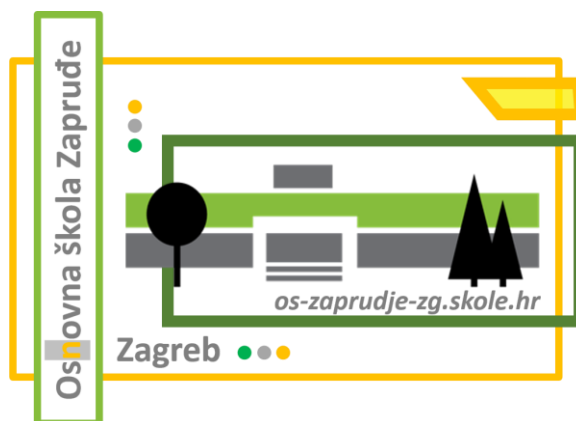


REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA
ZAPRUĐE
ZAGREB, Meštrovićev trg 8a

Klasa: 602-02/22-01/15
Urbroj: 251-171-22-01



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE ZAPRUĐE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Zagreb, 5. listopada 2022.

SADRZAJ

OSNOVNI PODACI O SKOLI

1. PODACI O UVJETIMA RADA
 - 1.1. Podaci o upisnom području
 - 1.2. Unutrašnji školski prostor
 - 1.3. Školski okoliš
 - 1.4. Nastavna sredstva i pomagala
 - 1.4.1. Knjižni fond škole
 - 1.5. Plan obnove i adaptacije
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA U SKOLSKOJ GODINI 2022./23..
 - 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima
 - 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave
 - 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave
 - 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima
 - 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima pripravnicima
 - 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole
 - 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole
 - 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave
 - 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave
 - 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja učiteljica razredne nastave u PB
 - 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja stručnih suradnika
 - 2.3.5. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA
 - 3.1. Organizacija smjena
 - 3.2. Godišnji kalendar rada
 - 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
 - 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razrednim odjelima i oblicima rada
4. TJEDNI I GODISNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
 - 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima
 - 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale odgojno-obrazovne oblike rada
 - 4.2.1. Tjedni i godišnji broj sati izborne nastave
 - 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj sati vjeronauka
 - 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj sati stranog jezika
 - 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj sati informatike
 - 4.2.2. Tjedni i godišnji broj sati dopunske nastave
 - 4.2.3. Tjedni i godišnji broj sati dodatne nastave
 - 4.3. Obuka plivanja
 - 4.4. Škola u prirodi
5. PLANovi RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA
 - 5.1. Plan rada ravnatelja
 - 5.2. Plan rada stručnog suradnika knjižničara
 - 5.3. Plan rada stručnog suradnika pedagoga
 - 5.4. Plan rada stručnog suradnika logopeda
 - 5.5. Plan rada tajnika
 - 5.6. Plan rada računovodstva
6. PLAN RADA SKOLSKOG ODBORA I STRUCNIH TIJELA SKOLE
 - 6.1. Plan rada Skolskog odbora
 - 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća
 - 6.3. Plan rada Razrednog vijeća
 - 6.4. Plan rada Vijeća roditelja
 - 6.5. Plan rada Vijeća učenika
7. PLAN STRUCNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRSAVANJA
 - 7.1. Stručno usavršavanje u školi
 - 7.1.1. Stručno usavršavanje u stručnim vijećima
 - 7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno obrazovne radnike
 - 7.2. Stručna usavršavanja izvan škole
 - 7.2.1. Stručno usavršavanje na županijskoj razini
 - 7.2.2. Stručno usavršavanje na državnoj razini
8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA SKOLSKE USTAVNOVE
 - 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti
 - 8.2. Plan brige za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika
 - 8.3. Školski preventivni program
 - 8.4. Protokoli o postupanjima
 - 8.4.1. Protokol o postupanju škole kod nasilja nad djecom
 - 8.5. Protokol u postupanju kod djece s Hiperglikemijom, alergijama i epilepsijom
 - 8.6. Profesionalno informiranje i usmjeravanje
 - 8.6.1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje za učenike 8. razreda.
9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA ZAPRUĐE
Adresa škole:	Meštrovićev trg 8a
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	66 00 747, 66 71 642
Broj telefaksa:	66 00 747, 66 71 642
Internetska pošta:	ured@os-zaprudje-zg.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-zaprudje-zg.skole.hr/
Šifra škole:	21-114-088
Matični broj škole:	3221555
OIB:	61456000823
Upis u sudski registar (broj i datum):	1-1380 13.09.2002.
Škola vježbaonica za:	Muzičku akademiju
Ravnatelj škole:	Ružica Vitman Sović
Zamjenik ravnatelja:	Krešimir Bilić
Voditelj smjene:	Sanja Fabijančić
Broj učenika:	452
Broj učenika u razrednoj nastavi:	236
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	216
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	45
Broj učenika u produženom boravku:	149
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	23
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	/
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8,00 – 14,00;
Broj radnika:	60 (3 zaposlenice na porodnom, jedno dugo bolovanje)
Broj učitelja predmetne nastave:	25 (2 porodna)
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	7 (1 porodni)
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	12
Broj nestručnih učitelja:	/
Broj pripravnika:	3
Broj mentora	6
Broj savjetnika	3
Broj IZVRSNIH savjetnika	1
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj sportskih igrališta:	4
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Osnovnu školu Zapruđe pohađaju učenici iz novozagrebačkog naselja Zapruđe. Osim OŠ Zapruđe na području se nalazi istoimeni vrtić, za djecu predškolskog uzrasta. Od obrazovnih i kulturnih ustanova u naselju još postoje: mjesna knjižnica „Vjekoslav Majer“, područna glazbena škola „Ivana pl. Zajca“ i Škola stranih jezika Angla. U neposrednoj blizini je katolička crkva sv. Ivana apostola i evanđeliste (Utrina), kao i Muzej suvremene umjetnosti (Središće). Svi oni okupljaju veliki broj naših učenika i na taj način obogaćuju sadržaje koje učenici koriste u slobodno vrijeme.

Prometna povezanost Škole je dobra jer se do Škole može doći tramvajem i autobusom.

U suradnji s policijom osiguran je i sigurniji prijelaz preko prometnica za učenike koji dolaze iz Ulice Karla Metikoša. Učenike se, u sklopu Preventivnog školskog programa i u suradnji s prometnom policijom, uči o ponašanju na prometnicama. Za pomoć i sigurnost učenicima postavljene su izbočine nacementane „zebre“ i znak upozorenja da je u blizini škola.

Socioekonomski i obrazovni sastav roditelja naših učenika vrlo je raznolik. Socijalno ugrožene obitelji usmjerene su na podršku i pomoć Centra za socijalnu skrb Novi Zagreb. Obrazovni sastav roditelja naših učenika je u rasponu od visokoobrazovanih do najniže obrazovanih, što znači da i pristup roditeljima mora biti jednakovrijedan, ali se u podršci, po potrebi, oslanjamo i na Centar za socijalnu skrb Novi Zagreb i udruge poput Dječje kuće Borovje kako bismo pomogli učenicima i roditeljima u rješavanju problema nastalih u obitelji.

Za učenike škole biraju se kvalitetne i edukativne predstave eminentnih kazališnih kuća. Učenici na predstave odlaze organiziranim prijevozom u pratnji učitelja.

Škola u okviru Godišnjeg programa rada organizira i terensku nastavu za učenike svih razreda.

Provodi se i niz preventivnih programa koje vode učitelji i stručni suradnici škole, ali i udruge odobrene od MZO-a.

Na izgrađenim sportskim terenima i dječjem igralištu djeca se zadržavaju i u slobodno vrijeme, što koristi njihovom fizičkom, psihičkom i emocionalnom razvoju, a istovremeno ih udaljava od neprihvatljivog ponašanja. Od 2006. godine igrališta su dobro osvijetljena zahvaljujući Vijeću gradske četvrti Novi Zagreb-istok i Mjesnom uredu Zapruđe pa se učenici mogu baviti svojim omiljenim aktivnostima i u večernjim satima.

Nastavlja se suradnja sa Sportskim društvom Zapruđe. Glavna mu je aktivnost nogomet, te kroz NK Zapruđe okuplja veliki broj djece, najviše naših učenika i to svih uzrasta. Kako se koriste našim nogometnim igralištem redovito ga održavaju, kao i travnjake oko njega.

Suradnja s roditeljima kroz Vijeće roditelja i dalje je vrlo dobra te će se i ove školske godine odvijati mnoge akcije u suradnji s njima.

1.2. Unutrašnji školski prostori

Broj učenika u šk. godini 2022./2023. je stabilan, ali laganom porastu (1 razredni odjela) zbog useljavanja novih zgrada u Ulici Karla Metikoša i Sajmišnoj cesti. Svi učenici nastavu polaze samo u jednoj smjeni (još uvijek ima prostora) ujutro. Neki su razredni odjeli brojčano manji, a uzrok tomu je broj učenika s teškoćama u pojedinim generacijama.

Predvidjeli smo i uređenje nove učionice za informatiku na kraju sjevernog hodnika, kvadraturom manja no dostatna jer se povećao broj učenika koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike. Taj broj lagano raste.

Biologija, Kemija i Fizika imaju u potpunosti opremljene učionice - laboratorije za kvalitetnu prezentacijsku nastavu, ali su učionice manje kvadrature.

Škola posjeduje i školsku sportsku dvoranu, također opremljenu za izvođenje nastave tjelesno zdravstvene kulture i vježbe studenata kineziologije.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička Opremljenost
RAZREDNA NASTAVA	11					
1. razred	3	63			2	
2. razred	2	63			2	
3. razred	2	63			2	
4. razred	3	63/52,52			2	
PREDMETNA NASTAVA	12					
Hrvatski jezik	2	63			3	
Likovna kultura	1	64			2	
Glazbena kultura	1	63			3	2
Vjeronauk	nema posebne učionice					
Strani jezik	nema posebne učionice					
Matematika	2	63	1	15	3	3
Fizika	1	54			3	3
Priroda i Biologija	1	54	1	6,5	3	3
Kemija	1	54			3	3
Povijest	nema posebne učionice					
Geografija	nema posebne učionice					
Tehnička kultura	1	63	1	15,75	2	
Informatika	1	63			3	
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	543	2	6	3	3
Produženi boravak	7	63			2	
Knjižnica	1	63	0	0	3	1
Zbornica	1	63			2	2
Uredi	4	30			2	2
U K U P N O:		2199				

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..1.3. Školski okoliš

1.3 Školski okoliš

Okoliš škole je uređen i sastoji se od košarkaškog, rukometnog, nogometnog i malog dječjeg igrališta. Igralište za učenike u produženom boravku uredilo je Vijeće gradske četvrti Novi Zagreb –istok u suradnji s Mjesnim odborom Zapruđe. U ljeto 2020. na dječje igralište koje koriste učenici mlađih razreda ugrađene su nove igračke zahvaljujući Mjesnom odboru Zapruđe.

Nogometno igralište koristi i NK Zapruđe koje se ujedno brine i o košnji trave na tom igralištu. Cijeli prostor održava domar škole, spremačice kojih je sve manje, a travnato nogometno igralište i članovi NK Zapruđe. Prostorom i veličinom i više je nego dovoljno za potrebe učenika naše škole. S udrugom Oaza i dalje surađujemo u uređenje školskog vrta. Do sada smo, uz materijalnu podršku Vijeća gradske četvrti Novi Zagreb- istok, uredili staze oko vrta, dobili drvenu kućicu za jednu učionicu na otvorenome, stolove i klupe uz povišene gredice. Početkom rujna 2020. uređen je pod u sjenici tako daje popločen terakotom. Na povišenim gredicama planiramo i dalje provoditi aktivnosti sadnje povrća i začinskog bilja, te cvijeća, a u voćnjaku voćke. Naš „Vrtograd“ održavaju mladi vrtlari uz podršku ostalih učenika.

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište (košarkaško, rukometno, nogometno, odbojkaško)	4858	3
2. Zelene površine	6165	4
3. Školski vrt	1235	4
3. Dječje igralište	560	4
UKUPNO	12818	

1.4. Nastavna sredstva i pomagala

Uz stalne popravke i nabavke stanje nastavnih sredstava i pomagala zadovoljava potrebe izvođenja nastave za učenike.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE	STANDAR D
Audio oprema:		
Video i foto oprema:		
TV -led	5	1
FOTO digitalni		
Digitalna kamera	1	1
Informatička oprema:		
PC uredski	7	3
PC – informatička učionica	21	2
PC – ostali+ knjižnica+ kabineti+ uč. tehn	27	3
Ostala oprema: Notebook: ravnatelj + ostali	Svi ostali / II. faza-skola	4

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.4.1. Knjižni fond škole

U školskoj knjižnici se rado okupljaju učenici tražeći odgovarajuću literaturu, u njoj provode slobodno vrijeme između redovne i izborne nastave. Ona je također mjesto na kojem učitelji odabiru stručnu literaturu potrebnu za pripremu ili stručno usavršavanje. Stalno se, prema mogućnosti, oprema dostatnim knjižnim fondom suvremenih naslova kao i stručnom literaturom za učitelje i zanimljivim i korisnim časopisima.

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. Razred)	823	1
Lektirni naslovi (V. – VIII. Razred)	880	1
Književna djela	1856	1
Stručna literatura za učitelje	687	1
Ostalo	536	1
UKUPNO :	4782	

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.5. Plan obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Za koju namjenu
Zapadni sanitarni čvor za učenike na katu i u prizemlju		Zbog dotrajalih instalacija, stalnog začepljivanja i lošeg ozračivanja potrebna temeljita adaptacija i zbog veće higijene za učenike mlađih i starijih razreda
Unutarnje stubište	Oko 100m ²	Nesigurna napuknuta gazišta
Lakiranje svih učionica	1449 m ²	Dotrajao lak u učionicama koje su sada izvor prašine
Uređenje prostora iznad blagovaonice	120m ²	Prostor za različite aktivnosti
Adaptacija školske kuhinje	60m ²	Proširiti prostor za kuhanje i serviranje hrane
Uređenje atletske staze	200 metara	Korištenje atletske staze u nastavi TZK, Za treninge sportaša – očekujemo Male komunalne akcije od Vijeća gradske četvrti Novi Zagreb - istok

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2020./2021. ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red.br	Prezime i ime	Zvanje	Školska sprema	Radno mjesto
1.	BILANDŽIJA VLATKA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
2.	BOŠNJAKOVIĆ SUZANA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	Učiteljica u PB
3.	BUDOŠ MLINAC ZVJEZDANA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica razredne nastave
4.	CARIN ROMANA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica u PB
5.	ĆORIĆ IVA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica u PB
6.	DAJIĆ SANJA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
8.	DODIG MIRJANA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
8.	GUŠTIN IVA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica u PB
10.	HERAK IVA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica u PB
11.	DOROTEJA JOVIĆ	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica u PB
12.	KRMELIĆ SUZANA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
13.	KUJUNDŽIĆ LELAS IVANA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica razredne nastave
14.	LEKIĆ JANA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica razredne nastave
15.	LOVRENTJEV ANAMARIJA	magistra organizacije i rada u osnovnoj školi	VSS	učiteljica razredne nastave
16.	MAHIN SANDA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica razredne nastave
17.	MUDROVČIĆ DALIJA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	Učiteljica u PB
18.	PERIŠA KATICA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
19.	PRUGOVEČKI BORKA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
20.	ŠIROLA REGVAR SANDRA	nastavnica razredne nastave	VŠS	učiteljica razredne nastave
21.	VUK ADELA	magistra primarnog obrazovanja	VSS	učiteljica u PB

*učiteljica pod rednim brojem 21. je na porodnom dopustu, a mijenja je učiteljica pod rednim brojem 17.

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

1.	ARBUTINA MILANA	profesorica Matematike i Fizike	VSS	učiteljica Matematike i Fizike
2.	BILIĆ KREŠIMIR	profesor Tjelesno zdravstvene kulture	VSS	učitelj Tjelesno-zdravstvene kulture
3.	BOSILJEVIĆ CRLJENKO BRANKA	nastavnica Povijesti i Geografije	VŠS	učiteljica Povijesti i Geografije
4.	CRNKOVIĆ ANABELA	profesorica Hrvatskog jezika i književnosti	VSS	učiteljica Hrvatskog jezika
5.	DALOŠ DAVORIN	Profesor geografije	VSS	učitelj Geografije
6.	FABIJANČIĆ SANJA	magistra primarnog obrazovanja s pojačanim predmetom Likovna kultura	VSS	učiteljica Likovne kulture
7.	GALIĆ LEJLA	profesorica Hrvatskog jezika i književnosti	VSS	učiteljica Hrvatskog jezika
8.	GEČEVIĆ IVANA	profesorica Engleskog jezika	VSS	učiteljica Engleskog jezika
9.	GRIZELJ MARIJA	Magistra edukacije Hrvatskog jezika	VSS	Učiteljica Hrvatskog jezika
10.	JOZIĆ MARICA	magistra katehetike	VSS	vjeroučiteljica
11.	KARAMARKO LANA	profesorica Engleskog jezika i književnosti i Španjolskog jezika i književnosti	VSS	učiteljica Engleskog i Španjolskog jezika
12.	KUKOLJ TALAN DRAŽENA	magistra edukacije Hrvatskog jezika i Književnosti	VSS	učiteljica hrvatskog jezika
13.	MARTIĆ MIRNA	Magistra edukacije Engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije Povijesti	VSS	učiteljica Engleskog jezika
14.	MEDIĆ MATIĆ IVANA	Magistra edukacije Matematike i Fizike	VSS	Učiteljica Matematike i Fizike
15.	MIKLEC MISLAV	Specijalist inženjer informacijskih tehnologija	VSS	učitelj Informatike
16.	MRČELA MILICA	profesorica Kemije i Biologije	VSS	učiteljica Kemije i Biologije
17.	PALIĆ DALIBORKA	magistra teologije	VSS	vjeroučiteljica

18.	PUŠKARIĆ MIRELA	profesorica Matematike i Informatike	VSS	učiteljica Matematike i 18.Informatike
19.	RAJAČIĆ GROZDAN	Profesor Tehničke kulture i Informatike	VSS	učitelj Tehničke kulture i Informatike
20.	ROŽMARIĆ NIKOLINA	Profesor Eja i književnosti i Fr.j i književnosti	VSS	Učiteljica Engleskog jezika
21.	STOJAKOVIĆ IGOR	profesor povijesti i Geografije	VSS	učitelj Povijesti i Geografije
22.	STOJAKOVIĆ SNJEŽANA	Profesorica Glazbene kulture	VSS	učiteljica Glazbene kulture
23.	SVALINA FILIP	magistra kineziologije	VSS	Učitelj TZK
24.	ŠPEHAR ŽELJKA	profesorica Njemačkog jezika i književnosti i Talijanskog jezika i književnosti	VSS	učiteljica Njemačkog jezika
25.	VALIDŽIĆ SANDRA	magistra edukacije Kemije i Biologije	VSS	učiteljica Kemije i Biologije
26.	VALJAN SANJA	profesorica Engleskog jezika	VSS	učiteljica Engleskog jezika
27.	ZAJC TIHANA	magistra edukacije Matematike i Informatike	VSS	učiteljica Matematike i Informatike

** Učiteljice pod rednim brojevima 8. i 12. su na porodnom dopustu, a mijenjaju ih učitelji pod rednim brojem: 20. i 9.

***učiteljica pod rednim brojem 3. je na bolovanju i mijenja ju učitelj pod rednim brojem 5.

2.1.3.Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red . br.	Prezime i ime	Struka	Školska sprema	Radno mjesto
1.	Vitman Sović Ružica	magistra primarnog obrazovanja	VSS	ravnateljica
3.	Sara Medak	magistra pedagogije	VSS	pedagoginja
4.	Mihetec Mihaela	diplomirana defektologinja-logoped	VSS	defektologinja – logoped
5.	Čupić Dijana	diplomirani bibliotekar	VSS	knjižničarka

2.1.4.Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

Osobe na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa i mladi učitelji bez stručnog ispita

Red. broj	Prezime i ime pripravnika	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Prezime i ime mentora
1.	Iva Guštin	Magistra primarnog obrazovanja	Učiteljica u PB	U drugoj školi u rujnu 2021.	Zvezdana Budoš Mlinac
2.	Marija Grizelj	Magistar edukacije Hrvatskog jezika	Učiteljica HJ	listopadu 2021.	Anabela Crnković
3.	Nikolina Rožmamrić	Prof. EJ i književnosti I Francuskog jezika i književnosti	Učiteljica engleskog jezika	Rujan 2021.	Sanja Valjan

