavanju ekoloških problema u neposrednoj okolini. Razvijati svijest o uvjetovanoj povezanosti čovjeka i prirode odnosno njegove uže i šire prirodne sredine. Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode
<i>Namjena programa</i>	Poticati učenike na ekološko savjesno ponašanje u svakodnevnom životu Razvijanje ekološke svijesti u neposrednoj životnoj okolini ekološkim ponašanjima
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Voditeljica EKO grupe Marina Beker, / uz Zvezdana Budoš, učenici od 1. – 4. razreda
<i>Program rada</i>	Prepoznavanje i razlikovanje otpada od smeća Sakupljanje korisnog otpada i pravilno odlaganje Upoznavanje prostora i pojma - Reciklažno dvorište Sudjelovanje u projektu izrade i projektiranja „Eko – zelenog otoka u školi“ Sudjelovanje u praktičnim akcijama za očuvanje čistoće okoliša škole
<i>Način realizacije programa</i>	Svakodnevna briga za školski akvarij uz domara. Praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij). Sudjelovanje u eko akcijama Obilježavanje prigodnih datuma, izrada promotivnog materijala: eko poruka i plakata
<i>Vremenik programa</i>	Cijele nastavne godine jednom tjedno
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema posebni troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Opisno praćenje učenika, pohvale, zahvalnice, nagrade u obliku knjiga o prirodi. Rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima, te primjenom naučenog u svojoj okolini.

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB“OSVIT“

Školski športski klub „Osvit“ broji osam sportova koji su na raspolaganju našim učenicima. Školski klub surađuje sa KK Zagreb, KK Zaprude, Atletskim klubom Agram, Judo klubom „Uško“, športskom školom Mali sportaši, Badminton klubom i NK Zaprude.

Školske grupe:

- Planinarsko ekološka grupa
- Košarka za dječake 5. -6. razred
- Košarka za dečke 7. -8. razred
- Košarka za djevojčice 5. -6. razred
- Košarka za djevojčice 7. -8. Razred
- Odbojka za djevojčice 5.- 8. Razred
- Badminton
- Stolni tenis
- Atletika
- Nogomet
- Judo
- Univerzalna športska škola
- Mali sportaši

PLANINARSKO - EKOLOŠKA GRUPA

<p>TEME / AKTIVNOSTI PROGRAMA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planinarski izleti prema planu izleta u prilogu na kraju ovog dokumenta - Predavanje: GOJZEKI KROZ VRIJEME - Izlet za članove UV u Park prirode Žumberak- Samoborsko gorje - Publikacija
<p>Ciljevi programa</p>	<p>-Usvajanje planinarskih znanja, vještina i navika kroz aktivno sudjelovanje na planinarskim izletima i predavanjima. -Razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama. -Razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena. -Poticati planinarstvo među mladima , te skrenuti na važnost provođenje zajedničkog vremena roditelja i djece u prirodi, planini Poticati članove kolektiva Škole na druženje Izdavanje knjige povodom 15 godina GOJZEKA, 50 godina ŠKOLE, 65 godina HPD Željezničar, 140 godina prvog organiziranog planinarskog izleta</p>
<p>Namjena programa</p>	<p>-Primjena stečenih planinarskih znanja u svakodnevnom životu. -Prepoznavanje ekološki negativnih pojava u prirodi i vlastitom životnom prostoru. -Razvijanje potreba za djelovanjem s ciljem zaštite prirode. -Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu između učenika, nastavnika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. -Njegovati prijateljstva učenika, a posebno dječaka i djevojčica te mlađih i starijih pojedinaca -Razvijati ljubav prema domovini i poštivanje ljudi različitih krajeva naše domovine Upoznati javnost i Učiteljsko vijeće o petnaest godina rada planinarske grupe Gojzeki, o pozitivnom utjecaju na obitelj, slobodno organizirano vrijeme učenika, ekološku osvještenost, utjecaj na širenje planinarstva u drugim školskim sredinama u Hrvatskoj Razvijanje osjećaj zajedništva, homogenizacije kolektiva, uspostaviti vedru, prijateljsku suradničku atmosferu između članova kolektiva kroz zajedničko druženje u planinama, Razvijati potrebu za aktivnim provođenjem slobodnog</p>

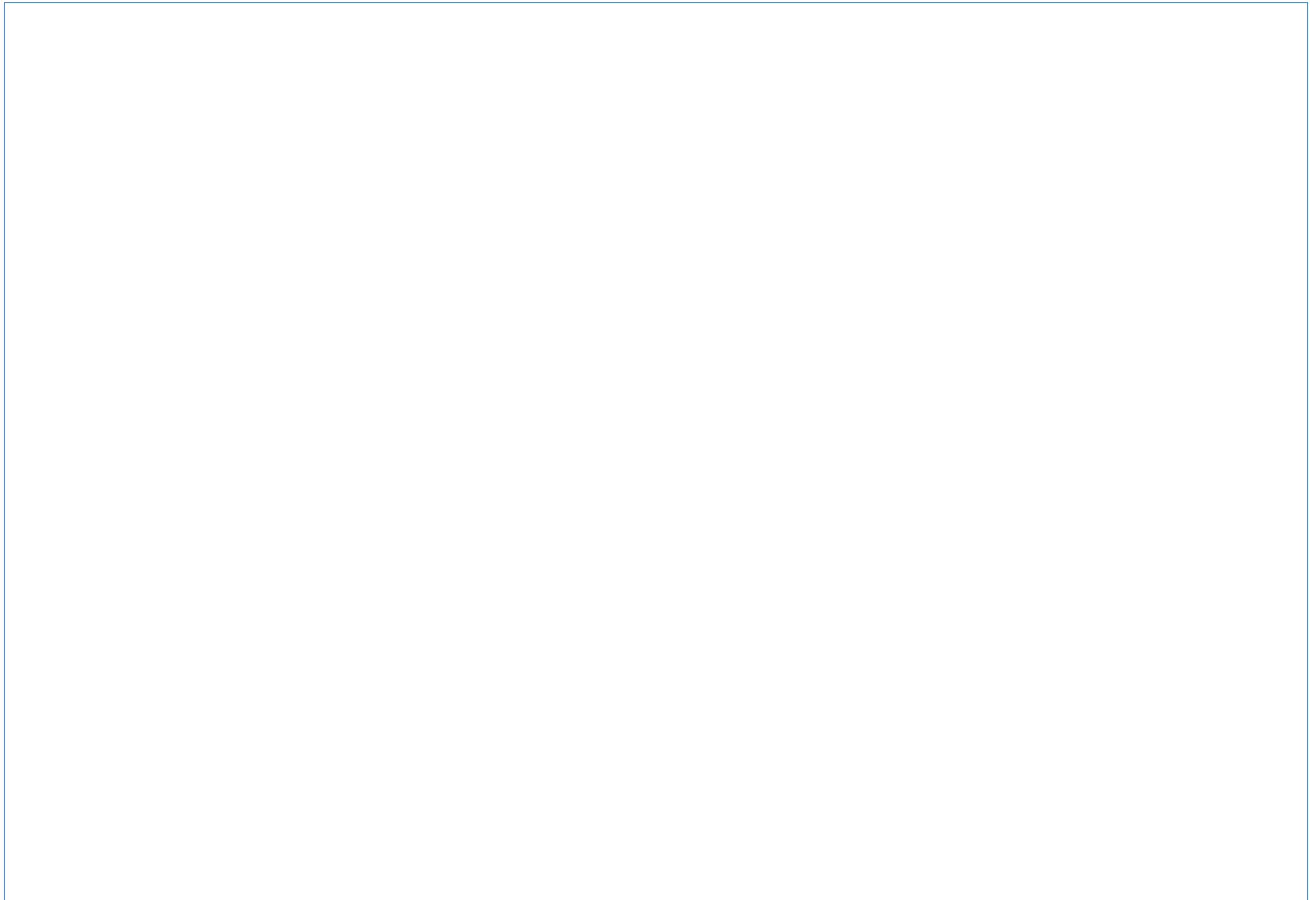
	vremena Upoznati širu javnost s radom i rezultatima rada planinarsko-ekološke grupe Gojzeki
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	HPD Željezničar Voditelji : Duška Marčić Svilar, Milica Manojlović Vanjski suradnik: Alan Čaplar Vanjski predavači Izdavačka kuća Urednik d.o.o.
<i>Način realizacije programa</i>	Izleti u dane vikenda i predavanja u školi tijekom poslijepodneva, izdavanje publikacije , sakupljanje materijala tijekom godine – tiskanje knjige
<i>Vremenik programa</i>	Tijekom nastavne godine / izleti subotama
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Učenici snose troškove sami
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Fotografije i izvještaji s planinarskih izleta i predavanja / članstvo u HPD Željezničar UREĐENJE PRIGODNOG ORMARIĆA U ŠKOLI I U NASELJU Knjiga će se koristiti za prezentaciju rada grupe i kao povijesni dokument Škole

KOŠARKA MUŠKI

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Krešimir Bilić , prof. u suradnji sa KK Zagreb, i KK Zaprude Učenici – dječaci od 5.- 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenje osnovnih tehnika potrebnih za ovaj šport: vođenja lopte rukom, dodavanje i hvatanje lopte iz kretnji, precizno gađanje loptom u koš
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Nema dodatnih troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim športskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje redovitost u radu

KOŠARKA ŽENSKA

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Krešimir Bilić , prof. i vanjski suradnik , i suradnja ŽKK Novi Zagreb sportski voditelj Učenice - djevojčice od 5.- 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenje osnovnih tehnika potrebnih za ovaj šport: vođenja lopte rukom, dodavanje i hvatanje lopte iz kretnji, precizno gađanje loptom u koš
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Troškovi honorara vanjskom voditelju
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim športskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje redovitost u radu



