



TREĆI SASTANAK TIMA ZA KVALITETU

Vrijeme održavanja: ponedjeljak, 24. siječnja 2022. u 13:15 h, trajanje: 60 minuta

Mjesto održavanja: učionica Fizike

Dnevni red:

1. Način održavanja nastave za učenike u samoizolaciji:

Analiza/zaključak:

	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
Načini rada:	Učionica platforme Teams, Zoom (sinkrono). Postavljanje video i/ili tekstualnih materijala i zadataka (asinkrono).	Učionica platforme Teams, Zoom (sinkrono). Postavljanje video i/ili tekstualnih materijala i zadataka (asinkrono).
Ograničenja:	<p>Nedostatna tehnička oprema u svim učionicama.</p> <p>Učenici u višečlanim obiteljima koji nemaju mogućnost prostornog izdvajanja ili dovoljan broj računala kod kuće te im je potrebna i veća asistencija roditelja.</p> <p>Prilagodba metoda i sadržaja pri istovremenom odvijanju nastave za učenike kod kuće i u školi.</p> <p>Vremenski faktor.</p> <p>Radne navike učenika i redovitost praćenja nastave od kuće.</p>	<p>Nedostatna tehnička oprema u svim učionicama.</p> <p>Učenici u višečlanim obiteljima koji nemaju mogućnost prostornog izdvajanja, a poneki imaju i teškoće s opremom i dr.</p> <p>Prilagodba metoda i načina rada pri istovremenom odvijanju nastave za učenike kod kuće i u školi.</p> <p>Vremenski faktor.</p> <p>Pravo na privatnost učenika u školi i kod kuće.</p> <p>Radne navike učenika i redovitost praćenja nastave od kuće.</p>



	ZAKLJUČAK	
Modeli:	<p>Odabrana su dva modela, za razrednu i predmetnu nastavu te aktivnosti produženog boravka, a vodeći se pozitivnim iskustvima učitelja te preporukama za rad Ministarstva znanosti i obrazovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanjem sadržaja za učenje u virtualnoj učionici i/ili • videovezom iz učionice u stvarnom vremenu 	
Učitelji:	<p>Učitelji samostalno donose odluku koji će model odabrati prema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predmetu koji predaju • sadržajima koje predaju pojedinih dana • broju učenika u razredu/kod kuće • sastavu i specifičnostima razrednoga odjela • tehničkim mogućnostima učionice ili prostora iz kojeg drže nastavu • vlastitim modelima podučavanja <p>Učitelji postavljaju materijale i zadatke za rad učenicima kod kuće ili odabiru održavanje nastave u stvarnom vremenu za obje skupine učenika.</p> <p>Dodatna potpora: redari ili drugi učenici fotografiraju bilježnice te dijele materijale i informacije s učenicima u razredu kroz virtualnu učionicu.</p>	
Učenici:	<p>Učenici u samoizolaciji prate nastavu od kuće.</p> <p>Učenici samostalno obavljaju zadatke koji su im poslani te ih po povratku u školu pokazuju i komentiraju s učiteljima.</p> <p>Dodatna pomoć i podrška za razrednu i predmetnu nastavu – zbirka videolekcija: https://i-nastava.gov.hr/videolekcije-2021-2022/556</p> <p>Prateći digitalni obrazovni sadržaji izdavačkih kuća te sadržaji Edutorija i dr.</p>	



2. Razno

- a) Kriteriji za odobrenje odgovaranja učenicima s izvrsnim rezultatima u glazbi, sportu, plesu i uvjeti korištenja odobrene mogućnosti
- b) Obilježavanje posebnih dana
 - Dan karijera
 - Dan škole

Ad 1)

Nakon konstatiranja da se svakodnevno mijenja situacija s brojem učenika i učitelja u samoizolaciji, bolesnih učenika i učitelja te razrednih odjela u kojima su prisutne stalne izmjene broja učenika u učionici i kod kuće, uvidjeli smo potrebu za sastankom i dogovorom o načinima izvođenja nastave u ovim otežanim uvjetima.