2.1.5.Podaci o pomoćnicima u nastavi

4 pomoćnika u nastavi za učenike u razrednoj nastavi

5 pomoćnika u nastavi za učenike u predmetnoj nastavi

9 ukupno od toga 6 pomoćnika preko projekta Grada Zagreba financirane sredstvima Europske unije

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

	Prezime i ime	Struka	Školsk a sprema	Posao koji obavlja
1.	Bilić Mrkonjić Marina	KV kuharica	SSS	spremačica
2.	Borjanović Vera	prodavačica	SSS	spremačica
3.	Branković Danica	KV kuharica	SSS	kuharica
4.	Buqaj Zoja	-	NKV	spremačica
5.	Lovnički Višnja	KV kuharica	SSS	glavna kuharica
6.	Perković Željka	kuharica	SSS	pomoćna kuharica
7.	Marić Miro	poljoprivredni tehničar	SSS	domar
8.	Matković Jadranka	odjevna radnica	KV	spremačica
9.	Milešević Jasminka	-	NKV	spremačica
10.	Rakić Ivana	dipl.ekonomistica	VSS	računovođa
11.	Pongrac Suzana	upravna pravnica	VŠS	tajnica
12.	Šerkinić Gorana	opća srednja škola	KV	spremačica

2.3.Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

2.3.1.Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja RN

Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Čl.13. Pravil.	Čl.7. st.2. Prav.	Čl.8. Prav.	Čl.42.i Čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	Čl.10. st.4. Prav.	Čl.14. Prav.	Čl.17. st.2. Prav.	Čl.8. Prav.	Čl.42.i Čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Pripr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi (Čl.42.i Čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (Čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno tjedno radno vrijeme
JANA LEKIĆ- zadužuje se poslovima Učiteljica razredne nastave Redovita: 1.c Izborna:	1.c	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
SANDRA ŠIROLA REGVAR - zadužuje se poslovima učiteljica razredne nastave u 4.a Redovita: Hrvatski jezik, TzK Izborna:	4.a	7.0		2						9.0	1.0									1.0	10.0	3.5	2.0		8.5	14.0	24.0 nepuno
VLATKA BILANDŽIJA - zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 2 a razred Izborna:	2.a	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
BORKA PRUGOVEČKI - zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 1.a Izborna:	1.a	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
IVANA KUJUNDŽIĆ- zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 2.c Izborna:	2.c	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
MIRJANA DODIG - zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 2.b Izborna:	2.b	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
SANJA DAJIĆ- zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 3.a Izborna:	3.a	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
ZVJEZDANA BUDOŠ MLINAC - zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 3.b Izborna:	3.b	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
SANDA MAHIN - zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 3.c Izborna:	3.c	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno
KATICA PERIŠA - zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 4.b Izborna:	4.b	15.0		2						17.0	1.0	2.0	1.0							4.0	21.0	7.5	2.0		9.5	19.0	40.0 puno
LOVRENTJEV ANAMARIJA - zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 4.a Matematika, PID, Likovna kultura Izborna:		8.0								8.0	1.0									1.0	9.0	4.0			8.0	12.0	21.0 nepuno
SUZANA KRMELIĆ- zadužuje se poslovima Učiteljice razredne nastave Redovita: 1.b Izborna:	1. b	16.0		2						18.0	1.0	1.0	1.0							3.0	21.0	8.0	2.0		9.0	19.0	40.0 puno

2.3.2. Tjedna zaduženja učitelja predmetne nastave

Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja PN

Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Čl.13. Pravil.	Čl.7. st.2. Prav.	Čl.8. Prav.	Čl.42.i Čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	Čl.10. st.4. Prav.	Čl.14. Prav.	Čl.7. st.2. Prav.	Čl.8. Prav.	Čl.42.i Čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Pripr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi (Čl.42.i Čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (Čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno tjedno radno vrijeme
NIKOLINA ROZMARIC- zadužuje se poslovima Učiteljica Engleskog jezika Redovita: 2.a, b ,c 3. b,c 5. b 8.c Izborna:	5.b	16.0		2						18.0	2.0	1.0	1.0							4.0	22.0	8.0	2.0		8.0	18.0	40.0 puno
DORIAN ŠČIBAJLO - zadužuje se poslovima Učitelj informatike Redovita: 5.a,b,c 6.a,b,elzborna:		12.0								12.0										0.0	12.0	6.0			6.0	12.0	24.0 nepuno
FILIP SVALINA - zadužuje se poslovima Učitelj Tjelesno-zdravstvene kulture Redovita: 5.a, 7. b, c Izborna:	5.a	6.0		2	1.0					9.0			1.0							1.0	10.0	3.5	2.0		2.5	8.0	18.0 nepuno
MILANA ARBUTINA - zadužuje se poslovima Učiteljice Matematike i Fizike Redovita: mat: 7.a,b ,c fiz: 7a,b,c Izborna:		18.0				2.0	1.0			21.0	2.0	1.0					1.0		1.0	4.0	25.0	9.0			6.0	15.0	40.0 puno +1 pr.
DAVORIN DALOŠ - zadužuje se poslovima Učitelja Geografije Redovita: geo:5.a,b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c Izborna:		22.5								22.5										0.0	22.5	11.5			6.0	17.5	40.0 puno
MISLAV MIKLEC - zadužuje se poslovima Učitelja informatike Redovita: Izborna: informatika 1.a.b.c 2.a,b,c 3.a,b,c 4.a,			20.0							20.0			2.0							2.0	22.0	10.0			8.0	18.0	40.0 puno
IGOR STOJAKOVIĆ- zadužuje se poslovima Učitelja Povijesti i Geografije Redovita: pov: 5.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c geo: 7.a,b,c Izborna:		24.0								24.0			1.0							1.0	25.0	12.0			3.0	15.0	40.0 puno +2 pr.
GROZDAN RAJAČIĆ- zadužuje se poslovima Učitelja Tehničke kulture i Informatike Redovita: tehni 5.a,b,c 6.a,b,c 7.a,b, c 8. a,b, c Izborna: informatika: 7.a,b,c		18.0					2.0			20.0			2.0							2.0	22.0	9.0			9.0	18.0	40.0 puno
KREŠIMIR BILIĆ- zadužuje se poslovima Učitelja Telesno-zdravstvene kulture Redovita: 5.b,c , 6.a,b,c 7.a 8.a,b,c Izborna:	8.b	18.0		2	2.0					22.0			1.0				1.0		1.0	2.0	24.0	10.0	2.0		4.0	16.0	40.0 puno
BRANKA BOSILJEVIĆCRLJENKO - zadužuje se poslovi Učiteljica Geografije i Povijesti Redovita: geo:5.a,b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c Izborna:		22.5								22.5										0.0	22.5	11.5			6.0	17.5	40.0 puno
TIHANA ZAJC - zadužuje se poslovima Učiteljica Matematike informatikeRedovita: matematika 5.a, 8.a,b,elzborna: informatika 4.b		16.0	2.0							18.0	2.0	2.0								4.0	22.0	9.0			9.0	18.0	40.0 puno
DALIBORKA PALIĆ- zadužuje se poslovima Vjeroučiteljice Redovita: 1.a,b,c 2.a,b,c 4.a, b 5.a,b,c 6.a Izborna:		24.0								24.0										0.0	24.0	12.0			4.0	16.0	40.0 puno +1 pr.

Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja

PN

Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Čl.13. Pravil.	Čl.7. st.2. Prav.	Čl.8. Prav.	Čl.42.i Čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	Čl.10. st.4. Prav.	Čl.14. Prav.	Čl.7. st.2. Prav.	Čl.8. Prav.	Čl.42.i Čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Pripr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi (Čl.42.i Čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (Čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno tjedno radno vrijeme
LANA KARAMARKO - zadužuje se poslovima Učiteljice Engleskog i Španjolskog jezika Redovita: 8.a,b engl. Izborna: španjolski jezik 6 grupe (4.a c , b.r 6.r 7.r 8.r)	8.a	6.0	12.0	2						20.0	2.0									2.0	22.0	9.0	2.0		7.0	18.0	40.0 puno
SANJA VALJAN - zadužuje se poslovima Učiteljice Engleskog jezika Redovita: 5.a,c 6.b 7.a,b,c Izborna:		18.0								18.0	3.0									3.0	21.0	9.0			10.0	19.0	40.0 puno
MIRNA MARTIĆ - zadužuje se poslovima učiteljice Engleskog jezika Redovita: 1.a,b,c 3.a 4.a,b 6.a, c Izborna:	6.a	18.0		2						20.0	1.0	1.0								2.0	22.0	9.0	2.0		7.0	18.0	40.0 puno
SNJEŽANA STOJAKOVIĆ - zadužuje se poslovima Učiteljice Glazbene kulture Redovita: 4.a,b 5.a,b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c Izborna:	6.b	14.0		2	2.0			2.0		20.0			1.0	1.0				2.0		4.0	24.0	8.0	2.0	4.0	2.0	16.0	40.0 puno
ANABELA CRNKOVIĆ - zadužuje se poslovima učiteljice Hrvatskog jezika Redovita: 7.a,b 5.a,b Izborna:	7.b	18.0		2						20.0	2.0		1.0				1.0		1.0	4.0	24.0	9.0	2.0		5.0	16.0	40.0 puno
LEJLA GALIĆ - zadužuje se poslovima učiteljice Hrvatskog jezika Redovita: 5.c, 6.c, 7.c, 8.b Izborna:	7.c	18.0		2						20.0	2.0		1.0							3.0	23.0	9.0	2.0		6.0	17.0	40.0 puno
SANJA FABIJANČIĆ - zadužuje se poslovima Učiteljice Lkovne kulture Redovita: 5.a,b,c 6.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c Izborna:	7.a	12.0		2	1.0			3.0		18.0			4.0			1.0				5.0	23.0	6.5	2.0	3.0	5.5	17.0	40.0 puno
IVANA MEDIĆ MATIĆ - zadužuje se poslovima učiteljice Matematike i Fizike Redovita: matem: 5. b,c , fizika: 8.a,b,c Izborna:	5.c	16.0		2		1.0				19.0	2.0	2.0								4.0	23.0	8.0	2.0		7.0	17.0	40.0 puno
MIRELA PUŠKARIĆ - zadužuje se poslovima učiteljice Matematike i Informatike Redovita: matematika : 6.a,b,c Izborna: informatika: 8.a,b,c		12.0	6.0							18.0	2.0	1.0	1.0	1.0						5.0	23.0	9.0			8.0	17.0	40.0 puno
ŽELJKA ŠPEHAR - zadužuje se poslovima Učiteljice Njemačkog jezika Redovita: Izborna: Njemački jezik 4 - 8.razredi (10 grupa)			20.0							20.0		2.0								2.0	22.0	10.0			8.0	18.0	40.0 puno
SANDRA VALIDŽIĆ - zadužuje se poslovima Učiteljice Prirode, Biologije i Kemije Redovita: Priroda . 6.a,b,c Kemija 7.a,b,c 8.a,b,cIzborna:	6.c	18.0		2	1.0					21.0	1.0		1.0							2.0	23.0	9.5	2.0		5.5	17.0	40.0 puno
MILICA MRČELA - zadužuje se poslovima Učiteljice prirode, biologije i kemije Redovita: Priroda: 5.a,b,c Biologija: 7.a,b,c 8.a,b,c Izborna:	8.c	16.5		2						18.5	2.0	2.0								4.0	22.5	8.5	2.0		7.0	17.5	40.0 puno
MARICA JOZIĆ - zadužuje se poslovima Vjeroučiteljice Redovita: 3.a,b,c 6. ,b,c 7.a,b,c 8.a,b,c Izborna:		22.0								22.0			1.0							1.0	23.0	11.0			6.0	17.0	40.0 puno

2.3.3. Tjedna zaduženja učitelja razredne nastave u produženom boravku

Cjelokupni popis tjednih zaduženja učitelja u Produženom boravku

Ime i prezime učitelja, predmet i razredi kojima predaje	Razrednik	Redovita nastava	Izborna nastava	Razredništvo	čl.13. Pravil.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (A)	Dop.	Dod.	INA	čl.10. st.4. Prav.	čl.14. Prav.	čl.7. st.2. Prav.	čl.8. Prav.	čl.42.i čl.56.	Bonus na staž	Ukupno NO-OR (B)	Ukupno NO-OR (A+B)	Prigr.	Ostali poslovi razrednika	Ostali poslovi čl.42.i čl.56.)	Ostali poslovi učitelja (čl. 5.)	Ukupno ostali poslovi	Ukupno o tjedno radno vrijeme
ADELA VUK / UZ DALIJA MUDROVČIĆ - zadužuje se poslovi učiteljica razredne nastave u PB, Produženi boravak 1.a	1.a	25								25											25	8	2	2	3	15	40.0
IVA HERAK- zadužuje se poslovi učiteljica razredne nastave u PB, Produženi boravak 1.b	1.b	25								25											25	8	2	2	3	15	40.0
DOROTEJA JOVIĆ- zadužuje se poslovi učiteljica razredne nastave u PB, Produženi boravak 1.c	1.c	25								25											25	8	2	2	3	15	40.0
IVA ČOROČ- zadužuje se poslovi učiteljica razredne nastave u PB, Produženi boravak 2.a,b	2.a,b	25								25											25	8	2	2	3	15	40.0
ROMANA CARIN - zadužuje se poslovi učiteljica razredne nastave u PB, Produženi boravak 2.a,c	2.a,c	25								25											25	8	2	2	3	15	40.0
SUZANA BOŠNJAKOVIĆ- zadužuje se poslovi učiteljica razredne nastave u PB, Produženi boravak 3.a..c	3.a,c	25								25											25	8	2	2	3	15	40.0
IVA GUŠTIN - zadužuje se poslovi učiteljica razredne nastave u PB, Produženi boravak .3.b,	3.b	25								25											25	8	2	2	3	15	40.0

2.3.4. Tjedan i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika

Red. Broj	Ime i prezime Radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Rad sa strankama (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Ružica Vitman Sović	dipl. učiteljica RN	ravnateljica	8-16	8-16	40	1776
2.	Sara Medak	Magistra pedagogije	pedagoginja	8-14	Po dogovoru	40	1776
3.	Mihaela Mihetec	defektologinja – logopedinja	logopedinja (por)	8-13	12-13	40	1776
4.	Dijana Čupić	diplomirana knjižničarka	knjižničarka	8 – 14	10-13	40	1776

2.3.5. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. Broj	Ime i prezime Radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg Zaduženja
1	Suzana Pongrac	upravna pravica	tajnica	8-16	40	1776
2	Ivana Rakić	Dipl. ekonomist	računovođa	8-16	40	1776
3	Miro Marić		domar	14-22	40	1776
4	Jadranka Matković		spremačica	14-22	40	1776
5	Jasminka Milešević		spremačica	6-14	40	1776
6	Vera Borjanović		spremačica	14-22	40	1776
7	Bilić Mrkonjić Marina		spremačica	14-22	40	1776
8	Buqaj Zoja		spremačica	14-22	40	1776
9	Gorana Šerkinić		pom. kuharica	6-14	40	1776
10	Višnja Lovnički	kv kuharica	kuharica	6-14	40	1776
11	Danica Branković	kv kuharica	kuharica	6-14	40	1776
12	Željka Perković	Kuharica	pom. kuharica	6-14	40	1776

PODACI O ORGANIZACIJI RADA**3.1.Organizacija smjena****Škola radi u jednoj smjeni**

Radno vrijeme škole je od 8,00 – 22, 00.

Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 8,00 sati.

Škola je organizirala produženi boravak za 7 odgojno-obrazovnih skupina: 3 u prvom razredu, 2 u drugom razredu i 2 u trećem . Mliječni obrok je organiziran za sve učenike.

Mliječni obrok:

- u 8,45 za mlađe učenike
- u 9,45 za starije učenike.

Ručak za učenike u produženom boravku počinje od 12 sati, a za ostale učenike izvan produženog boravka od 13,00 do 14.00 sati. Užina za učenike u produženom boravku traje do 15 sati .

Učitelji u produženom boravku rade od 12,00 – 17,00 sati.

RASPORED DEŽURSTVA**CRVENA SMJENA UJUTRO**

	PONEDJELJA K	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
GLAVNI ULAZ	MARTIĆ	VALJAN	I.STOJAKOVI Ć	MEDIĆ	PUŠKARIĆ
KUHINJA	KUKOLJ	ŠČIBAJLO	GALIĆ	PALIĆ	KUKOLJ
SJEVERNI HODNIK kod zbornice	JOZIĆ	FABIJANČIĆ	RAJAČIĆ	MRČELA	CRNKOVIĆ
JUŽNI HODNIK Kod TK i GK	S. STOJAKOVIĆ	ZAJC	BOSILJEVIĆ	VALIDŽIĆ	ROŽMARIĆ

PLAVA SMJENA UJUTRO

	PONEDJELJA K	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
GLAVNI ULAZ	MARTIĆ	VALJAN	SVALINA	VALJAN	MEDIĆ
KUHINJA	MRČELA	GALIĆ	ARBUTINA	BOSILJEVIĆ	KARAMRKO
SJEVERNI HODNIK kod zbornice	ŠČIBAJLO	CRNKOVIĆ	JOZIĆ	I.STOJAKOVIĆ	FABIJANČIĆ
JUŽNI HODNIK Kod TK i GK	ZAJC	RAJAČIĆ	MARTIĆ	S.STOJAKOVIĆ	PALIĆ

** Raspored dežurstva izrađuje i kontrolira voditeljica smjene Sanja Fabijančić.

Smjene dežurstva za predmetne učitelje se izmjenjuju u plavom i crvenom tjednu.

Razredna nastava / u oba tjedna

- Učiteljice razredne nastave dežuraju sa svojim razredima.

3.2. Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavnih		
I. polugodište od 5.09.2022. do 23.12.2022. Jesenski odmor: 31.10. – 2.11. 2022. zimski odmor Prvi Dio 27.12. 2022. – 5.1.2023.	IX.	22	20		5.9.2022. prijem učenika 1. razreda
	X.	21	20		OBILJEŽAVANJA 12.10.2021. Dana zahvalnosti za plodovezemlje CODE WEEK 20.10 Dani jabuka
	XI.	20	20	1.11. Svi sveti 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara	OBILJEŽAVANJE 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara NATJECANJE 4.11.2023. – sudoku u školi
	XII.	21	17	25. 12.2022. Božić 26.12.2022. sv. Stjepan	OBILJEŽAVANJE: 1. 12. Znanstvena večer / radionice 6.12. sv. Nikola – priredba za mlade učenike 7.12. Školski medni dan – mladi razredi 21. 12 Božićna priredba
UKUPNO I. polugodište		84	77		
II. polugodište od 9.01.2023. do 21.06.2023.god zimski odmor Drugi dio 20.2.2023. - 24.2.2022. Proletni odmor: 6.4.2023. – 14.4.2023.	I.	21	17	1.1. 2023. Nova Godina 6.1. 2023 . sv. Tri kralja	
	II.	20	15		OBILJEŽAVANJE 14.2. Valentinovo / Dan sigurnijeg interneta / 16. 2. Maskenbal 17.2.2023. Dan ružičastih majica
	III.	23	23		OBILJEŽAVANJE 14.3.2023. Dan broja PI TJEDAN MOZGA 13 . 19. 3. 2023. 22.3.2023. Svjetski Dan Voda 13. - 31. ožujka NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 8. RAZREDA
	IV.	19	13	1.2. 9.4. Uskrs 1.3. 10.4. Uskrsni ponedjeljak	4. i 5. 4. SMOTRA ZBOROVA – dan bez nastave OBILJEŽAVANJE 21. 4. 2023. Dan planete Zemlja 26.4.2023. Svjetski dan obnovljivih izvora energije
	V.	21	19		DOGADANJA -8.5. – 12.5. Job shadowing 11.5.2022. Dan škole – proslava 12- 5. 2023. – dan bez nastave 8-15.5.2023. tjedan crvenog križa OBILJEŽAVANJE : 30.5..2023. Dan Državnosti 31. 5. Dan grada ZAGREBA
	VI.	21	13	8. lipanj 2023. Tijelovo	
	VII.	22	0		
	VIII.	5	0		
UKUPNO II. polugodište		167	100		
UKUPNO:		251	177		

****Planirani radni a nenastavni dan je petak 12.5.2022. (učiteljski team building)**

SPAJANJA sa državnim praznicima / nenastavni dani

- Dan prije Dana državnosti (ponedjeljak 29.5.2023.)
- Dan nakon blagdana Tijelova (petak 9.6.2023.)