NOGOMET

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Krešimir Bilić , prof. u suradnji sa NK Zapruđe Učenici 1.- 4. razreda Učenici – dječaci od 5.- 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Fizička priprema za ovaj vrlo naporan sport, posebnim vježbama trčanja i disanja Učenje osnovnih tehnika potrebnih za ovaj šport: vođenja lopte nogom, kretanje travnatim terenom , dodavanje lopti nogom, vježba preciznosti pri dodavanju i udarcima prema голу
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Trošak honorara vanjskog suradnika
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim športskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje i redovitost u radu

STOLNI TENIS

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Krešimir Bilić , prof. u suradnji sa vanjskim suradnikom voditeljem Učenici 1.- 4. razreda Učenici – od 5.- 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenje pravila igre stolnog tenisa, rekvizitima za rad Učenje osnove držanja i upravljanja reketom Radna pokretljivosti tijela i rad nogu i ruku, te ispravno držanje tijela prilikom igre Rad na koncentraciji i pažnji u samom tijeku igre
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Trošak honorara vanjskog suradnika
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim međuškolskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje i redovitost u radu

BADMINTON

<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje osnovnih znanja i pravila ovoga sporta. Stjecanje motoričkih znanja potrebnih za sportske igre Razvijanje navike redovitog vježbanja. Utjecati na pravilan odnos prema radu, suigračima i osjećaj za tim
<i>Namjena programa</i>	Redovitim vježbanjem tehnike i teorijskih znanja postići što bolja dostignuća u ovome sportu Razvijati suradnički odnos u ekipi
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Krešimir Bilić , prof. u suradnji sa Badminton klub „Medvedgrad“ Učenici 1.- 4. razreda Učenici od 5.- 8. razreda
<i>Način realizacije programa</i>	Učenje pravila igre badminton, rekvizitima za rad Učenje osnove držanja i upravljanja reketom Radna pokretljivosti tijela i rad nogu i ruku, te ispravno držanje tijela prilikom igre Rad na koncentraciji i pažnji u samom tijeku igre
<i>Vremenik programa</i>	Prema rasporedu dvorane , dva sata u tjednu
<i>Detaljan troškovnik programa</i>	Trošak honorara vanjskog suradnika
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Redovito sudjelovanje na svim međuškolskim natjecanjima, turnirima i posebnim priredbama Nagrađivanje godišnjim peharom za sudjelovanje i redovitost u radu

JUDO

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST JUDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USVOJITI OSNOVNA ZNANJA I VJEŠTINE JUDO SPORTA, PODIĆI RAZINU MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI, OSPOSOBITI UČENIKE NA SNALAŽENJE U URGENTNIM SITUACIJAMA
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM JE NAMIJENJEN ZA UČENIKE(CE) OD 1.-4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NIKOLINA ŠIMUNIĆ, prof.TZK., TRENER JUDO KLUBA LIKA (VODITELJ AKTIVNOSTI)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOST SE REALIZIRA IZVAN NASTAVE U ŠKOLSKOJ DVORANI S RASPOREDOM DOLASKA ZA SVAKI RAZRED U PROGRAMU
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM SE PROVODI JEDNOM TJEDNO JEDAN ŠKOLSKI SAT TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2014./2015.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	UČENIKE SE PRATI KROZ PREGLED RADA. UČENICI SE OPISNO OCJENJUJU, EVIDENTIRAJU SE DOLASCI.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOST JE BESPLATNA. VODITELJA OSIGURAVA JUDO KLUB LIKA. KORISTE SE POSTOJEĆA SREDSTVA I OPREMA ŠKOLE.

ŠAH

<i>Aktivnosti, program. projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>
1. Učenički šahovski turnir u OŠ Zaprude	Razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku. Razvijanje logičkog razmišljanja i mašte.	Angažiranje škole (učenici-natjecatelji, učenici-publika, učitelji). Odabir ekipe učenika koja će predstavljati školu na prvenstvu grada	Voditelj šahovske grupe: okupljanje mladih šahista, treninzi. Učenici-šahisti: ozbiljan pristup, primjereno ponašanje
2. Turniri izvan OŠ Zaprude	Isto	Jačanje suradnje s drugim školama u Zagrebu.	Voditelj šahovske grupe – okupljanje, treninzi, organiziranje ekipe i putovanje do škole u kojoj se održava turnir (i natrag) Učenici-šahisti: ozbiljan pristup, primjereno ponašanje i predstavljanje škole

Aktivnosti, program. projekt	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje; korištenje rezultata vrednovanja
1. Učenički šahovski turnir u OŠ Zapruđe	Voditelj tijekom prvog obrazovnog razdoblja radi na unaprjeđenju šahovskog znanja mladih šahista, kako bi stečeno znanje pokazali na školskom turniru	Međuškolski turnir, siječanj - veljača	100 kn pehari medalje	Analiza organizacijskih teškoća i korištenje iskustava pri organizaciji sličnih događaja u budućnosti
2. Turniri izvan OŠ Zapruđe	Voditelj formira ekipu učenika i odvodi ih na šahovski turnir izvan OŠ Zapruđe – vjerojatno u OŠ Dugave – i to na Prvenstvo Novog Zagreba i Prvenstvo Zagreba za osnovne škole	OŠ Dugave Prvenstvo Novog Zagreba - prosinac Prvenstvo Zagreba – veljača	100 kn karte za gradski prijevoz	Analiza postignutih rezultata i pouke za buduća natjecanja

PLAN IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE
(plivanje, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kazališta, kino i sl.)

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana. Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole. Cilj izvanškolske aktivnosti je izvanučionička nastava, dakle učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualnu znatiželju.

Obuka plivanja za učenike drugih razreda realizirat će se s početkom u rujnu 2013. Nositelji aktivnosti će biti razrednici drugih razreda. **Škola plivanja za neplivače** odvijati će se tijekom rujna i listopada u trajanju od 21 sata. Nastava je organizirana na bazenu, na Utrinama, a u pratnji idu naizmjenice učiteljice 2. razreda prema dogovorenom rasporedu.

Obuka polaznika grupe PRVE POMOĆI – u školi i izvan nje u domu Crvenoga križa u Novom Vinodolskom krajem studenoga za učenike 7. razreda

Škola u prirodi

Organiziran aje za učenike TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA u Crikvenici u z potporu Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport od 22. – 26.9.2014.

Terenska nastava planira se za učenike od prvog do osmog razreda jednodnevne , a za učenike sedmih i osmih razreda i u trajanju od dva dana prema predloženom planu.

KURIKUL TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE, PRVI RAZRED

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
RUJAN	Priroda se mijenja (jesen)	Promatrati, uočiti i imenovati vremenske pojave u godišnjem dobu Park V. Majera	Poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	Učitelji i učenici	Razgovor Likovni radovi
LISTOPAD	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Saznati kako se proizvodi kruh, pecivo Seosko gospodarstvo Šimanović	Poticanje promatranja, uočavanja, zaključivanja i aktivno sudjelovanje	Učitelji RN i PB i učenici, djelatnici na seoskom gospodarstvu	Razgovor Likovni radovi
STUDENI	Ponašanje pješaka u prometu	Saznati gdje i kako sigurno prijeći ulicu, promotriti raskrižje i semafore Od škole do Avenije Dubrovnik	Snalaženje u različitim prometnim situacijama, Poticanje promatranja i zaključivanja	Učitelji i učenici	Praktična vježba uz nadzor
PROSINAC	Blagdani – Božić i Nova Godina	Uočiti estetsku uređenost u predblagdansko doba Imanje obitelji Salaj	Poticanje promatranja i estetsko vrednovanje	Učitelji RN i PB i učenici, obitelj Salaj (imanje)	Likovni radovi – ukrasi za bor

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
SIJEČANJ	Priroda se mijenja (zima)	Promatrati,uočiti i imenovati vremenske pojave u godišnjem dobu Park Maksimir, ZOO	Poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	Učitelji i učenici	Razgovor Likovni radovi
VELJAČA	Zdravlje (11. veljače – Svjetski dan bolesnika)	Susresti se i razgovarati o zdravlju s liječnikom opće prakse Dom zdravlja Zapruđe	Poticati brigu o zdravlju, osvjestiti važnost osobne higijene	Učitelji i učenici, liječnik opće prakse	Izrada plakata
OŽUJAK	Priroda se mijenja (proljeće)	Promatrati,uočiti i imenovati vremenske pojave u godišnjem dobu Park V. Majera	Poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	Učitelji i učenici	Razgovor Likovni radovi
OŽUJAK	Čistoća okoliša (22. ožujka – Svjetski dan voda)	Promatrati vodu u prirodi, razlikovati čistu od nečiste vode, osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode Jezero Bundek	Poticanje promatranja, uočavanja i zaključivanja	Učitelji i učenici	Razgovor Izrada plakata
TRAVANJ	Blagdani - Uskrs	Upoznati hrvatske tradicionalne običaje vezane uz Uskrs Seosko gazdinstvo ili Etnografski muzej	Upoznavanje tradicijske kulture, poticanje stvaralaštva	Učitelji RN i PB i učenici, djelatnici na gazdinstvu ili muzejski pedagog	Likovni radovi Izrada pisanica
SVIBANJ	Mjesto u kojem živim (18. svibnja – Međunarodni dan muzeja)	Upoznati kulturnu ustanovu – muzej, usvojiti pravila ponašanja u muzeju Tehnički muzej	Razvijanje kulturnih navika, usvajanje pravila lijepog ponašanja	Učitelji RN i PB i učenici, kustos muzeja	Razgovor Likovni radovi
LIPANJ	Cjelodnevna TN	Upoznati raznolikost životinjskog svijeta, razumijeti međusobnu povezanost u prirodi Krašograd	Poticanje promatranja, uočavanja,zaključivanja	Učitelji RN i PB i učenici, djelatnici Krašograda	Razgovor Likovni radovi Izrada plakata