Kolegice u razrednoj nastavi izložile su nekoliko modela po kojima održavaju nastavu u prva dva tjedna drugoga polugodišta, a tako i kolegice predmetne nastave.

U raspravi koja se povela uzeli smo u obzir sljedeće bitne faktore:

- preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja
- važnost kvalitetnog održavanja nastave za sve učenike prisutne u školi
- važnost uključenja u nastavni proces (na neki od načina) svih učenika u samoizolaciji
- objektivne mogućnosti rada na daljinu učitelja koji istovremeno drže nastavu u razredu
- održavanje radnih navika učenika u samoizolaciji
- mogućnosti praćenja nastave u realnom vremenu učenika od kuće, a s obzirom na njihovu tehničku opremljenost, obiteljske prilike i druge prilike
- pravo učenika na zaštitu njihove privatnosti u učionici i kod kuće (GDPR)
- tehničke mogućnosti (opremljenost) pojedinih učionica i kvalitetu veze u prijenosu nastave uživo



ZAKLJUČAK:

Odabrana su dva modela održavanja nastave u situaciji kada je dio učenika u razredu, a dio učenika kod kuće:

A) Održavanje videoprijenosa nastave uživo iz učionice u kojoj se istovremeno radi s učenicima u školi

– UČITELJI PRENOSE NASTAVU IZ UČIONICE PUTEM VIDEOVEZE ZA UČENIKE KOD KUĆE, U REALNOME VREMENU, DOK ISTOVREMENO DRŽE NASTAVU UČENICIMA U RAZREDU.

- Učenici prate nastavu od kuće u realnome vremenu putem računala.

- Potrebno je paziti na zaštitu privatnosti učenika u učionici, kao i na primjerenost praćenja drugih osoba žive situacije iz razrednoga odjela u kojemu se nalaze djeca s različitim osobnim i odgojno-obrazovnim potrebama

B) Objava videolekcija, materijala, zadataka ili obavijesti na platformi Teams za učenike koji su kod kuće, a održavanje nastave za učenike koji su u školi

– UČITELJI TJEDNO ILI DNEVNO OBJAVLJUJU UPUTE, MATERIJALE, VIDEOLEKCIJE, POVEZNICE ILI DRUGE OBAVIJESTI ZA UČENIKE KOD KUĆE (postoje gotove lekcije MZO koje su u ovome modelu dobrodošle ukoliko učitelji procijene tako).

- Učenici samostalno obavljaju zadatke, te ih po povratku u školu pokazuju i komentiraju s učiteljima.

- U ovome modelu moguće je na razini razrednoga odjela organizirati da redari dodatno objavljuju slike bilježnica učenicima kod kuće.

NAPOMENA:

Učitelji samostalno donose odluku koji će model odabrati, prema:

- predmetu koji predaju
- sadržajima koje predaju pojedinih dana
- broju učenika u razredu/kod kuće
- sastavu i specifičnostima razrednoga odjela
- tehničkim mogućnostima učionice ili prostora iz kojeg drže nastavu
- vlastitim modelima podučavanja



Produženi boravak: Učenici produženog boravaka aktivnosti mogu provoditi kod kuće, uz upute učitelja te komunikaciju unutar vremena odvijanja produženog boravka, podjednakim modelima predloženim i za nastavu.

Ad 2)

Zbog vremenskog ograničenja (početak nastave popodnevne smjene) ostale točke dnevnoga reda ostavljene su za sastanak idući tjedan.



Potpisna lista:

RED.BR.	IME I PREZIME	POTPIS:
1.	MILANA ARBUTINA	
2.	VLATKA BILANDŽIJA	
3.	ZVJEZDANA BUDOŠ MLINAC	
4.	ANABELA CRNKOVIĆ	
5.	SARA MEDAK	
6.	MILICA MRČELA	
7.	MIRELA PUŠKARIĆ	
8.	SNJEŽANA STOJAKOVIĆ	
9.	RUŽICA VITMAN SOVIĆ	
10.	Ivana Kujundžić (bolovanje)	
11.		
12.		

Zapisnik sastavila: Anabela Crnković

Voditeljica: Mirela Puškarić