PRAZNICI I BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

1. 11.	Dan svih svetih
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
25.12.	Božić
26.12.	Sveti Stjepan
1. 1.	Nova godina
6. 1.	Sveta tri kralja
17. 4.	Uskrs
18. 4.	Uskršnji ponedjeljak
1. 5.	Međunarodni praznik rada
30.5.	Dan državnosti
16.6 .	Tijelovo
22. 6.	Dan antifašističke borbe
5.8.	<i>Dan pobjede i domovinske zahvalnosti, Dan branitelja</i>
15. 8.	<i>Velika Gospa</i>

PRAZNICI I BLAGDANI U TJEDNIMA KADA JE NASTAVA

18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
1. 5.	Međunarodni praznik rada
30.5.	Dan državnosti
16.6 .	Tijelovo

3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	Odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjeren ioblik školovanja (uč. s rje.)	Prehrana		Putnika		boravak		Ime i prezime razrednika
						mliječn iobrok	Objed	3 do 5 km	6 do 10 km		PB	
I. a	20	1	10	-	2	16	16			1	16	Borka Prugovečki
I. b	20	1	9	-	1	18	18			1	19	Suzana Krmelić
I. c	20	1	9	-	2	18	18			1	17	Jana Lekić
UKUPNO	60	3	28		5	52	52				52	
II. a	23	1	10	-	2	19	16				16	Vlatka Bilandžija
II. b	23	1	11	-	2	20	17			1	17	Mirjana Dodig
II. c	23	1	11	--	2	23	17			1	17	Ivana Kujundžić
UKUPNO	69	3	32		6	62	50				49	
III. a	22	1	10	-	2	19	11				11	Sanja Dajić
III. b	24	1	10	-	1	21	19			1	19	Zvezdana Budoš Mlinac
III. c	21	1	7	-	2	20	13			1	13	Sanda Mahin
UKUPNO	67	3	27		5	60	43			7	43	
IV. a	21	1	13	-	2	17	12					Sanra Širola Regvar/ Anamarija Lovrentjev
IV. b	19	1	10	-	1	17	11					Katica Periša
UKUPNO	40	3	23		3	34	23					
UKUPNO I.-IV.		11	110		19	208	168					
V. a	17	1	9	-	1	12	6					Filip Svalina
V. b	17	1	10	-	1	11	4					Nikolina Rožmarić
V. c	16	1	9	-	2	10	2					Ivana Medić Matić
UKUPNO	50	3	28		4	33	12					
VI. a	17	1	8	-	1	8	3					Mirna Martić
VI. b	19	1	9	-	1	9	6					Snježana Stojaković
VI. c	18	1	8	-	3	9	6					Sandra Validžić
UKUPNO	54	3	25		5	26	15					
VII. a	15	1	5	-	4	5	2					Sanja Fabijančić
VII. b	20	1	12	-	2	9	7					Anabela Crnković
VII. c	18	1	11	-	3	10	3					Lejla Galić
UKUPNO	53	3	29		9	24	12					
VIII. a	16	1	7	-	4	-	-					Lana Karamarko
VIII. b	21	1	9	-	2	6	7					Krešimir Bilić
VIII. c	22	1	10	-	2	7	2					Milica Mrčela
UKUPNO	59	3	26		8	15	9					
UKUPNO V. - VIII.	216	12	108		26	98	48					
UKUPNO I. - VIII.	452	23	134		45	306	216					

3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Navesti broj učenika za koje je rješenjem određen primjereni oblik rada.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	5	6	5	3	3	5	8	7	42
Prilagođeni program	-	-	-		2		1		3
Posebni program									UKUPN O:45

Prema popisu kako slijedi

**UČENICI S RJEŠENJEM O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA, ŠK. GOD.
2022./2023.**

RED.BR.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	ČL.6 PP	ČL.5 IP
1.		1.a		+
2.		1.a		+
3.		1.b		+
4.		1.c		+
5.		1.c		+
6.		2.a		+
7.		2.a		+
8.		2.b		+
9.		2.b		+
10.		2.c		+
11.		2.c		+
12.		3.a		+
13.		3.a		+
14.		3.b		+
15.		3.c		+
16.		3.c		+
17.		4.a		+
18.		4.a		+
19.		4.b		+
20.		5.a		+
21.		5.b	+	
22.		5.b		+
23.		5.c		+
24.		5.c	+	
25.		6.a		+
26.		6.b		+
27.		6.c		+
28.		6.c		+
29.		6.c		+
30.		7.a		+
31.		7.a		+

32.		7.a		+
33.		7.a		+
34.		7.b	+	
35.		7.b	Mat, Fiz, Kem PP	+
36.		7.c		+
37.		7.c		+
38.		7.c		+
39.		8.a		+
40.		8.a		+
41.		8.a		+
42.		8.b		+
43.		8.b		+
44.		8.c		+
45.		8.c		+

3 PP 42 IP

U obradi i praćenju:

, 6.c – idemo na IP, svi predmeti

, 6.b – idemo na PP iz obrazovnih predmeta nakon nove obrade, dr. Jureša će izdati uputnicu za timsku obradu

, 3.c – poslano u GU 26. 8. 2022., čekamo Rješenje za IP

, 3.b – poslano u GU 26. 8. 2022., čekamo Rješenje za IP

, 3.c – pišemo IP u PP, imamo nalaze timske obrade

, 8.b – poslano u GU 26. 8. 2022., čekamo Rješenje za PP obrazovno

, 3.a – idemo na PP obrazovno, ponoviti obradu u 4. razredu

, 4.b – idemo na IP u 4. razredu na polugodištu

, 8.a – IP u PP obrazovni predmeti

, 3.b – intenzivno pratiti, možda IP u drugom polugodištu

, 3.b – pišemo IP, obrazovno

– pao 7.a razred, odselio u OŠ Borovje, pišemo IP za njih

, 3.c – čekamo Rješenje za IP

, 5.a – timska obrada 15. 9. 2022., odluka po nalazu

, 6.c – idemo na PP, ali prvo moramo pričati s mamom

, 5.a – pišemo IP

, 5.a – idemo na IP

, 3.b – možda IP, vidjeti s dr. Jurešom, ima novi nalaz

– možda PP iz MAT i ENG (mama inzistira), novi nalaz, vidjeti s dr. Jurešom, razgovarati s mamom

4.TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.1.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	4	140	4	140	38	1330
Likovna kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Glazbena kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	8	280
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	70	3	70	3	70	3	70	3	70	20	700
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140	32	1120
Priroda									1,5	52,5	2	70	2	70	2	70	7,5	267,5
Biologija													2	70	2	70	4	140
Kemija													2	70	2	70	4	140
Fizika													2	70	2	70	4	140
Priroda i društvo	2	70	2	70	3	105	3	105									10	350
Povijest									2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Geografija									1,5	52,5	2	70	2	70	2	70	7,5	262,5
Tehnička kultura									1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Informatika									2	70	2	70					4	140
Tjelesna i zdr. kultura	3	105	3	105	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	18	630
UKUPNO:	18	630	18	630	18	630	18	630	24	840	25	875	28	980	28	980	6195	

Planirani sati vezani su uz godišnje programe za određeno odgojno-obrazovno područje, koji se nalaze u prilogu, a njihovo ostvarenje prati se dnevno prema rasporedu sati u Razrednoj knjizi pojedinog razrednog odjela (T – tjedni broj sati; G – godišnji broj sati).

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	38	3	Daliborka Palić	6	210
	II.	48	3	Daliborka Palić	6	210
	III.	38	3	Marica Jozić	6	210
	IV.	21	2	Daliborka Palić	4	140
		138				
UKUPNO I. – IV.		58,4	11		22	770
postotak						
Vjeronauk	V.	32	3	Daliborka Palić	6	210
	VI.	39	3	Marica Jozić	6	210
	VII.	37	3	Marica Jozić	6	210
	VIII.	46	3	Marica Jozić	6	210
UKUPNO V. – VIII.		154	12		24	840
UKUPNO I. – VIII.		77%	23		44	1610

4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

Naziv stranog jezika Njemački i Španjolski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	24	2	Željka Špehar (Njj)	4	140
	V.	12	2	Željka Špehar (Njj)	4	140
	VI.	20	2	Željka Špehar (Njj)	4	140
	VII.	18	2	Željka Špehar (Njj)	4	140
	VIII.	16	2	Željka Špehar (Njj)	4	140
	UKUPNO	84/ 33%	10			700
	IV.	16	2	Lana Karamarko (Šj)	4	140
	V.	13	1	Lana Karamarko (Šj)	2	70
	VI.	12	1	Lana Karamarko (Šj)	2	70
	VII.	12	1	Lana Karamarko (Šj)	2	70
	VIII.	8	1	Lana Karamarko (Šj)	2	70
	ukupno	61/ 37%	6		12	420

4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

	Razred	Broj učenika	Broj grup	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	26	3	Mislav Miklec	6	210
	II.	25	3	Mislav Miklec	6	210
	III.	44	3	Mislav Miklec	6	210
	IV.	25	2	Mislav Miklec Tihana Zajc	4	140
	UKUPNO	50%	12		22	770
	VII.	35	3	Grozdan Rajačić	6	210
	VIII.	48	3	Mislav Miklec	6	210
	UKUPNO VII. – VIII.	72 %	5		12	420
			17		34	1190

4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik RN	1.a	6	0,5	17,5	Borka Prugovečki
		1.b	5	0,5	17,5	Suzana Krmelić
		1.c	8	0,5	17,5	Jana Lekić
		2.a	5	0,5	17,5	Vlatka Bilandžija
		2.b	5	0,5	17,5	Mirjana Dodig
		2.c	6	0,5	17,5	Ivana Kujundžić Lelas
		3.a	7	0,5	17,5	Sanja Dajić
		3.b	5	0,5	17,5	Zvezdana Budoš Mlinac
		3.c	6	0,5	17,5	Sanda Mahin
		4.a	4	0,5	17,5	Katica Periša
		4.b	5	0,5	17,5	Sandra Širola Regvar
	UKUPNO I. –IV.		61	8,5	297,5	
Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
	Hrvatski jezik		14	1	35	Anabela Crnković
			22	1	35	Dražena Kukulj Talan / uz Marija Grizelj
			17	1	35	Lejla Galić
	UKUPNO V.- VIII		62	3	105	

2.	<i>Matematika</i>	1.a	4	0,5	17,5	Borka Prugovečki
		1.b	3	0,5	17,5	Suzana Krmelić
		1.c	4	0,5	17,5	Jana Lekić
		2.a	4	0,5	17,5	Vlatka Bilandžija
		2.b	4	0,5	17,5	Mirjana Dodig
		2.c	3	0,5	17,5	Ivana Kujundžić Lelas
		3.a	4	0,5	17,5	Sanja Dajić
		3.b	4	0,5	17,5	Zvezdana Budoš Mlinac
		3.c	3	0,5	17,5	Sanda Mahin
		4.a	5	0,5	17,5	Katica Periša
		4.b	5	0,5	17,5	Anamarija Lovrentjev
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>		61	8,5	197,5	
			12	2	70	Milana Arbutina
			14	2	70	Mirela Puškarić
			16	2	70	Tihana Zajc
			12	2	70	Ivana Medić Matić
	<i>UKUPNO V.- VIII.</i>		42	6	140	
3.	<i>Engleski jezik</i>		18	3	210	Sanja Valjan
			14	2	70	Lana Karamarko
	<i>UKUPNO V.- VIII</i>		32	5	350	

4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika RN	1.a	4	0,5	17,5	Vlatka Bilandžija
		1.b	3	0,5	17,5	Mirjana Dodig
		1.c	4	0,5	17,5	Ivana Kujundžić Lelas
		2.a	4	0,5	17,5	Sanja Dajić
		2.b	4	0,5	17,5	Zvezdana Budoš
		2.c	3	0,5	17,5	Sanda Mahin
		3.a	4	0,5	17,5	Katica Periša
		3.b	4	0,5	17,5	Duška Marčić Svilar
		4.a	3	0,5	17,5	Anamarija Lovrentjev
		4.b	5	0,5	17,5	Suzana Krmelić
		4.c	5	0,5	17,5	Borka Prugovečki
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>		67	8,5	197,5	
	Matematika	8. a,b,c	14	1	35	Mirela Puškarić
		7. a,b,c	6	1	35	Milana Arbutina
		5.c,	6	1	35	Ivana Medić Matić
		5.a,b	8	1	35	Tihana Zajc
	<i>UKUPNO V. - VIII.</i>		38	4	140	

	Biologija	7., 8	8	1	35	Milica Mrčela
	<i>UKUPNO V. - VIII.</i>		8	1	35	

	Fizika	7., 8	12	1	35	Milana Arbutina
	<i>UKUPNO V. - VIII.</i>		12	1	35	

4. 3. Obuka plivanja

U suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, realizirat će se obuka plivanja za učenike 2. i 3. razreda.

Čekamo poziv i raspored bazena Utrina i obavijest Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.

4.4. Škola u prirodi: CRIKVENICA – za učenike 4.a,b od 31.5. – 2.6. 2023.

5. PLANOWI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. Plan rada ravnatelja

Plan i program rada ravnatelja	MJESECI											
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Planiranje, programiranje i organizacija odgojno-obrazovnog rada												
- izrada prijedloga programa rada škole	5										4	6
- izrada plana zaduženja učitelja	8									10		2
- organizacija rada (tehničko praćenje i dorada)	8	4	6	4	2	6	7	6	6	1	2	2
- kadrovska analiza i planiranje	5	1	2	2	2	1	2	2	1	4		2
- rad na izradi Godišnjeg plana i programa rada škole	30											6
- izrada plana i programa rada ravnatelja	5											1
- nepredviđeni poslovi	5	4	5	5	4	5	7	5	5	3	2	2
- ostali organizacijski poslovi	12	12	10	10	14	12	12	12	13	6	2	4
- konzultacije u izradi pojedinih programa rada	8			5								4
2. Uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni rad												
- praćenje novih nastavnih planova i programa	10	4	4	2	2	2	3	3	2	2		2
- analiza opremljenosti nastavnim sredstvima	3		2	2	4		3	3	3		1	2
- suradnja s učiteljima u uvođenju inovacija	2	1	4	2	2	2	8	2	2			1
3. Praćenje i unapređivanje nastave												
- posjeta satovima nastave s ciljem upoznavanja kvalitete pripremanja učitelja za nastavu		12	10	8	6	10	12	8	10	2		
- sudjelovanje u radu stručnih aktiva	8	9	5	6	6	4	8	6	3	5	1	
- pregled godišnjeg programa rada nastavnika		30		4							1	

4. Rad s učiteljima i ostalim djelatnicima												
- individualni rad s nastavnicima	4	7	5	8	6	8	10	8	10	10	1	1
- grupni oblici instruktivnog rada s nastavnicima (sjednice RV i UV)	4	4	5	6	4	3	4	4	4	6	1	
- međuljudski odnosi (praćenje i razgovor)	2	10	8	10	5	10	10	10	12	7	1	1
5. Uvođenje pripravnika	4	5	5	2	6	4	5	4	5	4		
- upoznavanje s primjenom pojedinih odgojno-obrazovnih oblika i metoda				2		1	2				1	
- upoznavanje s God. planom, pravilnicima i Zakonom o OŠ		2		2			1				1	
- individualni rad i razgovori u cilju pružanja pomoći i bržeg uvođenja u rad s djecom			1	1	2		4					
- rad s mentorima pripravnika	2	1		1							1	
6. Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata škole												
- raščlamba uspjeha na kraju obrazovnih razdoblja i ostvarivanje Godišnjeg programa škole		3	4	5	6	3	3	3	2	6	2	
- rad na Spomenici				2							2	
- zdravstveno-socijalna zaštita (praćenje i analiza)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
u aktivnostima Školskog sportskog društva "Osvit"		2	2	1	1	1	1	1	2	2		
- u izvannastavnim aktivnostima		2	2	2	2	2	2	2	2	1		
praćenje rada na unosu podataka u e- dnevnik		2		4	2	4						
- u izvansškolskim aktivnostima		2	3	2	2	2	2	2	2	2		
- u kulturnoj i javnoj djelatnosti		6	4	4	4	6	7	5	7	6		
7. Sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima												
- stručne i nestručne zamjene u nastavi	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	
- prisustvovanje satovima razrednih odjela		1	2	1	1	4	2	2	2	2		

- pratnja učenicima u posjetama, izložbama...		1	2	2	1	2	2	2	2	2		
- pratnja učenicima na terenskoj nastavi i jednodnevnim izletima			2	2			3	4	4	3		
- individualni i grupni razgovori s učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju	2	3	4	6	4	6	7	7	7	5		
- sudjelovanje u izdavanju i stvaranju školskog lista				5			5	4	6			
8. Osobno pedagoško, didaktičko i stručno usavršavanje	8	9	10	8	8	12	12	10	8	11	2	
- praćenje stručne literature u časopisima				1								
suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja		1		1	2	2					2	
- posjet izložbama knjiga i didaktičkih sredstava i pomagala												
- suradnja s pedagogom, logopedom i knjižničarem		2	1	1	4			2	2		4	
- prisustvovanje promocijama knjiga				1	1							
- prisustvovanje izložbama učeničkih radova				1								
9. Administrativno-upravni poslovi												
- rad na provođenju odluka i zaključaka organa upravljanja i stručnih organa škole	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
- pripremanje raščlambi i informacija	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
- praćenje zakonskih propisa	1	3	4	2	4	3	1	2	1	1	1	2
izrada odluka o tjednim i godišnjim zaduženjima djelatnika	8											
priprema i održavanje sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	
10. Financijsko-računovodstveni poslovi	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	
- praćenje kretanja financijskih sredstava škole	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1
- sudjelovanje u izradi financijskog plana		2	2	3	6							
11. Poslovi na održavanju i praćenju stanja okoliša		1										

5.2. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

RED. BROJ	SADRŽAJ	PLAN. SATI	VRIJEME REALIZACIJE	SURADNICI
1.	ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST			
1.1.	<p>NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA (20 sati tjedno = 884 sati):</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima: posudba i korištenje knjižnične građe, istraživački rad,... – neposredna pedagoška pomoći savjetodavni rad s učenicima pri izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija, • grupni rad: organizirana i sistematska edukacija korisnika, • nastava KIMOO u knjižnici ili informatičkoj učionici (program knjižničnog obrazovanja), timska nastava, terenska nastava, radionice ... • rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima, • sudjelovanje u međuškolskim, županijskim, državnim i regionalnim projektima, • poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu prorađu izvora i kritičkog mišljenja tj. informacijske pismenosti, • izvannastavna aktivnost Knjižničari-Knjigoljupci • PROJEKT „Čitam lakše“ /NSK, logoped, prof. hrv. jez. <p>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada godišnjeg i mjesečnih planova školskog knjižničara • Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja • Izvješća o radu na kraju kalendarske / nastavne godine • Pripremanje za neposredno odgojno-obrazovni rad 	972	tijekom školske godine	pedagoginja, razredni i predmetni učitelji ravnatelj
1.2.	<p>TIMSKI RAD – SURADNJA S DJELATNICIMA ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u mjesečnom planiranju na razini škole • Izrada Plana čitanja lektire s učiteljima hrvatskog jezika i razredne nastave • Izrada popisa AV građe i podjela voditeljima stručnih aktiva. • Izrada popisa građe za individualno stručno usavršavanje nastavnika • Suradnja i koordinacija rada s učiteljima razredne i predmetne nastave radi nabave novih stručnih knjiga • Dogovaranje o organizaciji, pripremanju i realizaciji nastavnih satova i školskih manifestacija 	133		
1.3.				