KURIKUL TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE, DRUGI RAZRED

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN I KORIŠTENJE REZULTATA
RUJAN	DANI ŠKOLSKOG MLIJEKABundek	-naglašavanje važnosti zdrave prehrane, mlijeka i mliječnih proizvoda	-poticanje učenika na redovit i svakodnevan unos mlijeka i mliječnih proizvoda	učitelji i učenici	razgovor - likovni radovi i izrada plakata
RUJAN	JESEN U PARKU PARK U NASELJU TRŽNICA UTRINE	-uočavati promjene u prirodi - u neposrednij okolini uočavati promjene u izgledu parka	-poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	učenici i učiteljica	- govorna vježba - likovni radovi -uređenje panoa
LISTOPAD	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ETNO KUĆA POD OKIĆEM	-iz neposredne blizine pratiti promjene u prirodi-uočiti obilježja reljefa brežulj. kraja-upoznati zavičajne gospodarske djelatnosti-vidjeti jes. voće i povrće-u neposrednoj okolini uočavati razlike vrt-voćnjak-vinograd -saznati kako se proizvodi kruh i pecivo	-osposobiti učenike da prepoznaju brežuljke -poticati promatranje,uočavanjeizaključiv anje te aktivno sudjelovati u procesu nastajanja kruha -primjena stečenih znanja prilikom odabira pravilne i zdrave prehrane	učitelji RN i PB, učenici te djelatnici Etno kuće pod Okićem	-razgovor -likovni radovi

STUDENI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Knjižnica Vjekoslav Majer	-osposobiti učenike za komunikaciju s medijima-uočiti važnost čitanja za svakodnevni život i rad	-stvaranje navika korištenja knjižnica -razvijati ljubav i interes za čitanje knjiga	učiteljica, učenici, knjižničarka iz Knjižnice Vjekoslav Majer	razgovor -pismeno izražavanje- ivješćivanje
PROSINAC	KAZALIŠNA PREDSTAVA	-upoznati kazališno djelo i usporediti ga sa književnim djelima -upoznati kazalište (kulture ustanove)	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	-učiteljice, učenici -glumci i djelatnici kazališta	- likovni radovi
SIJEČANJ	ZIMA U PARKU PARK U NASELJU	-uočavati promjene u prirodi - u neposrednij okolini uočavati promjene u izgledu parka	-poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	učiteljice, učenici	-likovni radovi uređenje panoa - govorne vježbe opisivanja karajolika
VELJAČA	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU ŠETNJA AVENIJOM DUBROVNIK	-saznati gdje i kako sigurno prelaziti ulicu -promatrati vrste prijevoznih sredstava	-snalaženje u različitim prometnim situacijama - poticanje promatranja i zaključivanja	učiteljica, učenici	-likovni radovi -govorne i pismene vježbe opisivanja

OŽUJAK	KAZALIŠNA PREDSTAVA	upoznati kazališno djelo i usporediti ga sa književnim djelima -upoznati kazalište (kulture ustanove)	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu	učitelji, učenici -glumci i djelatnici kazališta	
OŽUJAK	SVJETSKI DAN VODA JEZERO BUNDEK	-promatrati vodu u zavičaju -razlikovati čistu od nečiste vode-osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode	-poticanje,promatranja, uočavanja i zaključivanja -boravkom u prirodi poticati razvoj pravilnog odnosa prema okolišu	učiteljica, učenici	likovno izražavanje -razgovor -izrada plakata
OŽUJAK	PROLJEĆE U PARKU PARK U NASELJU	-uočavati promjene u prirodi - u neposrednij okolini uočavati promjene u izgledu parka	-poticanje promatranja, uočavanja i imenovanja pojava	učiteljica, učenici	-likovni radovi - govorne i pismene vježbe opisivanja krajolika
OŽUJAK ILI TRAVANJ	BLAGDANI USKRS Muzej za umjetnost i obrt ili Etnografski muzej	-upoznati hrvatske tradicionalne običaje vezane uz uskrs	-upoznati tradicijske kulture -poticanje stvaralaštva	učitelji, učenici, muzejski pedagozi	-likovni radovi

<p>SVIBANJ</p> <p>ILI</p> <p>LIPANJ</p>	<p>SAMOBORSKI KRAJ</p> <p>BOTANIČKI VRT SUBAN</p>	<p>-upoznavanje Samoborskog kraja-upoznavanje prvog botaničkog vrta ljekovitog bilja u Hrvatskoj</p> <p>-razgledavanje ljekovitog bilja</p> <p>-poznavanje načina proizvodnje čajeva i ljekovitih napitaka-razgledavanje ljekarn</p>	<p>-obilazak grada i posjet muzeju grada Samobora</p> <p>-saznati važnost uzgoja i primjene ljekovitog bilja za zdravlje čovjeka</p> <p>-saznati važnost primjene ljekovitog bilja-čajevi i tinkture u sprječavanju i liječenju bolesti</p> <p>-poticati promatranje,uočavanje i zaključivanje</p>	<p>učiteljice RN i PB,</p> <p>učenici i djelatnici Botaničkog vrta,</p> <p>te muzejski pedagozi i vodiči</p> <p>u muzeju</p>	<p>-likovno izražavanje</p> <p>-razgovor</p>
--	---	--	--	--	--

KURIKUL TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE, TREĆI RAZRED

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
RUJAN	Škola u prirodi Crikvenica	Upoznati učenike s primorskim krajevima Republike Hrvatske (prirodna i gospodarska obilježja) Upoznati osnovna obilježja Jadranskog mora i otoka	Poticati želju za spoznavanjem zakonitosti u prirodi i društvu Sustavno utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti s naglaskom na promatranju, opisivanju, zaključivanju, uspoređivanju	Učiteljice 3.a Sanja Dajić 3.b Zvezdana Budoš 3.c Sanda Mahin Gradski ured za obrazovanje i sport Hostel Stoimena – Crikvenica Zagrebački holdingd.o.o.podružnica V.Nazor	Plakati Školski web Fotografije Likovni radovi Razgovor
LISTOPAD	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Saznati kako se proizvodi kruh, pecivo Pekarnica Dijana	Poticanje promatranja, uočavanja razlika, zaključivanja i imenovanja kruha	Učiteljice RN i PB, Djelatnici pekare Dijana	Razgovor Likovni radovi Plakati
STUDENI	Izgled zavičaja	Promatrati,uočiti,imenovati dijelove krajobraza Škola – Bundek	poticanje promatranja, uočavanja, imenovanja i zaključivanja	Učitelji i učenici	Praktična vježba uz nadzor
PROSINAC	Blagdani – Božić i Nova Godina	Uočiti estetsku uređenost naselja u predblagdansko doba	Poticanje promatranja i estetsko vrednovanje	Učitelji i učenici	Likovni radovi

SIJEČANJ	Moj zavičaj u prošlosti	Upoznati kulturnu ustanovu – muzej, upoznati prošlost grada te usvojiti pravila ponašanja u muzeju Muzej grada Zagreba	Razvijanje kulturnih navika, usvajanje pravila lijepog ponašanja	Učitelji, učenici i kustosi	Razgovor Likovni radovi
VELJAČA	Pokladni običaji	Upoznati tradicionalne oblike pokladnih običaja Šetnja naseem Zapruđe	Očuvanje kulturne tradicije i narodnih običaja	Učitelji učenici	Promatranje razgovor Likovni radovi
OŽUJAK	Vode u zavičaju (22. ožujka – Svjetski dan voda)	Promatrati vodu u prirodi, razlikovati tekuću od stajaće vode, osvijestiti važnost očuvanja čistoće vode Jezero Bundek	Poticanje promatranja, uočavanja i zaključivanja	Učitelji i učenici	Plakati Razgovor
TRAVANJ	Zdravlje	Susresti se i razgovarati o zdravlju s liječnikom opće prakse Dom zdravlja Zapruđe	Poticati brigu o zdravlju, osvijestiti važnost osobne higijene	Učitelji Učenici Liječnik opće prakse	Plakati Razgovor

SVIBANJ	Mjesto u kojem živim- Zagreb	Posjet i obilazak grada Zagreba, Muzej grada Zagreba	Razvijanje kulturnih navika, usvajanje pravila lijepog ponašanja	Učitelji Učenici kustosi Turistička zajednica Zagreb	Plakati razgovor Likovni radovi
LIPANJ	Jednodnevni izlet	Ogulin	Upoznati život i rad Ivane Brlić Mažuranić, kulturnu i povijesnu baštinu grada Ogulina	Učitelji Učenici Turistička agencija	Razgovor Promatranje Plakati