	Narudžba lektirnih naslova u dogovoru s učiteljima Razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici.			
RED. BROJ		PLAN. SATI	VRIJEME REALIZACIJE	SURADNICI
2.	1. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST (5 sati tjedno ; 221 sati godišnje) <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, organizacijsko-administrativni poslovi (praćenje dnevne statistike i Dnevnika rada) • izrada izvješća o radu, stanju fonda i statističkih pregleda o korištenju građe („Online Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica”) • nabava knjiga, znanstveno-stručnih časopisa, zabavnih časopisa, multimedijских izvora znanja i druge literature, praćenje izdavačke djelatnosti te izrada anotacija i tematskih bibliografija • stručni rad u knjižnici (knjižnično poslovanje – izrada kataloga, klasifikacija, signiranje, inventarizacija u knjižničnom Metel win programu (<i>informatizacija knjižnice</i>), tehnička obrada i zaštita knjiga • revizija, otpis i procjenjivanje fonda • sudjelovanje u formiranju multimedijškoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom 	221		
			tijekom školske godine	pedagoginja, razredni i predmetni učitelji ravnatelj

RED. BROJ	SADRŽAJ	PLAN. SATI	VRIJEME REALIZACIJE	SURADNICI
3.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija, pripremanje i realizacija kulturnih sadržaja: izložbe, tribine, promocije, susreti s piscima • Prigodne radionice i aktivnosti vezane uz velike obljetnice: • Projekt: Pričomat • Mjesec školskih knjižnica • Mjesec hrvatske knjige –Tema: Hrvatski autori u godini čitanja • Nacionalni kviz za poticanje čitanja (KGZ)-Tema: Šest autora traži čitatelja 	265	tijekom školske godine	pedagoginja, razredni i predmetni učitelji ravnatelj

3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Priča u podne – „Knjižnica Vjekoslava Majera“ • Pričofest, festival pripovijedanja u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta u Zagrebu <p>SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s ostalim školama, kulturnim ustanovama te ustanovama koje se bave organizacijom rada s djecom 			
4.	<p>STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje novih izdanja stručne literature kao i pedagoško-metodičke literature za nastavnike • Sjednice Učiteljskog vijeća • Suradnja s Matičnom službom KGZ- Informativni utorak • Suradnja s Matičnom službom za školske knjižnice pri NSK u Zagrebu • Suradnja s udrugama, knjižarima i nakladnicima • Sudjelovanje na ŽSV školskih knjižničara i seminarima (online) 	177	tijekom školske godine	knjižničar, ravnateljica, NSK, Matična služba KGZ Agencija za odgoj i obrazovanje RH, HČD, HUŠK, HKD

SAŽETAK RASPOREDA SATNICE DJELATNOSTI KNJIŽNICE

ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST	1105
STRUČO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO – REFERALNA DJELATNIOST	221
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	265
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	177
UKUPNO GODIŠNJE	1768

	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	CILJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE										
					IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
1.	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE			192											
1.1.	Utvrđivanje obrazovnih potreba, analiza odgojno-obrazovne situacije po razrednim odjeljenjima	učitelji, roditelji, učenici	Ispitivanjem i utvrđivanjem o-o potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje o-o rada	20	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	
1.2.	Organizacijski poslovi - planiranje		Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole	65											
1.2.1.	Sudjelovanje u osmišljavanju i izradi školskog kurikulumu	učitelji, stručni suradnici, ravnatelj		30	30										
1.2.2.	Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga	stručni suradnici		10	10										
1.2.3.	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji,		10	10										
1.2.4.	Utvrđivanje kalendara školskih aktivnosti	učitelji, ravnatelj		5	3									2	
1.2.5.	Određivanje smjena i radnih prostora	ravnatelj, učitelji		2	2										
1.2.6.	Analiza tjednog rasporeda sati	ravnatelj		5	5										
1.2.7.	Elektronska matica (priprema podataka za upis učenika 1. raz., dokum. za upis i ispis učenika, ...)	tajnica		3	1								1	1	
1.3.	Izvedbeno planiranje i programiranje		Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika. Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom	98											
1.3.1.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela Škole	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji		10	1	1	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0	1
1.3.2.	Pomoć učiteljima u godišnjem planiranju i programiranju	učitelji		10	10										
1.3.3.	Planiranje i programiranje praćenja unapređenja nastave	učitelji		20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
1.3.4.	Planiranje praćenja i neposrednog rada s učenicima	stručni suradnici		20	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
1.3.5.	Planiranje suradnje s roditeljima	učitelji, stručni suradnici		20	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
1.3.6.	Planiranje i programiranje profesionalnog usmjeravanja	stručni suradnici		10	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1.3.7.	Sudjelovanje u izradi planova stažiranja pripravnika (prema potrebi)	pripravnici, učitelji, ravnatelj		3	Tijekom godine										

1.3.8.	Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja učitelja	Agencija za odgoj i obrazovanje		5	2	1				1								1	
1.4.	Ostvarivanje uvjeta za ostvarenje programa		Uvođenje i praćenje inovacija i praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihova primjena u nastavnom i školskom radu	9															
1.4.1.	Didaktičko-metodičko usklađivanje prostora	učitelji, stručni suradnici		3	2					1									
1.4.2.	Praćenje informacija o inovacijama u nastavnoj opremi			3	1					1									1
1.4.3.	Opremanje škole raznim izvorima znanja	učitelji, ravnatelj računovođa,		3	2														1
2.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO OBRAZOVNOM PROCESU		Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja	1031															
2.1.	Upis učenika i formiranje razrednih odjela			84															
2.1.1.	Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića – organizacija posjeta	odgajatelji, učitelji, stručni suradnici		10							5						5		
2.1.2.	Priprema materijala za utvrđivanje zrelosti djece za upis	stručni suradnici		4						4									
2.1.3.	Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu u prvi razred OŠ	učitelji, stručni sur.		40						5	10	10	10	5					
2.1.4.	Povjerenstvo za upis djece u prvi razred OŠ (formiranje, upis u prvi razred, primjereni oblici školovanja)	Stručni suradnici, učitelji, liječnica		15							3	4	4	4					
2.1.5.	Formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda	učitelji, stručni sur.		15													10	5	
2.2.	Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog programa		Preventivno djelovanje. Doprinos radu stručnih tijela škole. Razvoj stručnih kompetencija	360															
2.2.1.	Utvrđivanje pedagoške i zdravstvene situacije u razrednim odjelima	razrednici, roditelji		50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
2.2.2.	Praćenje uspjeha učenika, analiza izostanaka	razrednici		40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
2.2.3.	Neposredno izvođenje o-o programa - pedagoške radionice (priprema i realizacija); sudjelovanje u realizaciji ŠPP i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje	učenici, razrednici		210	20	25	25	20	20	20	20	25	25	10					
2.2.4.	Sudjelovanje u radu Vijeća učenika	učenici		15		4		4		4				3					
2.2.5.	Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole (RV, UV)	učitelji, ravnatelj		35	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5			
2.2.6.	Sudjelovanje u radu povjerenstava za popravne, predmetne i razredne ispite	razrednici, učenici, učitelji	10										5					5	
2.3.	Rad s učenicima s posebnim potrebama		Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog	75															

2.3.1.	Identifikacija učenika s posebnim potrebama	učitelji, stručni sur.	tretmana, uvođenje u novo školsko okruženje, podrška	20	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2				
2.3.2.	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	učitelji, stručni sur.		45	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3			
2.3.3.	Upis i rad s novopridošlim učenicima, po potrebi s učenicima s drugih govornih područja	učitelji, stručni sur.		10	Tijekom godine													
2.4.	Savjetodavni rad pedagoga			318														
2.4.1.	Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima	učitelji, učenici	Podizanje kvalitete nastavnog procesa i rada razrednika. Koordinacija rada. Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške.	80	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8				
2.4.2.	Savjetodavni rad s roditeljima	učitelji, roditelji		48	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5				
2.4.3.	Savjetodavni rad s učiteljima	Učitelji		52	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6			
2.4.4.	Savjetodavni rad s ravnateljem i stručnim suradnicima	Ravnatelj, str.sur.		55	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	8			
2.4.5.	Savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje:	stručni suradnici, razrednici		33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	
	0.Početak školovanja - Radne navike; 1. Kako pomoći djetetu da razvije samopouzdanje; 2.Postavljanje granica u odgoju; 3. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu; 4. Kako pomoći djetetu u učenju; 5. Pozitivne i negativne strane Interneta; 6. Odrastanje i adolescencija; 7.Roditelji i profesionalno usmjeravanje																	
2.4.6.	Otvoreni sat za roditelje			35	Tijekom godine													
2.4.7.	Suradnja s okruženjem	lokalna zajednica		15	Tijekom godine													
2.5.	Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika:				104													
2.5.1.	Suradnja s učiteljima na poslovima PU	Stručni suradnici, razrednici, učitelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Srednje škole.		Koordinacija rada i aktivnosti. Informiranje učenika. Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške.	20								5	5	5	5		
2.5.2.	Predavanja za učenike:		12				2	1	1	2	2	2	22					
2.5.2.1.	Činioci koji utječu na izbor zanimanja		3				2	1										
2.5.2.2.	Elementi i kriteriji za upis		3								1	2						
2.5.2.3.	Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja		3									1	2					
2.5.7.	Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka		10									3	3	4				
2.5.8.	Suradnja sa str. službom HZZ-a		3									1	1	1				
2.5.9.	Posjet srednjoj školi		5		Tijekom godine													
2.6.0.	Individualna savjetodavna pomoć				45							5	10	10	10	10		

2.6.	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika			65													
2.6.1.	Organizacija zdravstvene prevencije za učenike	Školska liječnica	Koordinacija aktivnosti	5	3				2								
2.6.2.	Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika	razrednici, učenici		15	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1			
2.6.3.	Briga za socijalne odnose u razrednim odjelima	učenici, razrednici		45	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2			
2.7.	Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti škole			25													
2.7.1.	Sudjelovanje u organizaciji školskih priredbi i sajмова	učenici, učitelji		15	Tijekom godine												
2.7.2.	Priredba za prvašice	učenici, učitelji		5	5												
2.7.3.	Dan škole	učenici, učitelji		5								5					
3.	VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA			140													
3.1.	Vrednovanje ostvarenja utvrđenih ciljeva		Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi i postaviti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne stvarnosti	82													
3.1.1.	Periodične analize ostvarenih rezultata	učitelji		17		2		5			3		2	5			
3.1.2.	Polugodišnja analiza odgojno-obrazovnih rezultata	učitelji, ravnatelj		10				5						5			
3.1.3.	Analiza i izvješće na kraju polugodišta i školske godine	učitelji, razrednici		20				10						5	5		
3.1.4.	Samovrednovanje rada pedagoga			10											10		
3.1.5.	Samovrednovanje rada škole	Tim za kvalitetu		25	Tijekom godine												
3.2.	Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja			58													
3.2.1.	Interpersonalna komunikacija i razredno ozračje	učenici i učitelji		30	5	5	5		5		5	5					
3.2.2.	Obrada i interpretacija rezultata istraživanja			12		4	4		1		2	1					
3.2.3.	Provođenje sociometrije u svim razrednim odjelima	Stručni suradnici		16													
		razrednici				16											
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA			181													
4.1.	Stručno usavršavanje učitelja			58													
4.1.1.	Izrada popisa tema i literature za individualno usavršavanje	stručni suradnici		5	2											3	
4.1.2.	Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja	Učitelji		25	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2		3	

4.1.3.	Praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima (po potrebi)	mentori, ravnatelj		15	Tijekom godine												
4.1.4.	Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje	Agencija za odgoj i obrazovanje		7	3				1					3			
4.1.5.	Održavanje predavanja i pedagoških radionica za učitelje	stručni suradnici		6	Tijekom godine												
4.2.	Osobno stručno usavršavanje			123													
4.2.1.	Vođenje evidencije stručnog usavršavanja			3		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
4.2.2.	Praćenje i prorada stručne literature i periodike			35		4	5	4	5	5	5	5	2				
4.2.3.	Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika			20	Tijekom godine												
4.2.4.	Stručno konzultativni rad sa stručnjacima			5	Tijekom godine												
4.2.5.	Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih institucija			60	Tijekom godine												
5.	BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST			104													
5.1.	Bibliotečno-informacijska djelatnost		Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja	15													
5.1.1.	Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature			15	3	5	1	1	1	1	1	1	1				
5.2.	Dokumentacijska djelatnost		Skrb o svim vidovima školske dokumentacije, pravovremeno ažuriranje svih relevantnih podataka	89													
5.2.1.	Briga o školskoj dokumentaciji			5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
5.2.2.	Pregled učiteljske dokumentacije			15		1	2	2	2	1	2	2	2	1			
5.2.3.	Vođene dokumentacije o učenicima i roditeljima			15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	
5.2.4.	Vođenje dokumentacije o radu			49	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	2	
5.2.5.	Prikupljanje i priprema za objavu informacija na WEB stranici			5	Tijekom godine												
6.	OSTALI NEPREDVIĐENI POSLOVI		Omogućiti funkcioniranje i odvijanje nastavnog procesa, pružanje pomoći učenicima u kriznim situacijama	120	Tijekom godine												
UKUPNO SATI GODIŠNJE:				1768													

5.4. Plan rada stručnog suradnika logopeda

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA - LOGOPEDA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.

RED. BR.	PODRUČJA I SADRŽAJ RADA	PLANIR. SATI	VRIJEME REALIZ.
I.	NEPOSREDNI PEDAGOŠKI RAD	1070	Pon - Pet
1.	RAD S UČENICIMA S IOOP	662	
1.1.	Rad s učenicima s teškoćama radi provođenja dijagnostičkog procesa trijaže i pedagoške opservacije	60	tijekom godine
1.2.	Grupni i individualni rehabilitacijski rad s učenicima s IOOP (čl. 5, čl. 6)	502	tijekom godine
1.3.	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u 1. razred	70	2., 3., 4., 5. i 6. mjesec
1.4.	Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika s IOOP	10	5. mjesec
1.5.	Sudjelovanje u projektu Čitam lakše! – pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja NSK	20	tijekom godine
2.	SURADNJA S UČITELJIMA	127	
2.1.	Suradnja pri upisu učenika u 1. razred	20	4., 5., 6., i 9. mj.
2.2.	Konzultacije pri uključivanju djece s IOOP - om u razredno odjeljenje	20	tijekom godine
2.3.	Dogovor o suradnji sa stručnim i društvenim ustanovama i povjerenstvima	30	tijekom godine
2.4.	Sudjelovanje pri izradi prilagođenog programa za djecu s IOOP	27	tijekom godine
2.5.	Pomoć učiteljima u programiranju rada za djecu s IOOP koja trebaju individualizirani pristup u radu	20	tijekom godine
2.6.	Prikupljanje izvješća učitelja o realizaciji prilagođenih programa i individualiziranih postupaka za djecu s IOOP	10	tijekom godine
3.	SURADNJA S RODITELJIMA	153	
3.1.	Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i značajkama teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu za ublažavanje i otklanjanje teškoće	79	tijekom godine
3.2.	Upoznavanje roditelja s programom pedagoške opservacije	15	9., 10. mjesec
3.3.	Upoznavanje roditelja s izrađenim prilagođenim programom za učenika s IOOP	30	tijekom godine
3.4.	Osposobljavanje roditelja za sudjelovanje u specifičnim postupcima rehabilitacije	10	tijekom godine
3.5.	Poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom u obitelji	19	tijekom godine
4.	SURADNJA SA STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM	128	

4.1.	Dogovori za raspored rada i sastanci sinteze	20	9.mj
4.2.	Ustrojstvo i provođenje rada s djecom s IOOP	30	
4.3.	Sudjelovanje u izradi programa pedagoške opservacije djeteta s IOOP	20	tijekom godine
4.4.	Suradnja sa stručnim ustanovama	23	
4.5.	Suradnja kod formiranja novih odjela	15	6., 8. i 9. mjesec
4.6.	Suradnja kod formiranja odjela prvih razreda i sistematizacije razreda kod podjele razreda	20	6. i 7. mjesec

II.	POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PEDAGOŠKOG RADA	511	
1.	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	153	
1.1.	Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika logopeda	15	9. mjesec
1.2.	Izrada planova i programa rada s učenicima s IOOP	75	tijekom godine
1.3.	Izrada plana i programa na ostvarivanju zadaća programa pedagoške opservacije	15	9. mjesec
1.4.	Izrada programa za rad s učiteljima i stručnim suradnicima	10	tijekom godine
1.5.	Izrada izvedbenog plana i programa rada logopeda	10	9. mjesec
1.7.	Izrada izvedbenog programa logopeda s obzirom na vrstu teškoće u razvoju	18	tijekom godine
1.8.	Sudjelovanje u planiranju i programiranju godišnjeg rada škole, Kurikuluma i sl.	10	9. mjesec
2.	PRIPREMANJE ZA NEPOSREDNI RAD	100	
1.1.	Prikupljanje i obrada podataka o učenicima s IOOP		tijekom godine
1.2.	Pripremanje sastanaka Povjerenstva		
1.3.	Koordinacija u izradi krajnjeg nalaza i mišljenja s prijedlogom najprimjerenijeg oblika, odgoja i obrazovanja djeteta s IOOP		
1.4.	Izrada prijedloga za aktivnosti u radu s učenicima s IOOP		
1.5.	Izvješća učitelja o realizaciji o radu s učenicima s IOOP		
1.6.	Sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka		
1.7.	Uvođenje novih oblika praćenja napredovanja učenika s IOOP		
1.8.	Praćenje socijalne prihvaćenosti djece s IOOP		
1.9.	Izrada instruktivnih i ispitnih materijala		
3.	VOĐENJE DOKUMENTACIJE	108	
3.1.	Vođenje dosjea za svako dijete s IOOP		tijekom godine
3.2.	Evidencija dnevne realizacije za učenike uključene u reh. postupke		
3.3.	Izrada izvješća (godišnji, polugodišnji i sl.)		
3.4.	Pisanje nalaza i mišljenja logopeda		
3.5.	Vrednovanje učinkovitosti odgoja i obrazovanja te rehabilitacije		
3.6.	Bilješke o radu logopeda		
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	93	
4.1.	Sudjelovanje na aktivima logopeda	25	tijekom

4.2.	Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima (MZOS, AZOO, HLD, ERF, HUD, UNICEF, FSO)	28	godine
4.3.	Praćenje stručne literature	40	
5.	SURADNJA SA STRUČNIM USTANOVAMA	57	
5.1.	Suradnja vezana za pomoć učenicima s IOOP	16	tijekom godine
5.2.	Sudjelovanje u izradi mišljenja za učenike s IOOP - Stručno povjerenstvo škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika	38	
5.3.	Suradnja sa srodnim institucijama, razmjena iskustava, usporedba i razmjena materijala za rad, metoda rada i sl.	3	tijekom godine
6.	OSTALI POSLOVI	187	
6.1.	Prisustvovanje na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, aktivima učitelja RN i PN	50	tijekom godine
6.2.	Poslovi vezani za početak i kraj školske godine	73	tijekom godine
6.3.	Zaduženja vezana za natjecanja, vanjsko vrednovanje, prigodne svečanosti i događanja	14	tijekom godine
6.4.	Poslovi po nalogu ravnatelja	30	tijekom godine
6.5.	Sudjelovanje u radu Povjerenstva škole za upis u 1. razred	20	5., 6. 7. mj.
UKUPNO		1768	

Mihaela Mihetec, prof. logoped

5.5. Plan rada tajništva

R. br.	OPIS POSLOVA I RADNIH ZADATAKA	VRIJEME IZVRŠENJA
1.	Prijava potreba za radnicima, vođenje postupka do izbora, obavijest kandidatima o izvršenom izboru	kolovoz, rujan, tijekom godine
2.	Izrada teksta odluka, rješenja o zaduženju, ugovora o radu	kolovoz, rujan, tijekom godine
3.	Otvaranje personalnog dosjea radnika, unos podataka u matičnu knjigu, prijava i odjava radnika	kolovoz, rujan, tijekom godine
4.	Prijava radnika na print listu	kolovoz, rujan, tijekom godine
5.	Izrada uvjerenja o upisu učenika u školsku godinu i redovitom pohađanju nastave, suradnja s roditeljima u svezi nostrifikacije svjedodžbe	tijekom godine
6.	Statistika, E- matica	lipanj, srpanj, rujan, listopad, siječanj
7.	Izrada nacrtu Pravilnika i drugih normativnih akata	studeni prosinac, veljača
8.	Praćenje i proučavanje izmjena i dopuna zakonskih propisa te tumačenja istih radnicima	studeni prosinac, veljača
9.	Izrada plana i rješenja o korištenja godišnjeg odmora	lipanj, srpanj
10.	Popunjavanje statistike za potrebe Ureda za statistiku i Žup. ureda i Upravnog odjela	lipanj, rujan, listopad
11.	Vođenje evidencije o sistematskim pregledima i suradnja s HE odjelom	rujan
12.	Sudjelovanje u radu organa upravljanja i vođenje zapisnika	tijekom godine
13.	Priprema materijala za organe upravljanja, informiranje, izvješće	tijekom godine
14.	Provođenje Odluka organa upravljanja	tijekom godine
15.	Samostalno rješavanje predmeta	tijekom godine
16.	Organizacija zamjene odsutnog pom. i teh. osoblja	tijekom godine
17.	Suradnja s računovodstvom, stručnim suradnicima, osobljem školske kuhinje, pomoćnim i tehničkim osobljem	tijekom godine
18.	Organizacija popravaka oštećenja objekata i kontrola izvršenja	tijekom godine
19.	Razni administrativni i telefonski poslovi tijekom dana	tijekom godine
	Ukupno	1776