KURIKUL TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE, ČETVRTI RAZRED

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
RUJAN	Nastava u prirodi- Crikvenica		Upoznati primorski zavičaj, uočiti razlike, povezati stečena znanja	„Vladimir Nazor“, Grad Zagreb, učiteljice	Plakati, pismeni sastavci, dnevnik
LISTOPAD	Džamija i Pravoslavna crkva	Upoznati objekte drugih vjerskih zajednica i njihove obrede i običaje	Uočiti razlike i razvijati tolerantan odnos prema različitostima	Učiteljice i roditelji	Razgovor
STUDENI	Muzej grada Zagreba i katedrala	Naučiti o prošlosti grada i cijiniti baštinu	Predočiti kulturu stanovanja i življenja stanovnika Zagreba u dalekoj prošlosti	Učiteljice i roditelji	Radionica: Kultura življenja prvih stanovnika Zagreba
PROSINAC	HRT	Upoznati se sa radom hrvatske televizije i zanimanjima u istoj	Povezati rad i sliku na TV-u, shvatiti što su mediji i njihova namjena	Učiteljice i roditelji	Samostalna radio emisija
SIJEČANJ	Zoološki vrt,	Vidjeti životinje zimi i njihovo ponašanje, podizanje razine svijesti učenika o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i same prirode, te obogaćivanje njihovog znanja	Povezati životinje s godišnjim dobom	Učiteljice i roditelji	Likovni
VELJAČA	Arheološki i Prirodoslovni muzej	Muzej kao kulturna ustanova	Upoznati predmete iz daleke prošlosti; te približiti bogatu kulturnu baštinu koja se čuva u Arheološkom muzeju Educirati se u prikupljanju,	Učiteljice i roditelji	Plakati

			čuvanju i zaštiti prirodnina u RH, te zaštiti okoliša.		
OŽUJAK	Kazalište Svijet znanosti	Znanstvena ustanova kao izvor znanja	Upoznati se s radom znanstvenika i značenjem njihovog rada za širu zajednicu	Učiteljice i roditelji	Istraživanje, pokusi i prezentacije istraženoga
MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
TRAVANJ	Gorski kotar – Fužine - Risnjak	Upoznati gorsku Hrvatsku	Uočiti razlike krajeva RH	Učiteljice i roditelji	Razgovor, pismeni sastavak
SVIBANJ	Botanički vrt	Upoznati floru	Imenovati neke biljke razumjeti značenje postojanja botaničkog vrta	Učiteljice i roditelji	Postavljanje kućica za ptice u park
LIPANJ	Turopolje	Upoznati povijest Turopolja	Cijeniti baštinu zavičaja	Učiteljice i roditelji	Likovni

PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE, PETI RAZRED

MJESEC	PROGRAM	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
LISTOPAD	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	- sat prirode u muzeju	- učenici će primijeniti i zorno usustaviti znanja o postanku života na Zemlji stečenim na nastavi prirode	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- razgovor, anketa
STUDENI	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI	- sat likovne kulture u muzeju -upoznavanje suvremene umjetnosti -vrednovanje baštine i muzejskih ustanova, suradnja i grupni rad (GOO).	-razvoj kreativnog potencijala (kroz radionice)	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- anketa, prezentacija uradaka
...	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU	- sat povijesti u muzeju	- učenici će primijeniti i zorno usustaviti znanja o prapovijesti i prvim civilizacijama stečenim na nastavi povijesti	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- razgovor, anketa
PROSINAC	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	- sat glazbene kulture u muzeju	- učenici će prepoznati i zorno usustaviti znanja o tradiciji stečenim na nastavi glazbene kulture	- razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	- razgovor, esej

VELJAČA	POSJET KAZALIŠTU	<ul style="list-style-type: none"> - sat hrvatskog jezika u kazalištu - korelacija sa drugim predmetima - sloboda sudjelovanja u kulturnom životu i uživanju u umjetnosti te umjetničkog izražavanja (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezati teorijska znanja o kazalištu i drami sa kazališnom predstavom - osvijestiti potrebu učenja izvan učionice, stjecati naviku odlaska u kazalište 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, predmetni učitelji, učenici, kazališni umjetnici 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, esej
TRAVANJ	POSJET KINU	<ul style="list-style-type: none"> - sat hrvatskog jezika u kinu - upoznavanje sa značajnim djelima filmske umjetnosti - društvena uključenost, uloga pojedinca u zajednici (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja o filmu (medijska kultura - hr. jezik) - razlikovati komercijalne i umjetnički vrijedne filmove (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, predmetni učitelji, učenici, osoblje kina 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, esej o filmu
LIPANJ	JEDNODNEVNI IZLET	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodne i kulturne baštine (načina njihove zaštite) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će primijeniti znanja stečena na različitim područjima i u različitim predmetima i povezati ih 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici, predmetni učitelji, putnička agencija 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor

PLAN TERENSKE I UČIONIČKE NASTAVE, ŠESTI RAZRED

MJESEC	PROGRAM	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
LISTOPAD	POSJET OTOKU KRKU	- Posjet otoku Krku, obilazak franjevačkog samostana i muzeja na otoku Košljunu, te posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, posjet i šetnja Baškom.	- Upoznavanje povijesti hrvatskog jezika. -Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te upoznati prirodnu i kulturnu baštinu. +	- razrednice, učitelj hrvatskog jezika, povijesti i geografije, putnička agencija	- razgovor, anketa
STUDENI	POSJET HAZU-U I UMJETNIČKOM PAVILJONU (Izložba JOAN MIRÓ-a)	razgled originala Bašćanske ploče - sat likovne kulture u muzeju -upoznavanje suvremene umjetnosti -uočavanje geometrijskih elemenata -vrednovanje baštine i muzejskih ustanova	-razvoj kreativnog potencijala	-razrednice, predmetni učitelji, učenici, osoblje Muzeja	-anketa, prazgovor

VELJAČA	POSJET KAZALIŠTU	<ul style="list-style-type: none"> - sat hrvatskog jezika u kazalištu - korelacija sa drugim predmetima - sloboda sudjelovanja u kulturnom životu i uživanju u umjetnosti te umjetničkog izražavanja (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će povezati teorijska znanja o kazalištu i drami sa kazališnom predstavom - osvijestiti potrebu učenja izvan učionice, stjecati naviku odlaska u kazalište 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice, predmetni učitelji, učenici, kazališni umjetnici 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, esej
TRAVANJ	POSJET KINU	<ul style="list-style-type: none"> - sat hrvatskog jezika u kinu - upoznavanje sa značajnim djelima filmske umjetnosti - društvena uključenost, uloga pojedinca u zajednici (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja o filmu (medijska kultura - hr. jezik) - razlikovati komercijalne i umjetnički vrijedne filmove (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice, predmetni učitelji, učenici, osoblje kina 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, esej o filmu
LIPANJ	POSJET DVORCU TRAKOŠĆAN TE GRADU VARAŽDINU	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet dvorcu Trakošćan, obilazak grada Varaždina, posjet Muzeju grada Varaždina , posjet entomološkom odjelu -upoznavanje prirodne i kulturne baštine (načina njihove zaštite) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje zadaća interdisciplinarnim pristupom -Bogatiti i upoznati kulturu naroda te razumjeti utjecaj prošlosti na sadašnjost. -Upoznati bio -raznolikost (posebno kukaca) navedenog područja 	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici, predmetni učitelji, putnička agencija 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, anketa

PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE, SEDMI RAZRED

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
STUDENI	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI	-upoznavanje suvremene umjetnosti, -vrednovanje baštine i muzejskih ustanova, suradnja i grupni rad (GOO)	-razvoj kreativnog potencijala (kroz radionice)	-razrednici, učenici osoblje Muzeja	-anketa, prezentacija uradaka
OŽUJAK	POSJET KINEMATOGRAFU	-upoznavanje sa značajnim djelima filmske umjetnosti -društvena uključenost, uloga pojedinca u zajednici (GOO)	-razlikovati komercijalne i umjetnički vrijedne filmove	-razrednici, učenici, osoblje kina	-esej o filmu
TRAVANJ	JEDNODNEVNI IZLET: GORSKI KOTAR – FUŽINE - RISNJAK	-upoznavanje prirodne baštine RH, načina njezine zaštite, prirodno-geografskih posebnosti Dinarida, krški reljef	-uvidjeti značenje šuma u ekološki održivom razvoju -održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske (GOO)	-razrednici, učenici, putnička agencija osoblje Parka prirode Lonjsko polje	-razgovor, esej
LIPANJ	DVODNEVNI IZLET: IZLET BLED –BOHINJ	-upoznavanje prirodne i kulturne baštine (i načina njihove zaštite) susjedne države, njezinih geografsko-društvenih obilježja: krški reljef, ledenjački reljef	-ostvarivanje međunacionalnog i međukulturnog dijaloga (GOO)	-razrednici, roditelji, putnička agencija	-anketa, esej, kartografiranje puta

PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE, OSMI RAZRED

MJESEC	TEMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
LISTOPAD	Plitvička jezera	Upoznati Hrvatsku	Uočiti razliku krajeva RH i Nacionalnih parkova	Rzrednici i pratioci	Biologija, Geografija, Kemija
PROSINAC	Kazalište ili muzej	Kultura	Razvijanje kulturnih navika	Razrednici i pratioci	Hrvatski, jezik
VELJAČA	Ples za Valentinovo		Razvijanje prijateljstva	Razrednici	
OŽUJAK	Kino ili muzej	Kultura	Razvijanje kuturnih navika	Razrednici i pratioci	Hrvatski
TRAVANJ	Festival znanosti	Učenike potaknuti na veći interes za prirodnu grupu predmeta	Poticati učenike na razumijevanje znanosti	Razrednici	Kemija , Fizika, Biologija , Matematika, Tehnički
SVIBANJ	Dvodnevni izlet u srednju Dalmaciju	Upoznati RH	Uočiti razliku krajeva RH i Nacionalnih parkova		
LIPANJ	Pljesak najboljim učenicima		Poticati još više školskog angažmana u danjem školovanju	Svi nastavnici razrednog odjela	

ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt	EKO - ŠKOLA
Naziv aktivnosti	EKO ŠKOLA: Teme: Otpad Energija Voda Sport i zdravlje Centralni projekt eko škole: osmišljavanje, projektiranje i realizacija eko otoka
Voditelji	Učenici škole, učitelji, roditelji, ostali zaposlenici škole, kumovi eko škole, mediji
Vrijeme realizacije	kalendaru Eko - aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje i otpada prema vrstama, odvajanje otpada i njegovo zbrinjavanje. Štednja vode i električne energije. Uređenje unutrašnjosti škole i vanjskog prostora škole. Povezivanje važnosti sportskih aktivnosti s higijenom i zdravim načinom života. Stalne ekološke aktivnosti - ugradnja ekoloških sadržaja u nastavne predmete, slobodne aktivnosti. Obilježavanje eko datuma, organizacija izložbi učeničkih radova (literarnih, likovnih i sl.)
Namjena	Razvijati svijest o ekološkim problemima u bliskoj sredini i na globalnom planu, te stečena iskustva kroz rad primjenjivati u svakodnevnom životu. Senzibilizirati učenike, roditelje, zaposlenike škole, lokalnu zajednicu o važnosti očuvanja okoliša. Ukazati na važnost sporta kao oblika zdravog načina života te kako pomoću sporta održati zdravlje.
Način realizacije	Izrada eko kutka u svakoj učionici škole. Organiziranje akcija skupljanja otpada u školi, domovima i lokalnoj zajednici . Realizacija eko tema u redovnoj nastavi. Obilježavanje eko datuma, svaki razred škole izabrat će jednu eko temu vezanu uz eko datume i obilježiti će ga pomoću plakata, literalnih ili likovnih radova i sl. (npr Mrđunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan jabuka, Dan planina...) Obilježavanje dana projektne nastave: - Dan prve pomoći - Svjetski dan zdravlja; te dan integrirane nastave: - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Ankete, eko izvještaji, tablice, eko oglasna ploča. Sudjelovanje u eko kvizu Obnavljanje statusa eko škole. Promicanje brige o okolišu kao način života.
Troškovnik	Sve troškove programa snosi: Škola, lokalna zajednica, udruga Lijepa naša, kumovi eko škole

Projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Naziv aktivnosti	DANI KRUHA PROJEKT
Voditelji - razredi	Učiteljice razredne nastave Voditeljica Eko –škole Članovi Eko povjerenstva
Vrijeme realizacije	1. – 12. listopada 12. Listopada centralna proslava i integrirani dan
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike vrijednostima prirodne i zdrave hrane. Poticati kod učenika brigu za zdravlje i zdrav okoliš. Pobuditi svijest i zahvalnost za hranu, a naročito za kruh prema kojemu treba gajiti posebno poštovanje. Pobuditi kod djece empatiju prema gladnima i siromašnima te poticati i na dijeljenje, poglavito onima kojima je to potrebno.
Namjena	Razvijati poštovanje i odgovornost prema hrani. Educirati učenike kako se proizvodi zdrava hrana i koja je važnost pravilne pripreme i konzumacije prehrambenih proizvoda.
Način realizacije	Upoznavanje uzgoja i proizvodnje zdrave hrane – TN seosko gospodarstvo Pripravljanje proizvoda od brašna: kruh, peciva, kolači Uređenje učioničkog prostora u kojem ćemo izložiti zdrave namirnice i ostale jesenske plodove Korelacija s predmetom vjeronauka i kroz sadržaje naučiti značenje kruha u tradiciji, kulturi i vjeri
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Uređenje razrednih etno- kutića Postavljanje plakata u učionice Prezentacije odrađenih aktivnosti na školskoj razini
Troškovnik	Troškovi terenske nastave Nabave materijala za izradu kruha i ostalih proizvoda

Projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN - DAN KRUHA
Voditelji - razredi	Učiteljice razredne nastave Voditeljica Eko –škole, pedagoginja Članovi Eko povjerenstva
Vrijeme realizacije	12. listopada centralna proslava i integrirani dan
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike vrijednostima prirodne i zdrave hrane. Poticati u učenika brigu za zdravlje i zdrav okoliš. Pobuditi svijest zahvalnosti za hranu, a naročito za kruh prema kojemu treba gajiti posebno poštovanje. Pobuditi kod djece empatiju prema gladnima i siromašnima te poticati i na dijeljenje, poglavito onima kojima je to potrebno.
Namjena	Razvijati poštovanje i odgovornost prema hrani. Educirati učenike kako se proizvodi zdrava hrana i koja je važnost pravilne pripreme i konzumacije prehrambenih proizvoda.
Način realizacije	Pripravljanje proizvoda od brašna: kruh, peciva, kolači Prezentiranje gotovih proizvoda, izrada edukativne prezentacije“ Od zrna do kruha“ Prema zadacima koje je izradila kooordinatorica Eko škole i šk pedagog
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Uređenje razrednih etno kutića Postavljanje plakata u učionice Prezentacije odrađenih aktivnosti na školskoj razini

Projekt	RADOST DARIVANJA
Naziv aktivnosti	SVETI NIKOLA , BOŽIĆ
Voditelji - razredi	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, voditelji aktivnosti Vjeroučiteljice
Vrijeme realizacije	6. – 23. prosinca
Ciljevi aktivnosti	Učenike poticati na darivanje i zahvalnost za darove. Poticati ih na radost blagdana i darivanja te dijeljenja radosti sa drugima. Osvijestiti da sam dar nije važan , nego čin darivanja. Upoznati hrvatske tradicijske i vjerske običaje i sadržaje istih. Razvijanje kreativnosti i radnih navika.
Namjena	Naučiti radost darivanja, velikodušnost. Razveseliti najmlađe i potaknuti ih na darivanje. Ukrasiti radne prostore škole, ali i doma adventskim ukrasima. Stvoriti blagdansko ozračje.
Način realizacije	Pripremiti prigodni program za najmlađe – lutkarska predstava u realizaciji lutkarske grupe. Pripremiti poklone za najmlađe (slatkiš i voće) u duhu tradicije. Naučiti prigodne pjesme i pripremiti program za Božićnu priredbu.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Darivanje najmlađih 6. prosinca, otkrivanje darova jedni drugima Sudjelovati na Božićnoj priredbi. Prepoznavanje vrijednosti svakodnevnog tolerantnog međusobnog ophođeja, te radost druženja.
Troškovnik	Nabava slatkiša i voća , te izrada poklona i nabava materijala za izradu adventskih ukrasa.

Projekt	SVJETSKI DAN VODA
Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN - DAN VODA
Voditelji - razredi	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE PREDMETNI UČITELJI KOORDINATOR EKO -ŠKOLE
Vrijeme realizacije	22. OŽUJAK
Ciljevi aktivnosti	Objasniti značenje voda za život čovjeka, važnost očuvanje voda , njihova zaštita od onečišćenja, čuvanje i štednja vode.
Namjena	Razvijati kod učenika sklonost prema praktičnom radu. Poticati učenike na promatranje i zapažanje određenih pojava, aktivnosti, te zaključivanje i povezivanje činjenica. Naučiti učenike izrađivati kraće i jednostavnije projekte, te izvoditi zaključke i evaluaciju.
Način realizacije	Istraživanje u neposrednoj okolini (Jezero Bundek, rijeka Sava). Uzimanje i analiziranje uzoraka vode, pravljenje zabilješki te prezentiranje svoga zadatka. Izrada razrednih panoa sa zaključcima i uputama kako očuvati zdravu i pitku vodu, kako vodu štedjeti. Izrada promotivnih upozorenja koja će biti postavljena u školskim prostorima s namjerom da skrenu svima pozornost na važnost štednje vode.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Korelacija svih nastavnih predmeta sa temom VODA

Projekt	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Naziv aktivnosti	POTICANJE ČITANJA
Voditelji - razredi	Knjižničar Dijana Čupić, učenici 4. – 8 razreda Profesori hrvatskog jezika, učiteljice RN
Vrijeme realizacije	od listopada 2014. do travnja 2015.
Ciljevi aktivnosti	Poticati i motivirati učenike za čitanje književnih djela, znanstvenih časopisa i časopisa za djecu Razvijanje pozitivnog odnosa prema književnoj i kulturnoj baštini
Namjena	Razvijanje navike čitanja, poticanje na kritički osvrt i promišljanje o književnom djelu, iznošenje vlastitih stavova Poticati natjecateljski duh, suradništvo, sklonost radu u timovima, te toleranciju
Način realizacije	Kviz u okviru grupe knjižničara Kviz o čitanju u grupama Kviz u organizaciji jedne od nakladničkih kuća
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Otkrivanje novih spoznaja Postignuti rezultati na kvizovima izvan škole
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Projekt	ŠKOLA U MUZEJU
Naziv aktivnosti	1. Posjeti izložbama u MSU i stvaranje glazbe nadahnute muzejskim eksponatima
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica glazbene kulture Snježana Stojaković uč. matematike Mirela Puškarić učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele šk. godine – odabrane postavbe
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i iskustva potrebnih za razumijevanje suvremene umjetnosti Razvijanje potrebe za posjećivanjem muzeja
Namjena	Senzibiliziranje učenika za suvremenu umjetnost
Način realizacije	Uč. glazbene kulture, uč.matematike i zainteresirani učenici posjetit će odabrane izložbe Istraživat će i stvarati glazbu na muzejske eksponate koristeći se ORFF instrumentima u prostorima ŠKOLICE u MSU
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Praćenje rada učenika, procjena krajnjih rezultata – koristit će se u prezentaciji uradaka učenika i planiranju buduće suradnje sa MSU-om
Troškovnik	-troškovi za papir, ispis, kopiranje – 100 kuna -besplatan ulaz - (svake prve srijede u mjesecu) ili plaćanje grupnih ulaznica -besplatan prostor ŠKOLICA u MSU
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	VEČERI MATEMATIKE
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
CILJ	Skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
ZADATCI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesori matematike OŠ Zapruđe
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici viših razreda OŠ Zapruđe te njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. prosinac 2014.g.u 18h
VREDNOVANJE	Vrlo uspješno, uspješno, dodjela diploma i priznanja