5.6. Plan rada računovodstva

Opis poslova	Vrijeme izvršenja
1. Izrada financijskih planova	
Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje prema pokazateljima Ministarstva financija	početak godine
Financijski plan na razini financijske godine	tijekom godine
Rebalans godišnjeg financijskog plana prema dinamici prihoda	
Plan potrebnih sredstava za smjenski rad, rad u turnusima	
Plan potrebnih sredstava za prekovremeni rad	
2. Knjigovodstveni poslovi	
Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava, te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa, isplatica, uplatnica, obračun plaća i naknada, ugovora o djelu, priliva i odliva sredstava sa žiro- računa, provođenje kompenzacija bolovanja HZZO-MZOŠ)	svakodnevno
3. Vođenje pomoćnih knjiga, odnosno analitičkog knjigovodstva	
Dugotrajne nefinancijske imovine	tijekom godine
Kratkotrajne nefinancijske imovine-sitan inventar	
Vođenje knjige ulaznih računa	
Vođenje knjige izlaznih računa	
4. Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja	
Bilance	godišnje
Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima	kvartalno
Izvještaj o obvezama	godišnje
Bilješke	godišnje
Izvještaj o financiranjima iznad minimalnih standarda za decentralizirane rashode	kvartalno
5. Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava	svaki mjesec

Opis poslova	Vrijeme izvršenja
6. Obračun i isplata plaće	svaki mjesec
Obračun osnovne plaće	
Bolovanja na teret poslodavca	
Smjenskog, prekovremenog rada	
Bolovanja preko 42 dana	
Naknade za trošak prijevoza	
Jubilarnih nagrada, pomoći i otpremnina	
Tromjesečnih prosjeka za godišnji odmor	
Obračun i isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora	
Obrada obustava na plaći (kredita i ovrha)	
7. Obračun i isplata ugovora o djelu	po potrebi
8. Sastavljanje mjesečnih ID i IDD OBRAZACA, godišnjih ID-1 i potvrda za poreznu upravu	mjesečno
9. Vođenje poreznih kartica zaposlenika	godišnje
10. Financijski i knjigovodstveni poslovi vezani za rad školske kuhinje, ekskurzija, školskih športskih klubova (od planiranja do plaćanja računa)	svakodnevno
11. Kontrola obračuna i knjiženje putnih naloga	svakodnevno
12. Poslovi vezani uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja	godišnje
13. Kontakti s Ministarstvom, Županijom, Finom, Poreznom upravom, HZ za mirovinsko i zdravstveno osiguranje (osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca i izvješća)	po potrebi
14. Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature, seminara	mjesečno
15. Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva, županije/grada (izvješća ravnatelju, Školskom odboru, Ministarstvu, Županiji	po potrebi
UKUPNPO:	1776

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Školskog odbora

Školski odbor čine:

1. SANDA MAHIN, učiteljica razredne nastave- predsjednica Školskog odbora, predstavnica Učiteljskog vijeća
2. KREŠIMIR BILIĆ, predstavnik Učiteljskog vijeća
3. JOSIP BARIŠIĆ predstavnik osnivača
4. PETRA PERVAN- predstavnik osnivača
5. MIRNA ŠEB -predstavnik osnivača
6. IVANA KNEŽEVIĆ PETRINOVIĆ - predstavnik Vijeća roditelja
7. MILICA MRČELA, učiteljica Biologije i Prirode - predstavnik iz Radničkog vijeća

Sjednice Školskog odbora održavat će se tijekom školske godine prema sljedećem planu:

Mjesec	Sadržaj rada
rujan	<ul style="list-style-type: none">• donošenje Školskog kurikulumu za školsku godinu 2022./2023.• donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2022./2023.• analiza ostvarenosti Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2022./2023.
prosinac	<ul style="list-style-type: none">• donošenje financijskog plana za 2023. godinu s projekcijom za 2024. i 2025. godinu
veljača	<ul style="list-style-type: none">• donošenje odluke o prihvaćanju financijskog izvješća za 2022. godinu
tijekom godine	<ul style="list-style-type: none">• natječajni postupci za radna mjesta• donošenje pravilnika škole• usklađivanje Statuta sa zakonima• ostali poslovi iz djelokruga rada Školskog odbora

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

Sadržaj rada	Mjesec	Izvršitelji
Početak školske godine (upute učiteljima)	VIII.	učitelji
Zaduženja učitelja	VIII.	ravnateljica
Izrada plana i programa rada Pravilnik o pedagoškim mjerama Pravilnik o provođenju izleta, TN i ekskurzija...Pravilnik o kućnom redu Izrada školskog kurikulumu Prijedlog preventivnog programa djelovanja i naš zadatak u cilju povećanja sigurnosti u našoj školi / Protokoli za učenike s hiperglikemijom, epilepsijom i alergijama i hipoglikemijom	IX.	ravnateljica, pedagoginja, MUP, vanjski suradnici svi učitelji i suradnici MZO-a dr. Vesna Jureša, šk. pedagog, ravnatelj
Zdravstveni odgoj u školi, izrada plana rada (provedba online) Izrada Plana i programa građanskog odgoja Prihvatanje Godišnjeg plana i programa rada Prihvatanje Kurikuluma	IX. -X.	ravnateljica i pedagoginja učitelji, vanjski suradnik
Planiranje i programiranje sadržaja EKO – ŠKOLE zajedničko planiranje sadržaja - projekt o zdravoj prehrani Organizacija i priprema kulturnih događanja(prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji)	IX. - VI.	svi učitelji ravnateljica voditeljica Eko -škole,
Kako uspješno učiti u online okruženju Dječji tjedan – edukativne igre Prava djeteta	X.	vanjski suradnici, knjižničarka, razrednici
Organizacija i priprema kulturnih događanja u školi ili online	IX.	voditelj KUD-a voditelji grupa SA
Erasmus + projekt - priprema za pisanja novog projekta Priprema za Job shadowing – sadržaji i aktivnosti za dolazak učitelja iz Estonije	XII.	učitelji- voditelji Danakarijere. pedagoginja, razrednici, ostali učitelji
Analiza uspjeha učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja i realizacija plana	I.	pedagoginja
Profesionalno usmjeravanje, izvješće o suradnji sa školskom liječnicom i Zavodom za prof. informiranje	I.	pedagoginja, vanjski suradnik
Terenske nastave – dobra organizacija jamči usvajanje primjenjivih znanja Prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji u Hrvatskoj	II.	ravnateljica razrednici
Kvalitetna komunikacija (nastavak projekta Prevencija nasilja u OŠ)	II.	pedagog
Pripreme za natjecanje , "Lidrano", i natjecanja iz ostalih predmeta	I. II.	ravnateljica i voditelji grupa
Analiza uspjeha učenika i realizacija plana i programa	IV.	pedagoginja
Priprema Dana škole	IV.	svi učitelji u školi
Pripreme i dogovori za provođenje jednodnevnih izleta Prema epidemiološkoj situaciji	V.	ravnateljica i razrednici vanjski suradnik, online
Realizacija plana i programa (redovne nastave, dodatne, dopunske, SA...)	VI.	ravnateljica
Uspjeh učenika i izvješće o radu škole na kraju školske godine	VI.	ravnateljica i pedagoginja
Preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti Borba protiv nasilja Ljudska prava i obaveze kroz projekt građanskog odgoja	IX. - VI.	pedagoginja i članovi školskog povjerenstva, vanjski suradnici online

O sjednicama Učiteljskog vijeća vode se zapisnici i odlažu u pedagošku dokumentaciju

6.3. Plan rada Razrednog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
VII.	Planiranje nastavnih sadržaja i zadataka za razredni odjel i za predmet u sljedećem periodu	razrednici
IX.	Planiranje integriranja sadržaja zdravstvenog odgoja i preventivnog programa u sat razrednog odjela i ostale predmete	razrednici, pedagog
IX.	Utvrđivanje rasporeda praktičnih i pismenih radova učenika, koordinacija među učiteljima	predmetni učitelji
IX.	Plan terenskih nastava Planiranje rada razrednika u razrednom odjelu Planiranje tema za rad razrednog odjela Uključivanje učenika u dopunsku, dodatnu, izbornu nastavu i SA+	nositelji projekta, razrednici ostali učitelji
XI.-XI.	Praćenje napredovanja učenika, njihovi postignuća i mjera za napredak i poboljšanje uspjeha	pedagog, razrednik
XII.	Pregled uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta	svi učitelji
IX.-VI.	Suradnja s roditeljima odnosno sa skrbnicima, Novi učenici u našoj školi, daroviti učenici i učenici s teškoćama – izrada planova za učenike s teškoćama	razrednik, pedagog logoped
IX.-VI.	Sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima, uspjeh u aktivnostima	voditelji aktivnosti
IX.-VI.	Rad razrednih odjela, realizacija posebnih zadataka iz Godišnjeg plana i programa Provođenje radionica u skladu sa planom školskih preventivnih programa	razrednici i učitelji pedagog
IX.-VI.	Realizacija posebnih zadataka – integrirani dani, tematski dani, Organizacija tematskih dana	Pedagog
IV.-VI.	Razgovor s učenicima i RV o daljnjem školovanju učenika 8. razreda nakon ankete Profesionalne orijentacije, e- upisi	pedagog, razrednik, vanjski
VI.-VII.	Realizacija plana i programa na kraju nastavne godine Analiza uspjeha na kraju nastavne godine Upućivanje učenika na dodatni rad i popravni ispit Dovršavanje razredne dokumentacije	pedagog, razrednici ostali predmetni nastavnici

6. 4 Plan rada Vijeća roditelja

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	Konstituiranje Vijeća roditelja (dolazak novih članova, odlazak onih čija djeca više ne pohađaju školu). Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole Usvajanje Kurikuluma	ravnatelj
IX.-VI.	Podrška roditeljima u rješavanju problema kroz cijelu nastavnu godinu	pedagog, psiholog,
IX.-VI.	Razmatranje problema pokrenutih na roditeljskim sastancima Sudjelovanje roditelja u raznim školskim akcijama	pedagog, ravnatelj
VI.	Razmatranje izvješća o uspjehu i realizaciji programa na kraju nastavne godine	ravnatelj, pedagog

Vijeće roditelja saziva predsjednik Vijeća roditelja i vodi sastanak. O Vijeću roditelja vodi se i zapisnik

6. 5. Plan rada Vijeća učenika

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
X.	Konstituiranje Vijeća učenika sa novim članovima, izbor predsjedništva Predstavljanje plana i programa rada, njihovi prijedlozi tema Zadaće za Vijeće učenika	ravnatelj pedagog
X.-VI.	Dogovor oko akcija tijekom šk. godine Projekti: Dan škole, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Održavanje školskog vrta, Suradničko učenje	ravnatelj, pedagog, učitelji
X.-VI.	Razgovor o problemima u razrednim odjeljenjima i prijedlozi kako ih rješavati Analiza uspjeha učenika	svi djelatnici,
XII.	Priprema čestitki povodom blagdana	vjeroučiteljica razrednici
IX.-VI.	Uključivanje Predsjednika Vijeća učenika u rad Učeničkog vijeća u Gradu Zagrebu. Poticanje uspješnosti u savladavanju školskog gradiva, poticanje kulturnog ophođenja.	razrednik, pedagog, ravnatelj
X.-VI.	Razgovor o teškoćama u razrednim odjelima i njihovi prijedlozi kako ih rješavati Izrada razrednih "Kutaka sreće"	pedagog, ravnatelj razrednici
V.-VI.	Sudjelovanje u pripremi projektnog Dana škole Priprema priredbe "Pljesak za najbolje" Analiza uspješnosti u usvajanju školskog gradiva Uspješnost u provođenju projekata Projekcija projekata	razrednici učenici pedagog ravnatelj

O sjednicama Vijeća učenika vodi se zapisnik, a Vijeće učenika saziva predsjednik Vijeća učenika.

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

7.1. Stručno usavršavanje u školi

7.1.1. Stručno usavršavanje na stručnim vijećima

Stručna vijeća škole:

1. Stručno vijeće učitelja razredne nastave (1. razred, 2. razred,3. razred, 4. razred)
2. Stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika - voditeljica: Anabela Crnković, prof.
3. Stručno vijeće učitelja Povijesti i Geografije: Igor Stojaković, prof.
4. Stručno vijeće učitelja matematike, fizike i informatike - voditeljica: Mirela Puškarić, prof.
5. Stručno vijeće učitelja Kemije, Biologije i Prirode- voditeljica Milica Mrčela, prof.

***Učitelji likovne, glazbene kulture i TZK-e, TK, te vjeronauka nisu uključeni u posebne kolegije pri Školi, već su uključeni u kolegije na nivou Grada Zagreba

Tijekom školske godine 2022./23. planirano je da Stručna vijeća održe po dva sastanka u svakom polugodištu. Ukoliko se ukaže potreba, održat će se i dodatni sastanci vijeća.

Na sastancima će se članovi baviti tekućom problematikom vezanom uz svakodnevni rad u nastavi. Stručna vijeća bavit će se i izradom nastavnih planova i programa za tekuću školsku godinu, potrebama za didaktičkim materijalima učitelja članova pojedinih vijeća, organiziranjem izvannastavnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave, učeničkim natjecanjima, raznim projektima, manifestacijama u školi i lokalnoj zajednici, obilježavanjem blagdana i značajnih datuma, prijedlozima tjednih zaduženja učitelja, a prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji u školskoj godini 2021./2022.

Uz tekuću problematiku, na sastancima vijeća bit će održana stručna predavanja. Teme i raspored predavanja biraju članovi pojedinih Stručnih vijeća.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA UČITELJICA
1. RAZREDA**

Učiteljice: Borka Prugovečki, 1.a
Suzana Krmelić, 1.b
Jana Lekić, 1.c

VODITELJ AKTIVA:	JANA LEKIĆ
CILJ:	-ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno- obrazovnog procesa
ZADAĆE:	-dogovoriti se i donijeti plan svih oblika izvanučioničke nastave i izleta -odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učitelja -donijeti plan kulturne djelatnosti škole -tijekom godine dogovarati se o ostalim važnim danima povodom kojih se prigodno likovno uređuje škola -organizirati stručno usavršavanje učitelja- stručno predavanje o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi

Plan rada aktiva u školskoj godini 2022./2023.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Plan terenske nastave i razrednih projekata Godišnje planiranje Plan izvannastavnih aktivnosti Plan izvanučioničke nastave Plan kulturnih djelatnosti škole Plan stručnog usavršavanja i prijedlozi za rad aktiva	9. rujan 2022.	učiteljice RN-a školski administrator	izlaganje rasprava
2.	E-dnevnik- početak nastavne godine	5. rujan 2022.	školski administrator učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
3.	Primjena računala u nastavi	Studeni 2022.	školski administrator učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
4.	Obrazovanje u izvanrednim situacijama	Veljača 2023.	stručno pedagoška služba učiteljice RN-a	rasprava, dogovor

5.	Dan škole- dogovor o aktivnostima i realizaciji	Svibanj 2023.	učiteljice RN-a, učitelji likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture	rasprava dogovor
6.	Predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nastupajuću školsku godinu	Lipanj 2023.	-vanjski predavači	

AKTIV DRUGIH RAZREDA RAZREDNE NASTAVE

Učiteljice:

Vlatka Bilandžija

Mirjana Dodig

Ivana Kujundžić Lelas

Romana Carin

Iva Ćorić

VODITELJ AKTIVA:	Ivana Kujundžić Lelas
CILJ:	-ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa
ZADAĆE:	-dogovoriti se i donijeti plan svih oblika izvanučioničke nastave i izleta -odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učitelja -donijeti plan kulturne djelatnosti škole -tijekom godine dogovarati se o ostalim važnim danima povodom kojih se prigodno likovno uređuje škola -organizirati stručno usavršavanje učitelja- stručno predavanje o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi

Plan rada aktiva u školskoj godini 2020./2021.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Plan terenske nastave i razrednih projekata Godišnje planiranje Plan izvannastavnih aktivnosti Plan izvanučioničke nastave Plan kulturnih djelatnosti škole Plan stručnog usavršavanja i prijedlozi za rad aktiva	srpanj 2020. rujan 2020.	učiteljice RN-a školski administrator	izlaganje rasprava

2.	E-dnevnik- početak nastavne godine Kurikul izvanučioničke nastave Priprema za odlazak u ZOO	rujan 2020.	školski administra- tor učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
3.	Edukacije Suradnja s roditeljima	listopad 2020.	učiteljice RN-a	rasprava
4.	Primjena računala u nastavi	studenj 2020.	školski administra- tor učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
5.	Integrirano poučavanje	veljača 2021.	stručno pedagoška služba učiteljice RN-a	rasprava, dogovor
6.	Dan škole- dogovor o aktivnostima i realizaciji	svibanj 2021.	učiteljice RN-a, učitelji likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture	rasprava dogovor
7.	Predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nastupajuću školsku godinu	lipanj 2021.	-vanjski predavači	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA UČITELJICA 3. RAZREDA

Članovi stručnog vijeća: Sanja Dajić, Zvezdana Budoš Mlinac, Sanda Mahin, Suzana Galić, Iva Guštin
Školska godina: 2022./23.

VODITELJ AKTIVA:	Sanja Dajić
CILJ:	-ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno - obrazovnog procesa
ZADAĆE:	-dogovoriti se i donijeti plan svih oblika izvanučioničke nastave i TN -odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učiteljica -donijeti plan kulturne djelatnosti škole -tijekom godine dogovarati se o ostalim važnim danima povodom kojih se prigodno likovno uređuje škola -organizirati stručno usavršavanje učitelja - stručno predavanje o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi

Voditelj aktiva trećih razreda: Sanja Dajić

	SADRŽAJ RADA CILJEVI I ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI I KOMUNIKACIJSKI OBLICI RADA I NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME	NAPOMENA
1. sastanak školskog stručnog vijeća učiteljica 3. razreda	1. Dogovor za prvi roditeljski sastanak 2. Naručivanje dodatnih nastavnih materijala 3. Usklađivanje godišnjih planova / GIK 4. Kriteriji vrednovanja 5. Učenici s IP i PP 6. Terenska nastava u kurikulu	AKTIV 3. r.	Dogovor, diskusija	Rujan, 2022.	
2. sastanak školskog stručnog vijeća učiteljica 3. razreda	1. Produženi boravak , dogovor 2. Međunarodni dan zaštite životinja 3. Dan jabuka 4. Dan zahvalnosti za plodova zemlje	AKTIV 3.r.	Dogovor, diskusija	Rujan, 2022. u 18:00	
3. sastanak školskog stručnog vijeća učiteljica 3. razreda	1. Obilježavanje blagdana Sveti Nikola 2. Božićna priredba u razredu ili izrada božićnih ukrasa 3. Analiza uspjeha učenika	AKTIV 3.r.	Dogovor, diskusija	studenj 2022.	
4. sastanak školskog stručnog vijeća	1. Dogovor oko izvođenja terenske nastave 2.pol.	AKTIV 3.r.	Dogovor, diskusija,	siječanj 2023.	

učiteljica 3. razreda	2. Maškare 3. Valentinovo				
5.sastanak školskog stručnog vijeća učiteljica 3. razreda	1. Dan planeta Zemlje 2. Aktivnosti u školskom vrtu 3. Dan broja PI 4. Obilježavanje Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje 5. Uskrсни tradicijski običaji u Hrvata	AKTIV 3.r.	Dogovor , diskusija	Ožujak, 2023.	
6. sastanak školskog stručnog vijeća učiteljica 3. razreda	1. Dan škole 2. Majčin dan 3. Dan Grada Zagreba	AKTIV 3.r.	Dogovor, diskusija	travanj 2023.	
7.sastanak školskog stručnog vijeća učiteljica 3. razreda	4. Osvrt na školsku godinu i analiza uspjeha 5. Prijedlozi za rad u sljedećoj školskoj godini 6. Raspored	AKTIV 3.r.	Dogovor, diskusija	lipanj 2023.	

PLAN AKTIVA ČETVRTIH RAZREDA

Učiteljice:

Sandra Širola Regvar, Anamarija Lovrentjev - 4.a

Katica Periša – 4.b

VODITELJ AKTIVA:	SANDRA ŠIROLA - REGVAR
CILJ:	-ostvariti komunikaciju i interakciju učiteljica razredne nastave i stručnjaka iz pedagoških, psiholoških i metodičkih područja u svrhu podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa
ZADAĆE:	-dogovoriti se i donijeti plan svih oblika izvanučioničke nastave i izleta -odlučiti o izvannastavnim aktivnostima učitelja -donijeti plan kulturne djelatnosti škole -tijekom godine dogovarati se o ostalim važnim danima povodom kojih se prigodno likovno uređuje škola -organizirati stručno usavršavanje učitelja- stručno predavanje o pedagoškoj, psihološkoj temi ili metodičkoj temi

Plan rada aktiva 4. razreda u školskoj godini 2022./2023.