POVIJESNI PROJEKT INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA

Aktivnosti, program. projekt	<i>Ishodi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>
1. Istraživanje prošlosti Zagreba, prikupljanje povijesnih izvora LISTOPAD- PROSINAC	-steći saznanja o urbanizaciji i industrijalizaciju Zagreba (s naglaskom na Novi Zagreb – Zapruđe i Središće) u 19. i 20. stoljeću -prikupiti relevantne povijesne izvore: tekstove, usmena svjedočanstva, fotografije i predmete	Prikupljene informacije i povijesni izvori predstavljat će temelj daljnjim aktivnostima u okviru projekta. U prikupljanju izvora pomoć će pružiti šira zajednica.	Igor Stojaković, učitelj povijesti Učenici sedmih razreda, sudionici projekta
2. Obrada i prezentacija prikupljenih saznanja i povijesnih izvora SIJEČANJ- OŽUJAK	-proučiti i analizirati prikupljene informacije i izvore te odabrati one koji su relevantni za projekt - prezentirati prikupljene informacije i izvore u obliku plakata, elektronskih ili drugih prezentacija	Učenici će steći sliku o industrijskim i urbanizacijskim aspektima prošlosti Zagreba, što će poslužiti kao temelj trećoj fazi projekta. Ostvareni radovi mogu se izložiti povodom proslave 50 godina škole.	Igor Stojaković, učitelj povijesti Učenici sedmih razreda, sudionici projekta Šira zajednica: članovi obitelji, prijatelji, pojedine ustanove
3. Povijesni igrokaz OŽUJAK- SVIBANJ	-osmisliti, napisati, uvježbati i izvesti (priredba povodom Dana škole) povijesni igrokaz o industrijalizaciji i urbanizaciji Zagreba (s naglaskom na Zapruđe i Središće) - osmisliti i napraviti kostime i scenografiju	Učenici će surađivati na zajedničkom projektu, razvijati smisao za suradnju i kreativnost te pokazati široj zajednici rezultate svojega rada.	Igor Stojaković, učitelj povijesti Učenici sedmih razreda, sudionici projekta Šira zajednica: članovi obitelji, prijatelji, pojedine ustanove

KLOKAN BEZ GRANICA

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</i>	popularizirati matematiku pobuditi interes za širenje matematičke kulture
<i>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Bosiljko Đerek Milana Arbutina Mirela Puškarić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	natjecanje u matematici u isto vrijeme i pod istim uvjetima za sve učenike u zemljama sudionicama natjecanja isti zadatci poredanih po težini s ponuđenih 5 odgovora od kojih učenici biraju samo jedan
<i>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	ožujak 2015. (ukoliko organizator ne promijeni)
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	natjecanje financiraju učenici u iznosu od 15 kuna prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i nagrade natjecateljima
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Projekt se realizira kroz cijelu nastavnu godinu, učenici se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju na dodatnoj nastavi, kroz domaće zadaće i samostalno istraživanje Po objavi rezultata na mrežnim stranicama HMD-a zajednički se analiziraju postignuti rezultati
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	procijeniti zainteresiranost učenika prema broju uključenih komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike ostalih hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica

eTwinning projekt – Crop circles on the asphalt

<i>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</i>	popularizirati matematiku pobuditi interes za širenje matematičke kulture povezati znanje iz nekoliko različitih oblasti druženje učenika s učenicima iz drugih Europskih zemalja razvijanje jezičnih kompetencija, komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima
<i>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	uključivanjem u međunarodni projekt motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave
<i>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Bosiljko Đerek Milana Arbutina Mirela Puškarić Sanja Fabijančić
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Učenici će osmisliti svoje „krugove“, dizajnirati ih računalnim programom Geogebra i iscrtati na poligonu osnovne škole ili na nekoj za to prikladnoj površini
<i>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Projekt bi trebao završiti nakon Dana škole
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	Nabava boje za beton 200kn Oprema za videokonferencije 200kn
<i>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Projekt se realizira kroz cijelu nastavnu godinu, učenici surađuju putem sigurnog web okruženja eTwinning, putem emaila, video konferencija i mrežne suradnje dogovaraju način provođenja i realizacije aktivnosti
<i>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Početak projekta je studeni 2014., a planirani završetak projekta je svibanj 2015. do kada planiramo objaviti završnu aktivnost-iscrtane krugove na asfaltu, zajednički video uradak o vremenskom tijeku same aktivnosti, kao i online materijale: prezentacije, web stranicu i sl.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Procijeniti zainteresiranost učenika prema broju uključenih Komparirati rezultate rada naših učenika u odnosu na učenike ostalih zemalja sudionica

Naziv aktivnosti, programa / projekta	eTwinning projekt : NAŠ GRAD
Nositelji aktivnosti, programa / projekta	Nositelj projekta : Duška Marčić-Svilar, uč. raz nastave, zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Povezivanje škole i njenih učenika sa školama u EU kroz provođenje projekta kojim učenici upoznaju svoje vršnjake u drugim sredinama EU sa svojim gradom u kojem žive, a istovremeno upoznaju i gradove svojih vršnjaka, međusobno razumijevanje i poštovanje kultura drugih naroda, korištenje znanja engleskog jezika
Svrha aktivnosti, programa / projekata	Unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini. Razvijanje svijesti o mnogojezičnosti, međukulturalnim sličnostima i razlikama Povezivanje škole i učenika sa školama EU u svrhu međusobnog upoznavanja, te daljnje suradnje na projektima.
Način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Izrada videa, prezentacija, pisanje tekstova, likovnih radova, objava radova na e-Twinning portalu Povezivanje i komunikacija, te suradnja s drugim učenicima i školama širom Europe
Vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika,	Tijekom nastavne godine 2014./2015.: - 1 - 2 puta mjesečno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa - do 10 učenika po raz. odjeljenju od 1. do 6.raz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na Otvorenom danu škole Ankete: osobno zadovoljstvo sudionika program
Troškovnik aktivnosti, programa / projekta	Troškovi javnog prijevoza, ulaznica u muzeje, potrošnog materijala

Naziv aktivnosti, programa / projekta	ZMAJARSTVO NAS POVEZUJE
Nositelji aktivnosti, programa / projekta	Nositelj projekta : Duška Marčić-Svilar, uč. raz nastave i roditelj učenika škole Ninoslav Vitas, -zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave, -roditelj Ninoslav Vitas -kolege Marin Marinović i Lidija Galović IZ OŠ V. Nazora u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Povezivanje naše škole i učenika sa školama V. Nazora i drugim za ovaj projekt zainteresiranim školama u Hrvatskoj, prije svega školama u Komiži, Salima, Buzetu, Gračacu, Lošinj i Osijeku -upoznavanje škola EU koje su uključene u eTwinning projekt Great Heights with eKites o rezultatima našega rada - učenici bi se trebali upoznati sa životom, običajima, drevnim vještinama i posebnostima Kine -upoznati se s kineskim pismom i jezikom -učiti pokrete u ti čiu i praktimirati ga -u višim razredima istraživanje na temu zmajevi kroz nastavne predmete
Svrha aktivnosti, programa / projekata	Unaprjeđenje i određivanje smjernica kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini. Razvijanje svijesti o mnogojezičnosti, međukulturalnim sličnostima i razlikama Povezivanje škole i učenika sa školama u Hrvatskoj, EU i Kini u svrhu međusobno upoznavanja, te daljnje suradnje na projektima.
Način realizacije aktivnosti, programa / projekta	-Izrada zmajeva, videa, prezentacija, pisanje tekstova, likovnih radova, predavanja, kratke poduke kineskog jezika, objava radova i rezultata rada na portalu škole, javna prezentacija zmajeva -zajednička izložba s OŠ V. Nazora (kolege Marin Marinović i Lidija Galović) -povezivanje i komunikacija, te suradnja s drugim učenicima i školama u Hrvatskoj, EU i Kini -kontaktiranje Konfucijevog instituta sveučilišta u Zagrebu te kineskog Veleposlanstva -kroz komunikaciju i druženje s Kinezima koji žive u Hrvatskoj
Vremenik aktivnosti, programa / projekta, i broj uključenih učenika,	Tijekom nastavne godine 2014./2015. , a i duže ovisno o uspješnosti projekta - vrijeme organiziranja aktivnosti bit će 1 do 2 puta mjesečno i ovisit će o potrebama i aktivnostima programa - do 10 učenika po raz. odjeljenju od 1. do 8.raz.
Troškovi	- materijal za izradu zmajeva (sponzori)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na otvorenom Danu škole Ankete; osobno zadovoljstvo sudionika program Zainteresiranost medija i lokalne zajednice

Euro - projekt

O Erasmus+ programu

Program Erasmus+ obuhvaća sve europske i međunarodne programe i inicijative Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Erasmus+ zamijenio je sedam postojećih programa: Program za cjeloživotno učenje (s njegovim potprogramima Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Mladi na djelu te pet programa međunarodne suradnje (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink i program suradnje s industrijaliziranim državama i teritorijima). Program po prvi put uvodi i podršku području sporta.

Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Sedmogodišnji program imat će budžet od 14.7 milijardi eura, što predstavlja povećanje od čak 40 posto u odnosu na postojeće programske budžete.