RB	SADRŽAJ RADA I NASLOV TEME	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	METODE I SREDSTVA
1.	Plan terenske nastave i razrednih projekata Godišnje planiranje Plan izvannastavnih aktivnosti Plan izvanučioničke nastave Plan kulturnih djelatnosti škole Plan stručnog usavršavanja i prijedlozi za rad aktiva	7. rujan 2022.	učiteljice RN-a školski administrator	izlaganje rasprava
2.	E-dnevnik- početak nastavne godine	9. rujan 2022.	školski administrator učiteljice RN-a	izlaganje rasprava projekcija
3.	Primjena računala u nastavi	studeni 2022.	školski administrator, učiteljice RN	izlaganje rasprava projekcija
4.	Obrazovanje u izvanrednim situacijama	veljača 2023.	stručno pedagoška služba učiteljice RN-a	rasprava, dogovor
5.	Dan škole- dogovor o aktivnostima i realizaciji Škola u prirodi – Crikvenica - pripreme	Travanj 2023. Svibanja 2023.	učiteljice RN-a, učitelji likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture Ustanova Vladimir Nazor	rasprava dogovor
6.	Predstavljanje udžbenika i ostalih materijala i aktualnosti za nastupajuću školsku godinu	lipanj 2023.	-vanjski predavači	izlaganje rasprava

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA UČITELJA HRVATSKOGA JEZIKA
2022./23.**

Škola: OŠ Zapruđe

Članovi stručnog vijeća: Anabela Crnković, prof.; Lejla Galić, prof. Marija Rozić, prof.,(zamjena za Draženu Kukulj Talan); Školska godina: 2022./23.

	SADRŽAJ RADA CILJEVI I ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI I KOMUNIKACIJSKI OBLICI RADA I NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME	NAPOMENA
1. sastanak školskog stručnog vijeća učitelja HJ	7. Provjera zaduženja 8. Utvrđivanje rasporeda djela za cjelovito čitanje 9. Usklađivanje GIK-a za učenike s teškoćama 10. Usklađivanje rasporeda INA 11. Dogovor o TN u kurikulumu HJ i INA 12. Kriteriji vrednovanja 13. Rad u digitalnim platformama Teams i Izzi 14. Pedagoška dokumentacija 15. Ispiti za HJ 16. Stručna usavršavanja izvan ustanove	ŠSV	Dogovor, diskusija	12. rujna 2022. u 13.15 sati	
2. sastanak školskog stručnog vijeća učitelja HJ	4. Rad s darovitim učenicima u okviru INA, priprema za natjecanja i smotre 5. Provedba Natjecanja iz HJ i LIDRANO 6. Provedba Školskog natjecanja iz HJ 7. Izvješća sa stručnih skupova	ŠSV	Dogovor, diskusija	siječanj 2023.	
3. sastanak školskog stručnog vijeća učitelja HJ	4. Osvrt na školsku godinu 5. Prijedlozi za rad u sljedećoj školskoj godini 6. Raspored zaduženja za iduću školsku godinu	ŠSV	Dogovor, diskusija, prezentacija	lipanj 2023.	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA UČITELJA POVIJESTI I GEOGRAFIJE 2022./23.

Škola: OŠ Zapruđe

Članovi aktiva: Branka Crljenko Bosiljević/ uz Davorin Daloš, Igor Stojaković

Školska godina: 2022./23.

	SADRŽAJ RADA CILJEVI I ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI I KOMUNIKACIJSKI OBLICI RADA I NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME	NAPOMENA
1. sastanak školskog aktiva	17. Provjera zaduženja 18. Usklađivanje GIK-ova za učenike s teškoćama 19. Kriteriji vrednovanja 20. Rad u digitalnim platformama Teams i E-sfera 21. Pedagoška dokumentacija 22. Stručna usavršavanja izvan ustanove	Aktiv	Dogovor, rasprava	26. rujna 2022.	
2. sastanak aktiva	1. Povijest sporta i sportska geografija 2. Aktualne teme: Geopolitička situacija u svijetu, 2022. – Europska godina mladih 3. Rad s darovitim učenicima, priprema za natjecanja i smotre	Aktiv	Dogovor, rasprava	studeni 2022.	
3. sastanak aktiva	1. Provedba Natjecanja iz Povijesti i Geografije	Aktiv	Dogovor, rasprava	siječanj 2023.	
4. sastanak aktiva	1. Tema prehrane u povijesti i geografiji 2. Ekološke teme: Klimatske promjene, Recikliranje	Aktiv		travanj 2023.	
5. sastanak aktiva	7. Osvrt na školsku godinu 8. Izvješća sa stručnih skupova 9. Prijedlozi za rad u sljedećoj školskoj godini 10. Raspored zaduženja za iduću školsku godinu	Aktiv	Dogovor, rasprava, prezentacija	lipanj 2023.	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA UČITELJA
STRANOG JEZIKA**

Članovi stručnog vijeća: Sanja Valjan, prof.; Lana Karmarko, prof.; Mirna Martić, prof.; Nikolina Rožmarić prof. Željka Špehar, prof.

Jezici: Engleski, Njemački, Španjolski

	SADRŽAJ RADA CILJEVI I ZADACI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI I KOMUNIKACIJSKI OBLICI RADA I NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME
1. sastanak školskog stručnog vijeća učitelja stranog jezika	<ul style="list-style-type: none"> - Donošenje godišnjeg plana rada za engleski, njemački i španjolski jezik po razredima - Planovi individualnog stručnog usavršavanja - Obilježavanje Europskog dana jezika 26.9. - Mjesečno planiranje i korelacija sadržajapo nastavnim predmetima - Podsjećanje na odredbe - Pravilnika o ocjenjivanju - Pedagoška dokumentacija - Mjesečno planiranje i korelacija sadržaja po nastavnim predmetima 	šsv	Dogovor , diskusija	rujan 2022.
2. sastanak	Obilježavanje Dana učitelja 5.10. Aktivnosti uz Mjesec knjige Knjižnica grada Zagreba (15.10.-15.11.)	šsv	Dogovor , diskusija	listopad , studeni 2022.
3. sastanak	Božić u Hrvatskoj i svijetu — poučavanje kulture u nastavi jezika, obilježavanje praznika	šsv	Dogovor, diskusija, prezentacija	prosinac 2022.
4. sastanak	Organizacija i provođenje natjecanja u znanju engleskog i njemačkog jezika — školsko natjecanje Analiza rada u prvom polugodištu	šsv	Dogovor , diskusija	siječanj 2023.
5 sastanak	Valentinovo – poučavanje kulture u nastavi jezika (obilježavanje praznika) Analiza uspjeha na školskim i županijskim natjecanjima	ššv	Dogovor , diskusija	veljača, ožujak 2023.
6. sastanak	Uskrs – poučavanje kulture u nastavi jezika – obilježavanje praznika Analiza ostvarenja plana i programa na kraju školske godine Izbor voditelja na narednu školsku godinu	ššv	Dogovor , diskusija	travanj – svibanj 2023.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA UČITELJA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE 2022./23.**Članovi aktiva**

Milana Arbutina, Ivana Medić Matić, Mislav Miklec, Mirela Puškarić, Dorian Ščibajlo i Tihana Zajc

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ I CILJEVI RADA	OBLICI RADA	VRIJEME REALIZACIJE
Kolovoz/rujan	<p>DONOŠENJE PLANA RADA Donošenje plana rada Aktiva/ Izrada vremenika</p> <p>DOKUMENTI Izrada GIK-a – redovne, dopunske i dodatne nastave Dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja za nastavni predmet Matematika/Fizika/Informatika Izrada IOOP-a, smjernice; Razrada tema – prilagodba sadržaja Plan rada dopunske i dodatne nastave matematike – predaja kurikuluma</p> <p>Financijska pismenost – integracija tema u godišnji kurikulum redovne, a posebno dodatne nastave matematike</p> <p>Digitalni resursi i alati/razmjena iskustava - izlaganje Plan podrške učenicima kroz učinkovitu suradnju, komunikaciju i povratno informiranje</p> <p>Provedba inicijalnih testova/ zajednička analiza</p> <p>SREDSTVA I POMAGALA ZA RAD Udžbenički kompleti, DOS – osvrti i paralelne usporedbe Oprema za matične učionice – nabava sredstava i pomagala za kvalitetnije izvođenje nastave Tableti, interaktivne ploče – funkcionalnosti Aplikacije – Alfa na dlanu, OneNote bilježnica za predmete Edutorij – OneNote priručnik za nastavnike te priručnik Škole za život https://edutorij.e-skole.hr/share/page/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/1d17a06f-dbde-456e-9ace-e92da7746327 https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-osnovnu-skolu/ Videolekcije: i-nastava, https://i-nastava.gov.hr/</p> <p>Ostalo – učionički pano: <i>poznati matematičari, pitalice, tjedni zadatci</i></p> <p>METODE RADA Djeca s poteškoćama, metode rada, asistivna tehnologija u nastavi Rad s naprednim učenicima</p>	Razgovor, rasprava, izlaganje	7. rujna 2022.

	<p>SURADNJA I PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE Suradnja, usmjeravanje i pomoć mlađim kolegama – (matematika, informatika)</p> <p>STRUČNO USAVRŠAVANJE Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara Virtualni matematički kabinet – aktivnosti suradnja</p> <p>SURADNJA KROZ AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE Prijava za sudjelovanjem - Sudoku natjecanje, Klokan, e-Twinning platforma za učitelje kroz eTwinning projekte</p> <p>JOBSHADOWING WEEK CROATIA Priprema i organizacija za stručni posjet učitelja i učenika iz Estonije - <i>Jobshadowing week Croatia</i></p> <p>Suradnja s udrugama/institucijama (kroz godinu): Štedopis, Suradnici u učenju, FabLab, udruga za promicanje digitalne fabrikacije, IRIM – Institut za razvoj mladih, PMF Zagreb, HMD (Zagreb, Osijek, Istra), Tehnički muzej Nikola Tesla, ZEZ- Znanstveno-edukativno-zabavni centar Zagorje</p> <p>OBILJEŽAVANJE TEMATSKIH DANA Večer znanosti – prosinac Dan broja Pi – ožujak Dan obnovljivi izvora energije Jobshadowing week Croatia – svibanj/lipanj 2023.</p> <p>TERENSKJE NASTAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ako organizacijske mogućnosti dopuste, planiraju se sljedeći posjeti: Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle/Memorijalnom muzeju Nikole Tesle u Smiljanu, • Planetariju Rijeka, • Danima otvorenih vrata PMF-a/Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, • Hrvatskoj narodnoj banci i Arheološkom muzeju novca <p>Kolegij: izdvojena tema <i>Metodika nastave matematike i informatike</i></p>		
Listopad	<p>Stručni skupovi u organizaciji Carnet-a/AZOO i dr. Administrativna priprema i podrška provedbe natjecanja SUDOKU Digitalni resursi i alati/razmjena iskustava – međuškolska suradnja s OŠ Ivana Gundulića</p>	Razgovor, rasprava, izlaganje	

	Kolegij: <i>Digitalni alati u nastavi matematike, informatike i fizike</i>		
Studeni	Priprema učenika za natjecanje Realizacija SUDOKU natjecanja Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara Izvješće za Carnet konferencije CUC Priprema za tradicionalnu aktivnost – Znanstvena večer Kolegij: <i>Analiza rada</i>	Razgovor, rasprava	
Prosinac	Organizacija Školskog natjecanja Analiza realizacije nastavnih planova i programa na kraju prvog polugodišta Analiza rezultata u prvom polugodištu i planiranje rada u drugom polugodištu Kolegij: <i>Provedba i realizacija – Znanstvena večer</i>	Razgovor, rasprava	
Siječanj	Organizacija Školskog natjecanja Priprema učenika za Gradsko/ općinsko Sudjelovanje u radu komisije Gradskog/ općinskog povjerenstva Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara Digitalni resursi i alati/razmjena iskustava – međuškolska suradnja s OŠ Drenje te drugim školama uključenim u eTwinning projekt <i>Pet koraka do istine</i> Kolegij: otvorena tema	Razgovor, rasprava izlaganje	
Veljača	Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara Priprema učenika za Županijsko natjecanje iz matematike Mentorstvo učenicima za sudjelovanje na natjecanju Europski kviz o novcu Priprema i organizacija Dana broja Pi Kolegij: otvorena tema	Razgovor, rasprava	
Ožujak/ travanj	Dan broja Pi – obilježavanje i provedba Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara Sudjelovanje i organizacija online natjecanja – Europski kviz o novcu Priprema i provedba međunarodnog natjecanja - Klokan bez granica Priprema i organizacija za stručni posjet učitelja i učenika iz Estonije - <i>Jobshadowing week Croatia</i> Sudjelovanje u Danima otvorenih vrata PMF-a – Dan i noć na PMF-u Kolegij: otvorena tema	Razgovor, rasprava, izlaganje	
Svibanj / lipanj	Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla (odabrana skupina učenika) Realizacija stručnog posjeta učitelja i učenika iz Estonije - <i>Jobshadowing week Croatia</i> Provođenje popravnih i razlikovnih ispita Raspodjela nastavnih predmeta	Razgovor, rasprava, izlaganje	

	Analiza rada aktiva nastavnika matematike, fizike i informatike u OŠ Zapruđe, izvješće Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara Kolegij: otvorena tema		
--	--	--	--

Voditeljica aktiva: Mirela Puškarić, prof. mat. i inf.

Napomena: kolegij se održava jednom mjesečno, po potrebi i češće prilikom kojeg se odvijaju aktivnosti planiranja, analiziranja i realizacije aktivnosti definiranih radom Školskog aktiva matematike, fizike i informatike.

U Zagrebu 5. rujna 2022.g.

GODIŠNJI PLAN RADA AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE, 2022./2023.

Kemija Priroda Biologija

Članovi aktiva:

Sandra Validžić-priroda 6.razred i kemija 7.i 8.razred

Milica Mrčela – priroda 5.razred i biologija 7. i 8.razred

SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje elemenata ocjenjivanja i kriterija ocjenjivanja - pisanje godišnjih planova i programa - analiza uspjeha iz predmeta aktiva - sastanak aktiva - plan rada Zadruge koju će voditi Sandra Validžić 	Rujan
<ul style="list-style-type: none"> - provedba izborne nastave i izvanškolske aktivnosti 	Listopad
<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za natjecanja - upoznati i primijeniti moderne metode rada u nastavi (pomoć psihologa i pedagoga) - sastanak aktiva 	Studeni
<ul style="list-style-type: none"> - organizacija Znanstvene večeri - analizirati uspjeh učenika kako bi se postigli što bolji rezultati na kraju prvog razdoblja 	Prosinac
<ul style="list-style-type: none"> - usporediti realizaciju izvedbenih programa i proanalizirati uspjeh učenika - sudjelovati na seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje - sastanak aktiva 	Siječanj
<ul style="list-style-type: none"> - organizacija Dana karijera u OŠ Zapruđe - organizirati školsko natjecanje i - izvjestiti o zanimljivostima s održanih seminara - edukacijski centar Prve pomoći –planirani posjet sa sedmim razredima 	Veljača
<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za županijsko natjecanje - državno natjecanje iz Prve pomoći - posjet Parku znanosti (planirano sa sedmim i osmim razredima) 	Ožujak
<ul style="list-style-type: none"> - /Posjet ostalim srednjim školama, različitim kompanijama / - jedan dan na poslu mojih roditelja/članova moje obitelji - obilježiti Dan planeta Zemlje - sastanak aktiva 	Travanj
<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava –posjet Parku znanosti (osmaši) - organizirati predavanje iz područja ekologije - priprema učenika za državno natjecanje 	

<ul style="list-style-type: none"> - posjet Šumi Maksimir - obilježavanje tjedna Mozga i brige o mentalnom zdravlju (biologija osmog razreda) 	Svibanj
<ul style="list-style-type: none"> izvršiti analizu uspjeha učenika na kraju nastavne godine - priprema učenika za upis u srednje škole - Posjet sajmu karijera „Dojdi osmaš“ i „Sajam obrtništva“ - završni sastanak aktiva 	Lipanj
<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje kvalitetne nastave - dogovarati teme i analizirati mogućnosti njihove interdisciplinarne obrade u školi i na terenskoj nastavi - sudjelovanje u javnom životu škole- u provođenju svih izvannastavnih aktivnosti - uređivanje školskih panoa - suradnja s ostalim aktivima zbog korelacije nastavnih sadržaja te unapređivanja nastave 	Tijekom čitave godine

7.1.2. Stručno usavršavanje za sve odgojno- obrazovne radnike

Teme stručnih usavršavanja na nivou **Učiteljskih vijeća**, predavači naši učitelji i vanjski suradnici-online

1. Prof. Sekušak sa ERF-a ; Teškoće kod učenika osnovnoškolske dobi te prilagodba i individualiziranje programa i rad s takvim učenicima
2. Dr. sc. Vesna Jureša : Primjena protokola i sredstava za učenike s hiperglikemijom, alergijama i epilepsijom,
3. Prof. Sekušak : Kako raditi s učenicima s izrazitim motoričkim nemirom
4. Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda
5. Edukacija za e-Twinning – rad na novom sučelju, prof. Mirela Puškarić
6. Mindfulness – radionice za učitelje / voditeljica ALOHA
7. Kolegijalno opažanje nastave –početak projekta – upute
8. E-dnevnik – usavršavanje rada na sučelju za poboljšanu komunikaciju

7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
AZOO	Učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljima	prema pozivu organizatora	48
ŽSV	Učiteljima, stručnim suradnicima	prema pozivu organizatora	48
CARNET – e škole	Svim učiteljima	poziv preko platformi	
Ukupno sati tijekom školske godine			96

7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj Sati
AZOO, HPKZ	stručni suradnici (pedagog, knjižničar, logoped)	Prema pozivu organizatora	48
AZOO, HUROŠ, ESHA	ravnatelj	Prema pozivu	48
CARNET - CUC	Učitelji Mat i Fiz i Inf. , ravnatelj	Listopad 2022.	24
	Ukupno sati tijekom školske godine		96

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJAŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Mjesec	Sadržaj aktivnosti	Nositelji
Rujan	prijem učenika prvih razreda	učiteljice RN
Listopad	Europski tjedan mobilnosti - sudjelovanje u natječaju likovnim radovima	pedagog, učitelji RN, učitelj LK
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje tematski dan 15.10. 2022.	svi učitelji, pedagog, ravnatelj
	Dječji tjedan -1. tjedan u listopadu – obilježavanje kroz sadržaje	svi učitelji, pedagog
Studeni	Dani knjige –Interliber –posjeta	učitelji RN, Hrvatskog jezika, knjižničar
	Svjetski dan učitelja	svi učitelji, pedagog, ravnatelj
	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničar, svi učitelji
	Blagdan Svi sveti 1. 11.	svi učitelji, pedagog, ravnatelj
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata..... 18.11.Blagdan RH	svi učitelji
	20.11. sveopći dječji dan	svi učitelji
Prosinac	1.12. Dan borbe protiv AIDS-a, prigodna predavanja	školska liječnica, pedagog, učitelji Biologije
	6. 12.Sveti Nikola - projekt: Radost darivanja	vjeroučiteljica, učiteljice RN, pedagog, ravnatelj
	ZNANSTVENA VEČER, 1.12.	STEAM – tim, ostali učitelji
	21-12. Božićni blagdani - čestitke	svi učitelji, pedagog, ravnatelj
Siječanj	21.01. Dan sjećanja na Holokaust	učitelji povijesti, razrednici
	Natjecanja - znanosti mladima - školska razina	učitelji -voditelji
	28.1. Europski dan zaštite osobnih podataka	razrednici, učitelji Informatike
Veljača	Međunarodni dan zaštite močvara	voditelj EKO - škole, profesor Biologije
	Svjetski dan bolesnika -obilježavanje	profesor Biologije, pedagog
	Valentinovo , prigodne poruke	razrednici, voditelj KUD-a
	Međunarodni dan materinjeg jezika- prigodni sadržaji na satu HJ	učitelji RN, Hrvatskog jezika, knjižničar
Ožujak	Maskenbal - proslava	
	Dan ružičastih majica - obilježavanje	SVI
	Dan pokreta prirode LIJEPA NAŠA NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 8. RAZREDA	voditelj EKO - škole, svi učitelji, ravnatelj, pedagog
	Svjetski dan voda – kroz nastavne sadržaje	svi učitelji,, voditelj Eko – škole
	Pozdrav proljeću – prigodno kroz sliku i glazbu	razrednici RN, ostali učitelji
Travanj	SMOTRA ZBOROVA : 4.i 5. 4. 2023.	Učiteljica GK, ravnateljica, učenici
	Uskršnji blagdan	razrednici, vjeroučitelji
	Dan planeta Zemlja - tematski dan	svi učitelji, pedagog, ravnatelj
	Proljetni praznici	
Svibanj	Praznik rada – kroz nastavne sadržaje	svi učitelji
	Dan škole 11 5. 2023. proslava	svi učitelji, ravnatelj, pedagog,

		knjižničar
	Majčin dan 14. svibanj 2023. (druga nedjelja u svibnju)	Radionice u razrednim odjelima , darivanje majki
	Dan Zapruda - sportska natjecanja / prema protokolima	odabrana grupa sa voditeljem
	Dan državnosti 30. svibanj 2022.	obilježavanje
	Dan grada Zagreba 31. svibanj-obilježavanje	KUD, svi razrednici
Lipanj	Pljesak najboljima - priredba na kojoj najbolji učenici dobivaju nagrade i priznanja za predstavljanje škole na natjecanjima izvan nje, i rad i postignuća u samoj školi Prema epidemiološkoj situaciji i protokolima	svi učitelji, pedagog, ravnatelj

8.2. Plan brige za zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika

NAZIV PROGRAMA	ROK PROVEDBE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Zaštita zdravlja i prevencija od bolesti u još uvijek Covid – okruženju Radionice Pregledi i cijepljenja individualno u ambulanti po pozivu liječnice		
<u>Zdravstveni odgoj</u> Higijenske navike, pravilna prehrana- skrivene kalorije, briga o vlastitom tijelu, promicanje zdravih stilova života, 1.-8. razred Kako održavamo zube - 1.razred Skrivene kalorije – 3. razredi Rast i razvoj – 4. razred Od začeca do puberteta - 5. razred Spolno prenosive bolesti - 8. razred Prevenција raka vrata maternice *** <i>prema epidemiološkoj situaciji</i> - 8.razred (predavanje za roditelje i učenike) Sistematski pregledi – 1., 5. i 8. razredi- Cijepljenje učenika – individualno u ambulanti ili prema preporukama HZJZ	rujan 2022.- lipanj 2023.	učitelji razredne nastave i razrednici predmetne nastave, učitelji Prirode i Biologije liječnica školske medicine prema planu i programu školske ambulante, prof. dr. sc. Vesne Jureše

8.3. Školski preventivni program OŠ Zapruđe u šk. god. 2022. - 2023.

Školski preventivni program podrazumijeva suradnički proces planiranja i primjene mnogostrukih strategija, programa i aktivnosti u školskom okruženju radi smanjivanja specifičnih rizika za razvoj problema u ponašanju učenika i jačanja zaštitnih čimbenika koji osiguravaju preduvjete za optimalan razvoj svih učenika. Cilj je Školskog preventivnog programa razvoj školskog okruženja koje je poticajno za socio - emocionalni razvoj učenika, podržava emocionalnu dobrobit te potiče razvoj društveno prihvatljivih i individualno svrhovitih vrijednosti i ponašanja učenika.

Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa: *Konvencija o pravima djeteta, Akcijski plan za prevenciju nasilja u školama 2020.-2024., Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Kurikulumima međupredmetnih tema.*

Školski preventivni program provodi se kroz planirane aktivnost na satu razrednika, u okviru nastavnog plana i programa kroz nastavne predmete, roditeljske sastanke te brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, humanitarne akcije, javne i kulturne nastupe u Školi i izvan nje, sportske nastupe, eko projekte, rekreativno bavljenje sportom te sudjelovanja učenika na natjecanjima i raznim natječajima.

Nositelji školskog preventivnog programa

O planiranju, ostvarivanju i evaluaciji Školskog preventivnog programa brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole.

Posebno Povjerenstvo za provođenje Školskog preventivnog programa OŠ Zapruđe čine:

1. ravnateljica škole Ružica Vitman Sović
2. stručna suradnica pedagoginja Sara Medak,
3. stručna suradnica logopedinja Mihaela Mihetec
4. školska liječnica , prof. dr.sc. Vesna Jureša,
5. profesorice biologije i kemije Milica Mrčela i Sandra Validžić
6. profesori tjelesne i zdravstvene kulture Krešimir Bilić i Filip Svalina

Procjena stanja i potreba

Planiranje preventivnih aktivnosti podrazumijeva utvrđivanje stanja i potreba njegovih korisnika. Za školsku godinu 2022./2023. prepoznata je potreba za radom na sljedećim dimenzijama:

- Osiguravanje učenikove fizičke i psihičke dobrobiti

- Inkluzija tj. osiguranje ravnopravnog sudjelovanja i uključenosti svih učenika u odgojno-obrazovne i socijalizacijske procese u školi
- Razvoj životnih i komunikacijskih vještina koje će pomoći učeniku u ostvarivanju poticajnih i kvalitetnih međuljudskih odnosa te lakših rješavanja problema
- Prihvatanje različitosti i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
- Emocionalno i medijsko opismenjavanje učenika
- Razvoj otpornosti, asertivnosti i pozitivne slike o sebi
- Socijalizacija, tj. osnaživanje učenika da se ponašaju na društveno prihvatljiv i osobno djelotvoran način te da usvoje društveno prihvatljiva uvjerenja i vrijednosti
- Obrazovna potpora, tj. potpora u učenju i razvoju vještine „učiti kako učiti“ radi ostvarivanja akademskih postignuća učenika usklađenih s njihovim sposobnostima

Aktivnosti školskog preventivnog programa

Školski preventivni program OŠ Zaprude obuhvaća preventivne aktivnosti koje su usmjerene su prema trima važnim subjektima odgojno-obrazovnog procesa:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike Škole.

Preventivne aktivnosti provode se u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na Satu razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolskih aktivnosti. Provode ih razrednici, stručni tim u školi, školska liječnica, djelatnici MUP-a i dr. stručnjaci po potrebi. Također obuhvaća aktivnosti koje uključuju suradnju s lokalnom zajednicom i institucijama u podršci djeci i mladima.

U školi će se tijekom školske godine 2022./2023. provoditi sedam međupredmetnih tema sukladno odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Aktivnosti usmjerene na učenike

Rd.br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Planirani broj susreta/ učenika	Sudionici	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (Ja – poruke, ti – poruke)	6/ 106	Učenici prvih i drugih razreda	Učenici će se upoznati s jednim od načina na koji bi trebali reagirati u sukobu- ja i ti poruka, moći razlikovati pozitivno i negativno konstruirane rečenice, odnosno forme ja i ti poruka, uvježbati konstruiranje ja - poruka, uočiti jasne razlike između ja i ti poruka	pedagoginja i razrednici
2.	Prijateljstvo i samopouzdanje	6/106	Učenici prvih i drugih razreda	Učenici će moći razlikovati pozitivne i negativne osobine, prepoznati svoje dobre osobine, prepoznati dobre osobine svojih suučenika, prepoznati važnost koju osvještavanje pozitivnih osobina ima za kvalitetan razvoj pojedinca i uspostavljanje zdrave razredne klime	pedagoginja i razrednici
3.	Nenasilno rješavanje sukoba	452	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će usvojiti vještine kulturnog ophođenja, međusobno se upoznati i slušati jedni druge, moći će osvijestiti i prepoznati probleme koje najčešće imaju u grupi vršnjaka te naučiti kako iz razriješiti, usvojiti će socijalne i medijatorske vještine, uvježbati nenasilnu komunikaciju, razvijajući odnos s drugima, upoznat će sebe. Također će razvijati kreativno razmišljanje i originalnost, interpersonalnu inteligenciju te uvježbati i poboljšati vještine rješavanja problema.	pedagoginja i razrednici
4.	Moje pozitivne osobine	452	Učenici svih razreda po potrebi	Učenici će ojačati samopouzdanje, moći razlikovati pozitivne i negativne osobine, prepoznati svoje dobre osobine, prepoznati dobre osobine svojih suučenika, osvijestiti važnost koju prepoznavanje pozitivnih osobina ima za kvalitetan razvoj pojedinca i uspostavljanje zdrave razredne klime	pedagoginja i razrednici
5.	Medijska pismenost	5/90	Učenici četvrtih i petih razreda	Učenici će usvojiti načine javnog komuniciranja i pravila ponašanja na internet, naučiti poštivati tuđe mišljenje i razlikovati afirmativni oblik komunikacije od govora mržnje. Također će naučiti prepoznati elektroničke poruke koje sadržavaju vulgarnosti, prijetnje, ocrnjivanja, lažna predstavljanja te kako reagirati u tim situacijama. Učenici će preispitati svoja dosadašnja postupanja u korištenju elektroničkih medija. Upoznat će se sa zakonskim posljedicama i saznati kako će se zaštititi i komu se obratiti ukoliko postane žrtvom nasilja na internetu.	pedagoginja i razrednici

6.	Tolerancija i prihvaćanje različitosti	9/197	Učenici četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda	Učenici će naučiti što znači tolerancija i zašto je ona nužna u današnjem društvu, osvijestiti važnost poštivanja različitosti svakog pojedinca, razumjeti zašto postoje predrasude, zašto ih nije dobro imati i što nam one donose	pedagoginja i razrednici
7.	Hobiji i slobodno vrijeme	6/104	Učenici petih i šestih razreda	Učenici će osvijestiti važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, saznati kojom se vrstom aktivnosti najviše bave u svoje slobodno vrijeme, prepoznati interese te pozitivne i negativne strane bavljenja određenim hobbijem, kao i ograničenja koja postoje	pedagoginja i razrednici
8.	Učiti kako učiti	6/104	Učenici petih i šestih razreda	Učenici će ovladati vještinama organizacije vremena, tehnikama lakšeg usvajanja i pamćenja gradiva, motivacije za učenje, usvojiti tehnike vođenja bilježaka, primjenjivati strategije učenja u skladu s dominantnim stilom učenja, naučiti učiti s razumijevanjem	pedagoginja i razrednici
9.	Trening životnih vještina	9/157	Učenici petih, šestih i sedmih razreda	Učenici će uvježbavati životne vještine – komunikaciju, regulaciju ponašanja, prepoznavanje emocija i reagiranje sukladno njima is l.	pedagoginja i razrednici
10.	Prevenција ovisnosti	12/216	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda	Učenici će ojačati samopouzdanje, prepoznati rizike povezane s konzumiranjem sredstava ovisnosti, razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti, osvijestiti posljedice rizičnih ponašanja i konzumiranja sredstava ovisnosti	pedagoginja i razrednici
11.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	6/112	Učenici sedmih i osmih razreda	Učenici će moći prepoznati što sve spada u sredstva ovisnosti i koja su to rizična ponašanja, osvijestiti rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima tijekom obrazovanja i profesionalne karijere, moći razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te kritički promišljati o korištenju sredstava ovisnosti ili pribjegavanju rizičnom ponašanju.	pedagoginja i razrednici
12.	Kamo nakon osnovne škole?	3/59	Učenici osmih. razreda	Učenici će: prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane, prepoznati životne uloge odraslih u svojoj okolini, steći znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih zanimanja, razumjeti kako pojedina zanimanja pridonose kvaliteti života u društvu, uvidjeti povezanost između obrazovanih i profesionalnih izbora, razumjeti važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog razvoja, prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu.	pedagoginja i razrednici

13.	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- MAH 1 (Mogu ako hoću-1)	2 susreta 40	Učenici četvrtih razreda	-prevencija ovisnosti -upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti -upoznavanje učenika s osnovama samozaštitnog ponašanja Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima PUZ.	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, pedagoginja razrednici
14.	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE	3 susreta 50	Učenici petih razreda	-zaštita učenika od tjelesnog ozljeđivanja i stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, minskoeksplozivnim i pirotehničkim sredstvima -upoznavanje učenika s mjerama samozaštite, odnosno pravilnog i pravovremenog reagiranja u slučaju pronalaska navedenih sredstava. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima PUZ.	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, pedagoginja
15.	Pia – prevencija i alternativa	3 susreta 54	Učenici šestih razreda	PIA ima za cilj upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Učenike se informira o opasnostima zloupotrebe droga i alkohola te ih se upoznaje sa zakonskim sankcijama. Kod učenika se jačaju zaštitni čimbenici, a rizični se smanjuju. Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima PUZ.	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, pedagoginja
16.	Zdravstvena zaštita učenika	Tijekom godine, prema planu zdr. zaštite	Učenici od 1. do 8. razreda 452	Aktivnosti se sastoje od predavanja, sistematskih pregleda, probira, cijepljenja i savjetovališta koji imaju za cilj podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika s temama iz područja zdravstvenog odgoja te preveniranje bolesti, poremećaja i ovisnosti. Kako održavamo zube 1.razred Skrivene kalorije – 3. razredi Rast i razvoj – 4. razred Od začeca do puberteta - 5.razred Spolno prenosive bolesti - 8.razred Prevenција raka vrata maternice - 8.razred (predavanje za roditelje i učenike) Sistematski pregledi – 1., 5. i 8. Razredi Cijepljenje učenika	Školska liječnica, pedagoginjai razrednici
17.	Dan ružičastih majica		Učenici od 1. do 8. razreda 452	Prevenција vršnjačkog nasilja i osvještavanje posljedica istog. Razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja. Obilježava se zadnju srijedu u mjesecu veljači.	pedagoginja i razrednici

18.	Dozvola za nesavršenost Pravi muškarac = pravi ja	Prema dogovoru,	Učenici 7. i 8. razreda 112	- izgradnja pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja mladih djevojaka te razvoja medijske kritičnosti - osnaživanja i prihvaćanja "pravoga ja" koji se pod medijskim pritiskom često gubi	Pedagoginja, vanjski suradnici iz Centra BEA
19.	Pomoć u učenju	Po potrebi	Po potrebi	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnog gradiva	pedagoginja, OC Borovje
20.	Preventivni program zaštite unutar nastave informatike	Po potrebi	Po potrebi	- Upoznavanje učenika s rizicima i opasnostima internet te kako se zaštititi	profesori Informatike, pedagog i razrednici

Aktivnosti usmjerene na roditelje

Rd.br	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Planirani broj susreta	Sudionici	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	Individualno savjetovanje	Po potrebi	Učitelji	-pružanje podrške i savjetovanje: - o postupanju prema učenicima u riziku, učenicima koji postižu neuspjeh, učenicima s poremećajem u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, anksioznosti, nedostatkom samopouzdanja i sl. - o postupanju prema roditeljima učenika u riziku	stručne suradnice, ravnateljica
2.	Predavanja na UV-u	Prema planu	Učitelji	- upoznati učitelje s temama i aktualnostima ovisno o potrebama kroz nastavnu godinu	stručne suradnice, ravnateljica, vanjski suradnici, školska liječnica
3.	Aktivnosti na Stručnom vijeću razredne i predmetne nastave	Prema planu	Učitelji	- upoznati učitelje s temama i aktualnostima ovisno o potrebama kroz nastavnu godinu	Voditelji aktiva, stručne suradnice, ravnateljica

Aktivnosti usmjerene na učitelje

Rd. br.	Naziv preventivnog programa/ aktivnosti	Planirani broj susreta	Sudionici -Broj učenika	Očekivani ishodi	Voditelji
1.	Zajedno više možemo-Mogu ako hoću 2 (MAH-2) Napomena: održavanje aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima PUZ.	1 susret	Roditelji učenika 6. razreda	MAH-2 povećati informiranost i znanje roditelja u vezi zloupotrebe droga. Službenici policije upoznaju roditelje s policijskim djelovanjem, kvartovskim kontakt policajcem, stanjem sigurnosti, programima namijenjenim njihovoj djeci posebice kad je riječ o drogi.	Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, roditelji i pedagoginje
2.	Predavanja za roditelje	7 susreta	Roditelji učenika svih razreda	Teme: Radne navike; Samopouzdanje; Postavljanje granica u odgoju; Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu; Kako pomoći djetetu u učenju; Pozitivne i negativne strane Interneta; Odrastanje i adolescencija; Profesionalno usmjeravanje	Stručne suradnice, ravnateljica,
3.	Individualno savjetovanje	ovisno o potrebama roditelja tijekom školske godine	-roditelja učenika u riziku -roditelja učenika s poremećajem u ponašanju -roditelja učenika s teškoćama u učenju -roditelja učenika s problemima obiteljske dinamike -roditelja učenika kojima je potrebna savjetodavna pomoć u odgojnim postupanjima	- pružiti podršku roditeljima -pružiti savjetodavnu pomoć -informirati roditelje o odgovarajućim temama -jačati roditeljske kompetencije	stručne suradnice, ravnateljica

Materijalna uvjetovanost provedbe školskog preventivnog programa

Škola će tijekom realizacije koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će i nova, sukladno financijskim mogućnostima.

Vrednovanje školskog preventivnog programa

U sklopu Školskog preventivnog programa provodit će se evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorili uvjeti za unapređivanje preventivnih programa.

U vrednovanju aktivnosti Školskog preventivnog programa koristit će se:

- Evaluacija procesa- mjerenje i evaluacija načina provedbe preventivnih aktivnosti, dinamika provedbe aktivnosti, prilagodljivost stvarnoj situaciji i korisnicima.
- Evaluacija učinaka, odnosno ishoda- mjerenje i evaluacija učinaka intervencija iz programa na ciljanu populaciju s obzirom na ranije postavljene ciljeve, promjena stavova, vrijednosti, navika, socijalnih vještina i ponašanja u užem smislu u ciljanoj populaciji te procjena promjena u ekstenzitetu i intenzitetu.

Završne odredbe

Ovaj Školski preventivni program razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća 5. 10. 2022., a usvojen je od strane Školskog odbora na sjednici održanoj 6. 10. 2022. i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole.

8.4. Program mjera povećanja sigurnosti i prevencije neprihvatljivog oblika ponašanja

8.4.1. PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU NASILJA OŠ ZAPRUĐE

UVOD

Protokol se odnosi na preveniranje mogućih situacija povećanog rizika, kao i na postupanje u konkretnim situacijama sa ciljem zaštite djece, kao i svih djelatnika koji o njima skrbe u procesu odgoja i obrazovanja. Temelji se na odredbama Zakona o osnovnom školstvu, Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji, Zakona o radu, Kaznenom zakonu, na sadržaju i obavezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske 25. veljače 2004., ali i drugim podzakonskim aktima škole. On utvrđuje obveze i odgovornosti, kao i načine postupanja tj. što treba činiti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi djelatnik škole ili roditelj (skrbnik djeteta).

Protokol, kao dio Pravilnika o kućnom redu škole, treba biti izvješten na vidnom i svima dostupnom mjestu u školi. O načinima i koracima postupanja svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja potrebno je upoznati učenike na satovima razrednika te roditelje na prvom roditeljskom sastanku svake školske godine (po potrebi i češće).

PROTOKOL SADRŽI:

1. opće prihvaćenu definiciju nasilja;
2. postupanje škole u slučaju nasilja među djecom;
3. postupanje škole u slučaju običnog vršnjačkog sukoba;
4. postupanje škole u slučaju saznanja ili sumnje o nasilju u obitelji;
5. postupanje škole u slučaju nasilja prema učenicima od strane odrasle osobe u školi (učitelja, roditelja, drugih zaposlenika škole, nepoznatih osoba);
6. postupanje škole u slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe nad odraslom osobom u školi;
7. postupanje škole u slučaju nasilja prema djelatnicima škole od strane učenika škole;
8. evidencija škole o sukobima i nasilju u školi.

1. OPĆE PRIHVAĆENA DEFINICIJA NASILJA

Definicija nasilja i običnog sukoba vršnjaka preuzeta je iz Protokola o nasilju među djecom kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004. Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno s ciljem povrjeđivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinaca).

Nasiljem među djecom i mladima smatra se osobito:

- namjerno uzrokovani fizički napad u bilo kojem obliku, primjerice udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično bez obzira je li je kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda,
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece. Negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrdnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s ciljem nanošenja patnje ili boli, širenje glasina s ciljem izolacije djeteta od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novaca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi načindovođenje djeteta u podređeni položaj, kao i druga ponašanja počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota.

Nasilje podrazumijeva šest definirajućih čimbenika:

- namjera da se drugom nanese šteta ili ozljeda;
- intenzitet i trajanje (opetovanost nasilničkog ponašanja);
- moć nasilnika (nesrazmjer obzirom na dob, snagu, brojčana nadmoć);
- ranjivost i nemoć žrtve;
- manjak podrške;
- posljedice.

U svim slučajevima nasilja među djecom koji su definirani navedenim čimbenicima škola je dužna postupati u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004.

Nužno je razlikovati nasilje (zlostavljanje) među djecom i mladima od običnog sukoba vršnjaka.