Vezano uz financijska sredstva raspoloživa Hrvatskoj, važno je spomenuti da će proračun programa na razini svih zemalja članica rasti neznatno tijekom 2014. i 2015., a da bi se progresivni rast bilježio od 2016. Nadalje, Europska komisija u prosincu je objavila Poziv na dostavu projektnih prijedloga za program Erasmus+ u 2014. godini, a čiji je sastavni dio Vodič kroz program Erasmus+.

Prijava

Cijeli školski tim sudjelovao je u planiranju i pripremanju prijave, pisanju i prevođenju na engleski jezik. U timskom radu sudjelovali su učitelji razredne i predmetne nastave kao i nekoliko asistenata iz naše škole. Sam proces pisanja prijave bio je odlično iskustvo, savršeni koordinirani rad.

Prijavili smo se na dvije ključne aktivnosti:

- Ključna aktivnost 1 – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince
- Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse

Prijava za KA2 bila je uspješna i u naredne tri godine blisko ćemo surađivati s partnerskim školama i kolegama iz: Estonije (glavni koordinatori projekta), Finske, Njemačke i Španjolske.

Naslov projekta: Inspiring studies and future careers

Opis:

Granica između škole i izvanškolskog života postoji za mnoge studente i vrlo često ne razumiju zašto su učili različite predmete u školi. Oni se pitaju zašto im je potrebno sve što moraju učiniti u školi. To dovodi do gubitka motivacije a ponekad i do ranog napuštanje škole.

Vjerujemo da je motivacija ključni faktor i to se može postići kroz inspirativne studije u školi, poboljšanje postignuća mladih i stjecanje ključnih kompetencija.

Naši učenici stari od 14 do 15 godina ući će na tržište rada oko 2020. Do toga vremena sve više i više radnih mjesta će zahtijevati veću razinu različitih vještina. Škola mora pronaći način kako pokazati mladima veze između obrazovanja i njihovog svakodnevnog života i karijere.

Uz pomoć ovog projekta želimo učenike navesti da razmišljaju i uče kako su različiti školski predmeti važni i korisni u svakodnevnom životu i za njihove buduće karijere, kako im znanje i vještine naučene u školi mogu pomoći u rješavanju problema u životu i radu.

Ciljevi koje planiramo ispuniti do kraja projekta:

- Poboljšavanje vještina kao što je kritičko mišljenje, preuzimanje inicijative u rješavanju problema i suradnički rad;
- Učenici će imati nekoliko praktičnih poduzetničkih iskustava;
- Učenici će posjetili nekoliko poduzeća u kojima će raditi praktične zadatke vezane uz školske predmete;
- Učenici će bolje razumjeti kako je njihov rad u školi povezan s njihovom svakodnevnom životom;
- Nastavnici će postati samopouzdaniji u korištenju ICT-a u nastavi i suradnji sa stranim kolegama putem ICT-a;
- Nastavnici će se poboljšati svoje vještine podučavanja ključnih kompetencija;
- Svi partneri će poboljšali svoje razumijevanje drugih naroda i kultura u Europi;
- Veza između partnerskih škola će biti jaka i preživjeti nakon završetka projekta.

Dinamika:

- Suradnja će se ostvarivati kroz zajedničko planiranje aktivnosti
- Kroz online suradnju, video konferencije i eTwinning partnerstvo-koje postaje dijelom programa
- Kroz partnerske susrete u školama partnerima u svim državama (zamišljeno je da početni i završni susret organiziraju partneri iz Estonije, a svaka od ostalih partnerskih zemalja organizirala bi po jedan susret).
- Zamišljena je i stalna evaluacija projekta, kao i konstantno praćenje napretka
- Planiran je i zajednički rad na nastanku zajedničkih diseminacijskih aktivnosti, kao i zajednički rad na nastavnim materijalima

Vrijeme:

Projekt treba trajati 3 godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisci koji su živjeli na području Zapruđa uz proslavu 50. godišnjice Škole
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dijana Čupić, Antoneta Buljan, Anabela Crnković, Dražena Kukolj, Mirela Puškarić, Grozdan Rajačić učenici od 5. do 8. razreda, vanjski suradnici – organizacija i sudjelovanje, ravnateljica – praćenje projekta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Istraživanje života i djela pisaca Vjekoslava Majera, Alojzija Majetića i Enesa Kiševića. Samostalno služenje izvorima znanja i razvijanje informacijske pismenosti. Unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Obilježavanje 50. obljetnice Osnovne škole Zapruđe. Razvoj komunikacije na hrvatskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima (Knjižnica Vjekoslava Majera). Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2014. / 15.
TROŠKOVNIK	Bijeli papiri A4, papiri u boji A4, posterij bijeli A1, flomasteri, markeri, književni susret-troškovi 1000 kn, kupnja neophodne literature. Ukupno oko 2000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na webu škole u digitalnoj formi, na izložbenom prostoru školske knjižnice (posterij i knjige) i školskom listu.
NAZIV AKTIVNOSTI,	Proslava 50 godina škole

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
Naziv aktivnosti	<p>AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE: Sportski susreti sa zagrebačkim školama Šahovski turnir Književna večer: Vjekoslav Majer i mi smo stanovnici Zapruđa Večeri prirodnih znanosti: matematička večer, večer mladih fizičara, kemičara, prezentacije eko-projekta Prezentacija projekata građanskog odgoja i obrazovanja Projekcija filma o školi Izložbe: Ovako smo izgledali na početku, a ovako izgledamo danas (fotografije škole i naselja kroz 50 godina) Našu školu su pohađali (poznati znanstvenici, kulturni i javni djelatnici, sportaši) Djelatnici naše škole bili su (popisi i fotografije bivših djelatnika) Ponosni smo na (uspjesi naših učenika i njihove fotografije) Radovi naših učenika kroz povijest škole (likovni, literarni...) Školski listovi kroz 50 godina Okrugli stol pod nazivom Škola i naselje zajedno (rasprava o ulozi naselja u školi i škole u naselju, naša iskustva i kako poboljšati suradnju) DODJELA NAGRADA ZA ŽIVOTNO DJELO - Dodjela nagrada za dugogodišnji rad u školi, učiteljima, bivšim i sadašnjim, prema nominaciji bivših i sadašnjih učitelja, učenika i roditelja Prijedlog i nabava nagrade (njezin oblik i smisao)</p> <p><u>ZAVRŠNA ŠKOLSKA PRIREDBA 7.5.2015.:</u> Točke u izvedbi: školskog malog i velikog zbora; literarne, dramske i lutkarske grupe; plesnih grupa škole i ostalih sudionika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koje djeluju u prostoru škole <u>STUDIJSKO PUTOVANJE ZA UČITELJE I OSTALE DJELATNIKE ŠKOLE 8.5. 2015.</u> – prema prijedlogu učitelja utvrditi na UV</p>
Voditelji	Učenici škole, učitelji, voditelji izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, ostali zaposlenici škole, roditelji, stanovnici naselja, predstavnici mjesnog odbora i/ili gradske četvrti mediji
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine (prema Godišnjem planu) Završna priredba 7.5. 2015.
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati 50 godina rada škole Prisjetiti se svih djelatnika i učenika škole Okupiti učenike, učitelje, roditelje, bivše učenike i stanovnike naselja u zajedničkom projektu Osvijestiti kod svih sudionika projekta važnost škole u naselju i njihovom životu Zajedno proslaviti 50. obljetnicu škole
Namjena	Senzibilizirati učenike, roditelje, zaposlenike škole, lokalnu zajednicu o važnosti škole u naselju, naglasiti njenu odgojnu i obrazovnu funkciju kroz prezentiranje rada i rezultata zajedničkog rada učenika i učitelja, pa i roditelja. Ukazati na važnost svih segmenata odgoja i obrazovanja (kvalitetan razvoj cjelovite ličnosti učenika)
Način realizacije	Dogovori i raspodjela zaduženja na nivou učiteljskog vijeća, vijeća učenika, roditelja, mjesnog odbora... Prikupljanje fotografija, likovnih i literarnih radova Pronalaženje materijala u arhivi škole

	Priprema i izvedba izložbi, turnira, književnih i ostalih večeri, rasprava, projekata, pojedinih točaka izvannastavnih aktivnosti, projekcija filma
Način vrjednovanja i korištenje rezultata	Kroz kvalitetu izložbi, turnire, projekcije, rasprave, projekata i završne školske priredbe
Troškovnik	Troškovi organizacije: - izrada i nabavka Nagrada za životno djelo - sitni materijal za postavu i izradu izložbi - troškovi domjenka za uzvanike

POSEBNI PROJEKTI

NASLOV PROJEKTA: MIROLJUBIVO RJEŠAVANJE SUKOBA

Nositelj projekta: pedagog škole Izeta Colarić, prof

Vanjski suradnik: Udruga „Mali korak“, Kazališna udruga „Tirena“, Hrvatsko debatno društvo

Ciljane skupine: Učenici 4.a i 5. razreda i roditelji uključenih učenika, učenici koji i maju osobine medijatora: dobro prihvaćeni u razredu, spremni na podršku drugima, učenici koji probleme rješavaju nasilno (verbalno ili fizički)

Namjena: Da učenici prepoznaju nasilno ponašanje među sobom i nastoje ga zamijeniti konstruktivnim rješavanjem problema

Zadaci:

- graditi povjerenje u sebe i druge
- razvijati vještine sporazumijevanja
- učiti slušati i čuti druge i njihovo mišljenje
- uvježbavati suradništvo
- prepoznati sukob kao problem koji treba riješiti
- učiti uspješno rješavati probleme (kroz igru i dramski izraz)
- vježbati kako miriti sukobljene vršnjake
- prenositi svoje iskustvo drugima

Način realizacije projekta:

- radionice „Malog koraka“ tijekom godine – vanjski suradnik i pedagog
- predstava kazališta „Tirena“ koja se odvija nakon radionica
- valorizacija cijelog projekta kroz debatu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata programa:

Na kraju projekta kroz simulaciju medijacije izrada prezentacijskih plakata i prezentaciju medijacije na satovima razrednog odjela

Dugoročno vrednovanje vidljivo tijekom narednih godina kroz smanjeno nasilje i kvalitetnu vršnjačku medijaciju u rješavanju sukoba

Troškovi projekta:

Troškovi materijala za pripremu radionica i troškovi predstave koju participiraju roditelji učenika uključenih u projekt

NASLOV PROJEKTA: MLADI PRATE RAD LOKALNE SAMOUPRAVE

Nositelji projekta: pedagog Izeta Colarić. prof. učenici 7. i 8. razreda (predstavnici Vijeća učenika i debatanti)

Vanjski suradnici: HDD i lokalna uprava

Ciljane skupine: učenici 7. i 8. razreda

Namjena : Uočiti probleme gradske četvrti u kojoj učenici žive, upoznati se sa radom lokalne samouprave, te sudjelovati u rješavanju problema u lokalnoj zajednici

Ciljevi projekta:

- Razviti svijest o važnosti aktivnog građanskog sudjelovanja među mladima
- Upoznati učenike i učenice s načinom odlučivanja na lokalnoj razini
- Potaknuti sudionike na uključivanje u proces predlaganja i donošenja odluka
- Uočiti važnost kulture dijaloga
- Povezivanje mladih s političarima na lokalnoj razini, potičući komunikaciju između građana i gradskih zastupnika

Način realizacije projekta:

- Edukacija učenika o načinu djelovanja lokalne samouprave
- Praćenje rada lokalne samouprave
- Priprema za javne rasprave
- Javne rasprave
- Izrada prijedloga za rješavanje problema u lokalnoj zajednici i prezentacija prijedloga rješenja

Način vrednovanja:

- Javna rasprava i prezentacija cijelog projekta na Smotri građanskog odgoja i obrazovanja
- Rješavanje problema na nivou škole i naselja

Troškovi projekta:

- potrošni materijal (plakati, flomasteri...)
- troškovi prijevoza za učenike (prezentacije, Smotra...)

HRVATSKO PLANINARSKO DRUŠTVO »ŽELJEZNIČAR«

Trnjanska 5b, 10000 Zagreb – www.hpdzeljeznicar.hr

tel: 01/61-16-802 – faks: 01/37-82-632



PLANINARSKA GRUPA »GOJZEKI« PLAN IZLETA 2014./2015..

Listopad **BANOVINA: Hrastovička gora**

Hrastovica – pl. kuća Matija Filjak, Cepeliš – stara Hrastovica – Hrastovica

atrakcije: Petrinja, stara Hrastovica, planinarska kuća Matija Filjak, skupljanje kestena * duljina hoda: 3 h

Prosinac **SAMOBORSKO GORJE: Okić**

Sveti Martin pod Okićem – Klake – pl. dom »Dr. Maks Plotnikov« – Okić – Novo Selo Okičko

atrakcija: stari grad Okić * duljina hoda: 3 h + orijentacijska vježba

Veljača **MEDVEDNICA: Lipa**

Čučerje – pl. dom Lipa – Rog – Marija Snježna – Stražnjec – Vidovec

atrakcije: Lipa, Rog, livade, vidici, vrh Stražnjec * duljina hoda: 4 h * ručak: iz ruksaka, u planinarskom domu Lipa

Ožujak **HRVATSKO ZAGORJE: Belecgrad na Ivanšćici**

Belec – eko staza Belice – planinarska kuća Belecgrad – Belecgrad – Belec

atrakcije: stari Belecgrad, planinarska kuća Belecgrad * duljina hoda: 4 h * ručak: zajednički roštilj

Svibanj **DALMACIJA: otok Vis**

Vis – Žena Glava – Titove špilje – Sv. Duh – Komiža, svjetionik Stončica, otok Biševo i

Modra špilja, Vis – pl. kuća Sv. Andrija – Vis

četverodnevni izlet vlakom, trajektom i autobusom * atrakcije: putovanje vlakom i trajektom, Vis, Komiža, Stončica, Titove špilje, Biševo, Modra špilja, Sv.

Andrija, vidici * noćenje: u sportskoj dvorani Osnovne škole u Komiži * večere: organizirano, u Komiži

lipanj **GORSKI KOTAR: Vražji prolaz i Zeleni vir**

Skrad – Zeleni vir – izletnički dom – Vražji prolaz – Muževa hižica – Skrad

atrakcije: Skrad, Zeleni vir, Vražji prolaz * duljina hoda: 4 h * ručak iz ruksaka

IAKO JE OVO NAPISANO SITNIM SLOVIMA, IPAK JE VAŽNO: Izleti se organiziraju u sklopu Hrvatskog planinarskog društva »Željezničar«,

Trnjanska 5b, www.hpdzeljeznicar.hr. Izletima se mogu pridružiti svi zainteresirani: sadašnji učenici, bivši učenici, braća, sestre, roditelji, bake,

djedovi te planinari iz drugih sekcija HPD-a »Željezničar«. Osnovna pravila ponašanja u grupi sadržana su u sporazumu OŠ "Zaprude" i HPD "Željezničar", dostupnom na www.gojzeki.com. Za sudjelovanje je obavezno članstvo u HPD "Željezničar", a za djecu je obavezna potpisana potvrda roditelja za svaki izlet. Prije svakog izleta izrađuje se plan puta s detaljnim uputama. Za svaki izlet treba se pravovremeno prijaviti, a u slučaju eventualnog odustanka nakon isteka roka za prijave uplaćena akontacija se ne vraća. Sudionici trebaju pažljivo pročitati i upamtiti plan puta i pridržavati se napisanih i usmeno izrečenih uputa. Na izletima je predviđeno 4-5 sati pješaćenja dnevno.

Izlete vodi planinarski vodič **Alan Čaplar**, tel. **091/51-41-740**, e-mail: alan@urednik.hr, web: www.alan-caplar.iz.hr.

Za prijave i informacije u OŠ "Zaprude" nadležne su **Duška Marčić-Svilar**, tel. **099/21-20-082**, e-mail: msduska@gmail.com i **Milica Manojlović**, tel. **095/91-32-607**, e-mail: mmanojkovichka@gmail.com.

Vodiči zadržavaju pravo promjene programa prema okolnostima. Informacije o radu Gojzeka dostupne su na www.gojzeki.com.

PRATEĆI PROJEKTI SA VANJSKIM SURADNICIMA ZA POBOLJŠANJE KONCENTRACIJE I KVALITETU UČENJA

UČIMO I PODRŽAVAMO SPOSOBNOSTI

UČIMO KAKO UČITI

MISLIMO KAKO MISLITI

RASTIMO U EMOCIONALNOJ INTELIGENCIJI

Ciljevi: UPS – učimo i podržavamo sposobnosti: podržimo kognitivni, mentalni i emocionalni razvoj sposobnosti (darovitih) učenika

Namjena:

Program UPS je program sastavljen tijekom godina bogatog iskustva rada s darovitom djecom. U svom emocionalnom djelu, program je plod dugogodišnjeg rada u domeni pomoći djeci i adolescentima koji su imali poteškoće u ponašanju , agresivnosti te različite poremećaje u ponašanju te su zahtijevali stručno vođenje i stručnu pomoć.

Zadaci:

Zasnovati skupine učenika koji će učiti na način suradnje u nastavi, kako tijekom usvajanja novih znanja tako i međusobnom ophođenju, usvajajući obrasce ponašanja – kako intersocijalnog tako i interpersonalnog rasta u svojoj emocionalnoj inteligenciji. Cilj kreativnih radionica je ojačati razvoj logičnog mišljenja, podržavati razvoj emocionalne inteligencije, te osigurati sve potrebne osnove za finalni razvoj kreativnih sposobnosti mišljenja i problem solvinga.

Osobito, naglasak ovog projekta je **zbrinuti** učenike natprosječnih mentalnih sposobnosti, na način da se uspješno razvijaju njihove mentalne sposobnosti i to u cjelovitosti. Sukladno k tome razvijati kognitivne sposobnosti i funkcije, kao i pozitivna afirmacija njihove emocionalne inteligencije. Podrška kognitivnom mentalnom i emocionalnom razvoju učenika osnovne škole, na načina da će uspješno i s lakoćom promovirati visoku kvalitetu znanja i sposobnosti ne samo u nastavku svog školovanja – srednjoj školi, već će i postati kompetentni studenti i eksperti – osobe visokih postignuća i vrijednih ostvarenja u svojem profesionalnom djelovanju. Emocionalni razvoj na način afirmacije pozitivnih ciljeva osobnog života, stavova i uvjerenja.

Način i mjesto realizacije:

Program se realizira u školi, započinje početkom školske godine. Provodi se jedanputa tjedno u trajanju od dva školska sata sa učenicima okupljenim u manju skupinu, koji su odabrani sa stručnim suradnicima škole, kao i sa učiteljicama ili razrednicima.

Na svakom susretu, obrađuju se raznovrsni kognitivni zadaci, njegujući odabrane obrasce mišljenja, situacijskog učenja i orijentiranog učenja.

Na početku sata učenici iznose poteškoće emocionalne naravi i konflikta (kako unutrašnjeg tako i vanjske naravi), te se pristupa rješavanju nekom od metoda za rješavanje, te poteškoći pristupamo razvijajući emocionalni sklop odgovarajući emocionalnoj dobi ili sazrijevanju učenika.

Voditeljica projekta: Marija Gradiški, psiholog, - vanjski suradnik