Obični sukob vršnjaka ima slijedeća obilježja:

1. nema elemenata navedenih za nasilništvo: radi se o sukobu vršnjaka koji oni ne rješavaju na miran, nego na neki drugi način; ne postupaju jedan prema drugome s namjerom ozljeđivanja ili nanošenja štete; nema nerazmjera moći; nema težih posljedica za djecu u sukobu;
2. djeca ne inzistiraju da mora biti po njihovom po svaku cijenu;
3. mogu dati razloge zašto su u sukobu;
4. ispričaju se ili prihvate rješenje u kojem nema pobjednika i poraženog;
5. slobodno pregovaraju da bi zadovoljili svoje potrebe;
6. mogu promijeniti temu i otići iz situacije u kojoj je došlo do sukoba.

2. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM

U svim slučajevima nasilja među djecom koji su definirani navedenim čimbenicima škola je dužna postupati u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske u listopadu 2004. godine.

2.1. U slučaju nasilja među djecom u školi svi djelatnici škole dužni su:

- odmah prekinuti nasilno ponašanje učenika i odvojiti učenike;
- pružiti pomoć i podršku učeniku koji je doživio nasilje;
- obavijestiti o događaju, razrednika, stručnog suradnika škole ili ravnatelja.

2.2. U slučaju prijave nasilja ili dojave o nasilju među djecom stručni suradnici škole i ravnatelj dužni su:

- odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika škole ili po potrebi pozvati djelatnike policije;
- ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtijeva liječničku intervenciju ili pregled ili se prema okolnostima slučaja može razumno pretpostaviti ili posumnjati da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili na najbrži mogući način, koji ne šteti zdravlju djeteta, prepratiti ili osigurati pratnju djeteta od strane stručne osobe liječniku te sačekati liječnikovu preporuku o daljnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika;
- odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima koje je do tada doznala i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti;
- po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju da je postojala liječnička intervencija, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Ovi razgovori s djetetom obavljaju se uvijek u nazočnosti nekog od stručnih djelatnika škole, a na način da se postupa posebno brižljivo, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu;
- roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a sa ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja;
- obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaje o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja;
- ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom poraditi i pomoći djeci, svjedocima nasilja;
- što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti Centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjenje kažnjive radnje izvijestiti policiju ili

nadležno državno odvjetništvo, a škola će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u školi;

- pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s ne prihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih sa ciljem promjene takvog ponašanja djeteta te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i slično) i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom Centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama, policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu;
- poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima te o događaju izvijestiti Učiteljsko vijeće škole.

3. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NORMALNOG VRŠNJAČKOG SUKOB

U slučaju normalnog vršnjačkog sukoba svaki djelatnik škole dužan je:

1. odmah prekinuti sukob među djecom;
2. obavijestiti o sukobu razrednika, stručne suradnike ili ravnatelja škole;
3. razrednik, stručni suradnik ili ravnatelj će obaviti razgovore sa sukobljenim učenicima;
4. dogovoriti će s učenicima da se međusobno ispričaju, prihvate rješenje u kojem nitko neće pobijediti, da jedan drugom nadoknade eventualnu štetu (restitucija);
5. u slučaju da učenik češće dolazi u takve sukobe s vršnjacima razrednik i stručni suradnik će pozvati roditeljeu školu sa ciljem prevladavanja takve situacije i pomoći učeniku;
6. prema potrebi učenik će biti uključen u dodatni rad (savjetodavni rad, pedagoška i/ili psihološka pomoć) u školi ili izvan škole u dogovoru s roditeljima (starateljima);
7. ako učenik učestalo krši pravila, ne poštuje dogovore, ne prihvaća restituciju, škola će primijeniti odgovarajuće pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama;
8. u slučaju da sve prethodno navedene mjere ne dovedu do poboljšanja ponašanja učenika i u slučaju nesuradnje roditelja škola će postupiti po točki 2. ovog Protokola.

4. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SAZNANJA ILI SUMNJE NA NASILJE U OBITELJI

U slučaju da neki djelatnik škole dobije informaciju ili ima sumnju da je dijete unutar obitelji izloženo ili svjedoči nasilnom ponašanju nekog člana obitelji ili je zanemareno, taj djelatnik je dužan, u skladu s čl. 5 Zakona o zaštiti od nasilja u obitelji (NN 116/03), odmah o tome obavijestiti razrednika, ravnatelja i stručne suradnike škole.

Ravnatelj i stručni suradnici su dužni:

1. obaviti razgovor s djetetom ako je dostupno i tijekom razgovora upoznati i dijete s daljnjim postupanjem;

2. pozvati djetetove roditelje odmah na razgovor i upoznati ih sa značajnim saznanjima i informacijama koje djelatnici škole posjeduju – ako je dijete zlostavljao jedan roditelj, upoznati s time drugog roditelja;
3. upozoriti roditelje na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, policiji i Gradskom uredu za obrazovanje;
4. ako su roditelji spremni za suradnju, uključiti ih u savjetovanje unutar škole ili im preporučiti odgovarajuće ustanove;
5. ako je dijete zlostavljano od oba roditelja ili postoji sumnja na takvo zlostavljanje, odmah obavijestiti o tome CZSS i postupati dalje u dogovoru sa CZSS;
6. ako roditelji odbijaju suradnju, o tome informirati CZSS, Gradski ured za obrazovanje;
7. ako je djetetu potrebna pomoć ili pregled liječnika, s djetetom liječniku idu roditelj (ako je dostupan i ako ne postoji sumnja da je on zlostavljač) ili predstavnik škole tj. CZSS;
8. tijekom razgovora s djetetom stručni suradnik mora voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje istručni suradnik koji je obavio razgovor i razrednik ili druga povjerljiva osoba;
9. surađivati s nadležnim CZSS i djelovati usklađeno u cilju dobrobiti djeteta.

5. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA UČENICIMA OD STRANE ODRASLE OSOBE U ŠKOLI (UČITELJA, RODITELJA, DRUGIH ZAPOSLENIKA ŠKOLE, NEPOZNATIH OSOBA)

U slučaju kada postoji sumnja ili je učenik doživio zlostavljanje od strane odrasle osobe u školi (djelatnika škole, svog roditelja ili roditelja drugog učenika odnosno nepoznate osobe) djelatnik škole je obavezan:

- odmah pokušati prekinuti nasilno postupanje prema djetetu;
- ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja, stručnog suradnika škole ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno postupanje prema djetetu i obavijestiti policiju;
- ako uspije prekinuti nasilno ponašanje prema djetetu, o tome obavijestiti ravnatelja ili Tim škole;
- upozoriti osobu koja se ponaša nasilno na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja i informirati je o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom CZSS, policiji, Gradskom uredu za obrazovanje, te Ministarstvo znanosti i obrazovanja;
- o događaju obavijestiti CZSS, policiju, Gradski ured za obrazovanje, te Ministarstvo znanosti i obrazovanja;
- stručni suradnik dužan je obaviti razgovor s djetetom odmah po saznanju o događaju sa ciljem normaliziranja osjećaja djeteta i sprečavanja dugoročnih posljedica traume te tijekom razgovora s djetetom voditi službenu zabilješku koju uz ravnatelja potpisuje i stručni suradnik koji je obavio razgovor razrednik ili druga povjerljiva osoba;
- kada stručni suradnik obavi razgovor s djetetom ravnatelj, stručni suradnik, razrednik ili član

Učiteljskog vijeća trebaju o događaju odmah obavijestiti roditelje djeteta (ili drugog roditelja ako se jedan od roditelja nasilno ponašao u školi prema vlastitom djetetu) i pozvati ih da dijete odvedu kući te ih informirati o eventualnoj potrebi uključivanja djeteta i roditelja u savjetovanje i stručnu pomoć u školi ili van škole;

- u slučaju da je dijete ozlijeđeno ili postoji sumnja da bi moglo biti ozlijeđeno, treba ga odvesti na liječnički pregled, pri čemu s njim u pratnji ide roditelj (ako je dostupan) ili predstavnik škole ili CZSS.

6. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILNOG PONAŠANJA ODRASLE OSOBE NAD ODRASLOM OSOBOM U ŠKOLI

U slučaju nasilnog ponašanja odrasle osobe (roditelja učenika, nepoznate osobe, djelatnika škole) prema drugoj odrasloj osobi u školi (roditelju učenika ili djelatniku škole) te u slučaju da postoje informacije da odrasla osoba u prostor škole unosi oružje ili druge predmete koji mogu ugroziti sigurnost osoba i imovine u školi, djelatnik škole koji ima tu informaciju ili je nazočan mora:

- odmah pokušati prekinuti nasilno ponašanje;
- upozoriti osobu koja se nasilno ponaša na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja tj. unošenja opasnih predmeta u prostor škole i zatražiti od nje da napusti prostor škole;
- ako u tome ne uspije, odmah pozvati ravnatelja škole, stručnog suradnika ili drugog djelatnika škole kako bi pokušali prekinuti nasilno ponašanje i obavijestiti policiju;
- ako uspije prekinuti nasilno ponašanje, odmah o tome obavijestiti ravnatelja ili stručnog suradnika
- događaju obavijestiti policiju, CZSS, Gradski ured za obrazovanje te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

7. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA PREMA DJELATNICIMA ŠKOLE OD STRANE UČENIKA U slučaju da je djelatnik škole doživio nasilje ili prijetnju nasiljem od strane učenika škole on treba o tome izvijestiti ravnatelja ili stručne suradnike.

Oni će:

- razgovarati s učenikom u prisustvu razrednika i voditi službenu zabilješku o razgovoru;
- odmah obavijestiti roditelje učenika te ih upozoriti na neprihvatljivost takvog ponašanja;
- prema učeniku poduzeti odgovarajuće pedagoške mjere koje će donijeti Učiteljsko vijeće u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama;
- uključiti učenika u stručni tretman u školi ili u dogovoru s roditeljima u ustanovi i izvan škole;
- svemu izvijestiti CZSS i Gradski ured za obrazovanje, a po potrebi i policiju;
- ako je riječ o prijetnjama nasiljem ili o nasilju u školi, zbog čega je škola uključila i policiju, o takvim situacijama je potrebno prvo usmeno, a zatim i pismenom bilješkom (na propisanom obrascu) izvijestiti Gradski ured za obrazovanje te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

- U slučaju kriznih događaja – iznenadan i rijedak događaj koji djeluje izrazito uznemirujuće i stresno na veći broj ljudi tako da ne mogu sami izaći na kraj iz kriznog stanja pomoću uobičajenih mehanizama suočavanja, već trebaju pomoć izvana, ravnatelj ili stručni suradnik dužni su savjetovati se s nadležnom i stručnom osobom ili Timom za psihološke krizne intervencije.

KORACI U AKTIVIRANJU TIMA ZA PSIHOLOŠKE KRIZNE INTERVENCIJE

1. Ravnatelj i stručni tim ustanove utvrđuju potrebe za kriznom intervencijom.

U tu svrhu prikupite osnovne podatke o tome:

- a) Što se dogodilo?
- b) Kada se dogodilo?
- c) Gdje se dogodilo?
- d) Broj ljudi uključenih u događaj?
- e) Tko je bio izravno i neizravno uključen u događaj?
- f) U kakvom su stanju, kako reagiraju, gdje se nalaze ti ljudi?
- g) Je li neka od hitnih službi već intervenirala (policija, hitna medicinska pomoć)?
- h) Je li u ustanovi već nešto učinjeno radi ublažavanja psiholoških posljedica događaja?

2. Ravnatelj ustanove informira o kriznom događaju i podnosi zahtjev za pokretanjem krizne intervencije. Informacije o kriznom događaju i zahtjev za pokretanjem krizne intervencije pošaljite:

Ministarstvu znanosti i obrazovanja na e-poštu: krizne-intervencije@mzo.hr ili nazovite na broj telefona: 01 4594 461 (Uprava za standard, strategije i posebne programe).

3. Ministarstvo znanosti i obrazovanja elektroničkom će poštom obavijestiti koordinatera regionalnog tima za psihološke krizne intervencije te će dati suglasnost za pokretanjem psihološke krizne intervencije.

4. Voditelj regionalnog Tima za psihološke krizne intervencije stupit će u kontakt s ravnateljem ustanove i dogovoriti sve pojedinosti u vezi s organizacijom i provođenjem intervencije u ustanovi.

5. Nakon provedene intervencije voditelj Tima dostavlja izvještaj o intervenciji u ustanovi:

-Ministarstvu znanosti i obrazovanja,

-odgojno-obrazovnoj ustanovi,

-gradu/županiji i

-Društvu za psihološku pomoć.

Izvještaj sadrži i financijski obračun prema aktualnom cjeniku za psihološke krizne intervencije.

8. EVIDENCIJA O SUKOBIMA I NASILJU U ŠKOLI

Škola vodi posebnu evidenciju o sukobima i nasilju u školi. Evidenciju razgovora i opisa situacije vodi član Učiteljskog vijeća, stručni suradnik škole ili ravnatelj škole koji je nazočio ili bio obaviješten o događaju neposredno nakon istog.

8.5. PROTOKOL U POSTUPANJU KOD UČENIKA S ALERGIJAMA, HIPOGLIKEMIJOM I EPILEPSIJOM

Pravo na zdravlje je jedno od temeljnih prava svakog djeteta, a ostvarenje tog prava mora biti omogućeno i tijekom cjelokupnog školovanja svakog učenika ili studenta. Ovaj protokol definira sigurnu školsku okolinu za učenike oboljele od epilepsije kako bi se:

1. osigurali uvjeti za njihovo uspješno školovanje i uključenost u odgojno-obrazovni proces ravnopravno s drugom, zdravom djecom
2. spriječile moguće situacije povećanog rizika za zdravlje i život oboljelog učenika
3. osiguralo pravovremeno i adekvatno pružanje prve pomoći u slučaju pojave epileptičkog napada tijekom boravka u školi, utvrdile smjernice za djelovanje svih sudionika (učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji)

Protokol utvrđuje obveze i odgovornosti, kao i načine postupanja tj. što treba činiti ravnatelj, stručni suradnik, učitelj, učenik, drugi djelatnik škole ili roditelj (skrbnik djeteta).

Protokol, treba biti izvješten na vidnom i svima dostupnom mjestu u školi. O načinima i koracima postupanja svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja.

Svi učitelji u školi poznati su i educirani za pružanje pomoći učenicima u kriznim situacijama.

U slučaju rizične situacije u prostorijama škole:

- *Odrasla osoba ostaje s djetetom i odmah mu pruža pomoć predviđenu protokolima za primjenu sredstva predviđenih za vrstu bolesti: epi-pen, gel za povišeni šećer, klizmu i sl. (razredni učitelji uglavnom imaju spremljena sredstva uvijek pri ruci - prema dogovoru s roditeljima određenih učenika), a o ispravnosti skrbe roditeljima učenika u dogovoru s liječničkom službom) te osigurava privatnost.*
- *učitelj/profesor/stručni suradnik/... poziva najbližu odraslu osobu (drugi učitelj/profesor/stručni suradnik/ ravnatelj/tehničko osoblje u dežurstvu) koja nadzire ostatak razrednog odjela ili grupe učenika.*
- *U slučaju kada je to potrebno odmah poziva HMP 194, 112.*
- *O situaciji obavještava ravnatelja ili stručnu službu škole koji odmah naziva te obavještava roditelja učenika.*

- *Odrasla osoba (učitelj/profesor/stručni suradnik/ tehničko osoblje/ravnatelj), ukoliko je potrebno, pruža prvu pomoć djetetu do dolaska hitne pomoći.*

Dio ovog protokola su Protokoli izrađeni u suradnji sa zdravstvenim ustanovama kojima su upoznati svi učitelji OŠ Zapruđe na sjednici održanoj 14. rujna 2022. godine.

1. Protokol o postupanju u školi s učenicima oboljelima od epilepsije

https://nzjz-split.hr/wp-content/uploads/2018/08/protokol_epilepsija.pdf

2. Protokol o postupanju u školi s učenicima oboljelima od šećerne bolesti

<https://www.zjz-zadar.hr/hr/zdrav-zivot/djeca-mladi/617>

8.6. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Sadržaj rada	Razred	Vrijeme ostvarivanja	Nositelj zadataka
Razvoj učenikovih interesa i socijalni i emotivni razvoj, zdravstveno stanje i fizički odgoj	1.-4.	kontinuirano	razrednici
Rad na razvoju pojedinih osobina učenika, njegove aktivnosti i sposobnosti u predmetnoj nastavi	5.-8.	kontinuirano	svi učitelji
Profesionalno informiranje kroz nastavno gradivo	1.-8.	kontinuirano	svi učitelji
Profesionalno informiranje kroz dodatnu i izbornu nastavu	4.-8.	kontinuirano	zaduženi učitelji
Praćenje rada i razine postignuća učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u svrhu profesionalnog usmjeravanja	1.-8.	kontinuirano	pedagog i roditelji
Razgovor s učenikom ili grupom učenika koji trebaju određene informacije (predavanja)	1.-8.	kontinuirano	pedagog
Upućivanje učenika na praćenje medija	1.-8.	kontinuirano	razrednici
Prikupljanje relevantnih podataka o učenicima (kroz individualne razgovore ili na roditeljskim sastancima):			pedagog
- Psihički razvoj učenika	1.-2.	kontinuirano	razrednici
- Razvoj radnih navika	3.	kontinuirano	razrednici
- Dužnosti i obveze djeteta u obitelji i školi	4.	kontinuirano	razrednici
- Utjecaj roditelja na razvoj dječjih interesa	5.	kontinuirano	razrednici
- Čimbenici izbora zanimanja	5.	kontinuirano	razrednici
- Tko sve može pomoći u izboru zanimanja	6.	kontinuirano	razrednici
- Bitne karakteristike srednje škole	7.	kontinuirano	pedagog
- Kriteriji upisa u srednje škole	8.	kontinuirano	pedagog
- Analiza izraženih želja o izboru danjeg obrazovanja	8.	kontinuirano	pedagog

Sadržaje u okviru redovne, dodatne i izborne nastave, izvannastavne aktivnosti, sastanke RO i suradnje s roditeljima programiraju učitelji, a evidenciju realizacije unose u dnevnik rada.

8. 6. 1. Profesionalno informiranje i usmjeravanje za učenike 8. razreda

Sadržaji i oblici rada	Vrijeme realizacije	Nositelji zadataka
1. Anketiranje učenika uz analizu profesionalnih namjera i upućivanje u Stručnu službu za profesionalnu orijentaciju (IP, PP, zdravstveni problemi, soc. status)	9. i 10. mjesec	pedagog
2. Posebno informirati učenike i roditelje s teškoćama u razvoju (čl.5) o upisu u srednju školu	9. 12. mjesec	pedagog, razrednici
3. Natječaj o upisu u srednju školu (obavijestiti učenike, izložiti primjerak natječaja, dati upute i informirati)	5. mjesec	razrednici, pedagog, vanjski suradnik
4. Individualno informiranje učenika i roditelja	kontinuirano	pedagog, razrednik
5. Održati niz predavanja i radionica vezanih uz izbor zanimanja Teme: Aktivnost učenika u pripremanju za zanimanje Mogućnost i perspektiva zapošljavanja u određenim područjima rada Kamo nakon osnovne škole	10. – 5. mjesec	pedagog, Zavod za zapošljavanje, CISOK
6. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 8. RAZREDA	2. polugodište	svi
- Rezultati i analiza uspješnosti u rješavanju nacionalnih ispita	4i 5. mjesec	Učitelji PN, pedagog, ravnatelj
7. Odlazak na akciju "Dojdi osmaš"- ukoliko tako organizira Gradski ured ..	5. mjesec	pedagog, razrednik
8. Kontinuirana suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje i školskom liječnicom	9.-5. mjesec	pedagog, logoped, školski liječnik, djelatnici Zavoda

U slučaju bilo kakvih izmjena prilagodit ćemo rad s učenicima i roditeljima prema danim uputama.

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

- NABAVA:** - Nabava klupa i stolica za dvije učionice / razredna nastava / klupe jednosjedi
- Nabava klupa i stolica za dvije učionice / predmetna nastava / klupe jednosjedi
- Nabava novih aparata za školsku kuhinju (kiper, express lonci 2 komada zapremine 10 l)
- Nabava 20 novih računala
- Nabava 4 projektora

OPREMANJE:

- Opremanje još jedne učionice informatike elektroinstalacijama i ostalom opremom

10. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji planovi i programi rada učitelja
2. Mjesečni planovi i programi rada učitelja
3. Plan i program rada razrednika
4. Planovi i programi rada za učenike s teškoćama
5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
6. Raspored sati

****SVI PRILOZI NALAZE NA PLATFORMI OFFICE 365 U TEAMSS – TIM – UV –mapa: Nova šk god 22./23.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12 Statuta Osnovne škole Z A P R U Đ E, Zagreb, Meštrovićev trg 8a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole

Predsjednica školskog odbora

Ružica Vitman Sović, mag. prim. educ.

Sanda Mahin, mag. prim. educ.